

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»

КММ «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ «Приишим орта мектебі» КММ

КГУ «Приишимская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына»

КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»



**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**с. Повозочное**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | **Общая характеристика организаций образования** | **5-6** |
| 1 | Наименование организации образования | 5 |
| 2 | Юридический адрес и адрес фактического нахождения | 5 |
| 3 | Правоустанавливающие и учредительные документы | 6 |
| 4 | Разрешительные документы | 6 |
| II | **Анализ кадрового потенциала**  **Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.** | **7-33** |
| 5 | Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование | 7-8 |
| 6 | Сведение о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках | 9 |
| 7 | Сведение о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года | 9-11 |
| 8 | Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет | 11-15 |
| 9 | Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований за последние пять лет, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования | 15-32 |
| 10 | Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года | 32-33 |
| **III** | **Контингент обучающихся** | **33-35** |
| 11 | Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями | 33-34 |
| 12 | Сведения о наполняемости классов | 34-35 |
| 13 | Сведения о движении контингента обучающихся | 34-35 |
| **IV** | **Учебно-методическая работа**  **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения** | **35-79** |
| 14 | Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования; | 35-36 |
| 15 | Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам | 36-37 |
| 16 | Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей | 37-65 |
| 17 | Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитание обучающихся | 65-74 |
| 18 | Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный стандартный уровне обучения) | 74 |
| 19 | Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребности и индивидуальных возможностей обучающихся | 75-76 |
| 20 | Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП | 76-78 |
| 21 | Изучения обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности | 78 |
| 22 | Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» | 78 |
|  | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования** | **79-82** |
| 23 | Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; | 79 |
| 24 | Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП | 79-80 |
| 25 | Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования | 80-81 |
| 26 | Критерии к сроку обучения: Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней | 81 |
| 27 | Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году | 81-82 |
| **V** | **Учебно-материальные активы.** | **82-102** |
| 28 | Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.). | 82-83 |
| 29 | Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностями, актовые и физкультурные залы, социальнобытового и иного назначения) (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины). Наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями наличие условий для проживания) | 83-90 |
| 30 | Сведения о медицинском обслуживании обучающихся | 90-91 |
| 31 | Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования | 92 |
| 32 | Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями | 92 |
| 33 | Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения | 92-100 |
| 34 | Сведения о наличии объекта питания для обучающихся | 100-101 |
| 35 | Сведения о наличии питьевого режима | 101-102 |
| **VI** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения** | **102-104** |
| 36 | Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественное литературы | 102-103 |
| 37 | Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет | 103-104 |
| **VII** | **Оценка знаний обучающихся. Критерии к уровню подготовки обучающихся** | **104-11** |
| 38 | Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования; | 104-107 |
| 39 | Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний, обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания | 108-109 |
| 40 | Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); | 109-111 |
| **VIII** | **Выводы и предложения** | **111-115** |

**Самооценка деятельности школы проводилась**

**за период 2024-2025 учебного года**

Основание для самооценки: на основании подпункта 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №318 – III «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (с изменениями и дополнениями от 15.05.2024 № 106), на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол № 10 от 23 мая 2025 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 84 от 26 мая 2025 года.

Самооценка КГУ «Приишимская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата СКО» проведена комиссией в следующем составе:

председатель комиссии – Оразалина Жулдыз Тураровна, директор школы;

заместитель председателя – Ярославцева Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебной работе;

члены комиссии:

Омарова Марияш Бейсембаевна - заместитель директора по учебной работе:

Чирва Алеся Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе;

Шумекова Юлия Михайловна - заместитель директора по воспитательной работе;

Баязиева Ирина Игоревна - заместитель директора по воспитательной работе;

Чумак Сергей Викторович – председатель профсоюзного комитета;

Чумак Валентина Петровна – старшая вожатая;

Малыхина Татьяна Михайловна – библиотекарь.

**(приказ о создании самооценки, ПДФ 1)**

**Раздел № I. Общая характеристика организации образования**

***Наименование организации образования:***

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Приишим орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Приишимская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

**Юридический адрес и адрес фактического нахождения:**

151307, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, Приишимский сельский округ, село Повозочное, улица Березовая, строение 2.

***(Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица, прилагается ПДФ № 2)***

**Контактные данные юридического лица:**

***Телефон:*** 8(71534)29152

***Электронная почта:*** p-sh-25@yandex.kz

***Веб-сайт:*** [**https://b1310bilim-portal.edu.kz/**](https://b1310bilim-portal.edu.kz/)

**Контактные данные представителя юридического лица**

*ФИО руководителя:* директор школы Оразалина Жулдыз Тураровна

**(приказ о назначении директора школы, прилагается ПДФ №3)**

**Правоустанавливающие и учредительные документы**:

Устав коммунального государственного учреждения «Приишимская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21 декабря 2020 года №341 и зарегистрирован РГУ «Межрайонное управление юстиции имени Шал ақына департамента юстиции Северо-Казахстанской области Министерства юстиции Республики Казахстан» от 30.12.2020 года.

***(Устав организации образования, прилагается ПДФ № 4)***

**Разрешительные документы**

Лицензия выдана 01.02.2021 года №KZ18LAA00021120, на занятие образовательной деятельностью. Лицензиар: Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

(**Уведомление о начале деятельности в сфере воспитания и обучения,**

**прилагается ПДФ № 5)**

**Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0)**Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).**

Общее количество педагогических работников - 31 человек, из которых 30 являются основными работниками школы, 1 – совместитель, из них 1 – педагог-психолог (не ведет предметы учебного плана), 1 – заместитель директора по УВР (не ведет предметы учебного плана).

**(сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, прилагается ПДФ № 6)**

В ходе самоаттестации установлено, что кадровая документация в образовательной организации оформляется в полном объеме в соответствии с действующими нормативными требованиями. Ведется книга учета личного состава, журнал приказов по кадровым вопросам, своевременно заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения. Формируются и хранятся личные дела педагогических работников.

Разработаны и утверждены должностные инструкции для всех сотрудников администрации и педагогического коллектива, включая директора, заместителей по учебной и воспитательной работе, преподавателя-организатора НВ и ТП, педагога-психолога, социального педагога, старшую вожатую, педагога дополнительного образования, педагога-профориентатора и учителей-предметников.

По результатам анализа кадрового состава установлено, что все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям, установленным нормативно-правовыми актами для организаций, реализующих программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Все преподаватели, включая совместителей, ведут занятия по профилю, соответствующему полученной квалификации.

Все - 31 педагог - имеют справки об отсутствии судимости, которые обновляются ежегодно. Также коллектив своевременно проходит ежегодные медицинские осмотры, на начало 2024–2025 учебного года все сотрудники имеют допуск к работе и санитарные книжки.

Из 31 педагогов 25 имеют высшее образование. **Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку 80,6 %, что соответствует 3 баллам согласно приложению 2 к Критериям оценки организаций образования.**

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ Образование** | **Всего педагогов** | **Совместитель** | **Высшее** | **Ср/спец** |
| **2024-2025** | 31 | 1 | 25 | 6 |

**Диаграмма № 1**

**Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z4)**Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 40% и соответствует 5 баллам согласно приложению 2 к Критериям оценки организаций образования (малокомплектная общеобразовательная школа):**

из 15 педагогов начального уровня образования, для которых основным местом работы является КГУ «Приишимская средняя школа»: педагог – 3, педагог-модератор – 6, педагог-эксперт – 4 чел., педагог-исследователь – 2 чел.

**Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 50 % и соответствует 5 баллам согласно приложению 2 к Критериям оценки организаций образования (малокомплектная общеобразовательная школа):**

из 23 педагогов основного среднего, общего среднего образования для 22 педагогов основным местом работы является КГУ «Приишимская средняя школа», из них: педагог - 2, педагог-модератор - 10, педагог-эксперт – 10 чел., педагог-исследователь – 1 чел.

**(Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый год, прилагается ПДФ № 7)**

**6) Сведение о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;**

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Приишимская средняя школа» по совместительству работал 1 учитель – учитель физической культуры и НВ и ТП Зикирин Ерик Серикович:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Образование, занимаемая должность** | **Наименование учебного заведение, год окончания** | **Квалификация / академическая степень \_\_\_\_\_ по специальности (по диплому)\*** | **Подлинность дипломов** | **Категория, год присвоения/**  **подтверждения** | **Нагрузка** |
| Зикирин Ерик Серикович | высшее, учитель физической культуры | СКГУ им.М.Козыбаева, 2006 год | специальность: начальная военная и физическая подготовка, квалификация: учитель начальной военной и физической подготовки | Положительный ответ УЗ (№ 01-00-14/1821 от 07.11.2023) | Педагог-модератор, 2020 год | **Всего: 7 часов**  НВ и ТВ  10 «А» класс – 1 час  ФК:  10 «А» класс – 3 часа,  11 класс – 3 часа |

**Сведение о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в 3 года, заместители директора – 1 раз в 5 лет (***приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "* *Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов***"** (с изменениями и дополнениями от 25.02.2025 № 32);

Согласно приказам Министра образования и науки РК и соответствующим изменениям, аттестация руководителя и заместителей проводится своевременно в соответствии с утверждёнными графиками:

- Оразалина Ж.Т. – директор школы, педагогический стаж – 23 года, стаж в занимаемой должности – 1 год 8 месяцев (приказ № 232 от 06.10.2023 года), имеет 3 категорию заместителя директора по УВР (приказ № 383 от 25.12.2020 г), учитель казахского языка и литературы, категория – педагог-эксперт (приказ № 233 от 28.08.2020 года, в данный момент проходит аттестацию), нагрузка – 8 часов;

- Ярославцева Т.В. – заместитель директора по УВР, педагогический стаж – 24 года, стаж в занимаемой должности – 7 лет, нагрузка – 0,5 ставки, 3 категория, присвоена в 2021 году (приказ № 194 от 01.07.2021 год), учитель русского языка и литературы, категория – педагог-эксперт (приказ № 385 от 28.12.2020 года), нагрузка – 21 час;

- Омарова М.Б. - заместитель директора по УВР, общий педагогический стаж – 45 лет, стаж в занимаемой должности – 8 лет, нагрузка – 0,5 ставки, 3 категория, присвоена в 2020 году (приказ № 383 от 25.12.2020 года), педагог-профориентатор, нагрузка – 0,5 ставки;

- Чирва А.В. – заместитель директора по ВР, общий педагогический стаж – 18 лет, в занимаемой должности – 5 лет, нагрузка – 0,25 ставки, 3 категория, присвоена в 2024 году (приказ № 505 от 15.10.2024 года), учитель биологии и химии, категория – педагог-эксперт (приказ № 192 от 30 июня 2021 года);

- Шумекова Юлия Михайловна - заместитель директора по ВР, общий педагогический стаж – 11 лет, стаж работы заместителя директора по ВР – 10 месяцев (приказ № 83 от 02.09.2024 года), нагрузка – 0,25 ставки; учитель физической культуры, категория – педагог-эксперт (приказ № 192 от 30.06.2021 года);

- Баязиева И.И.. – заместитель директора по ВР, общий педагогический стаж – 15 лет, стаж работы заместителя директора по ВР – 10 месяцев (приказ № 83 от 02.09.2024 года), нагрузка – 0,5 ставки; учитель начальных классов, категория – педагог-модератор (в данный момент проходит аттестацию на присвоения категории – педагог-эксперт).

**Сведения о квалификации руководителя и заместителей руководителя**

**КГУ «Приишимская средняя школа» за отчетный период**

**Таблица №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год / Категория** | **1-я категория** | **2-я категория** | **3-я категория** | **Без категории** | **Всего** |
| **2024-2025** | **0** | **0** | **4** | **2** | **6** |

**План прохождения аттестации руководителя и администрации**

**КГУ «Приишимская средняя школа»**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | Оразалина Жулдыз Тураровна | Ярославцева Татьяна Васильевна | Омарова Марияш Бейсембаевна | Чирва Алеся Викторовна | Шумекова Юлия Михайловна | Баязиева Ирина Игоревна |
| **Занимаемая должность** | Директор | ЗДУВР | ЗДУВР | ЗДВР | ЗДВР | ЗДВР |
| **Образование, год**  **окончания учреждения** | Высшее (бакалавр образования);  Северо – Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева, 2013г. | Высшее;  Северо – Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева, 2008г. | Высшее; Петропавловский педагогический институт им.К.Д.Ушинского 1995г.  Государственный Петропавловский гуманитарный колледж им.М.Жумабаева 2004г. | Высшее;  Северо – Казахстанский государственный университет им .М.Козыбаева, 2007г,  Северо – Казахстанский государственный университет им .М.Козыбаева,  2014 г | Высшее;  Северо – Казахстанский государственный университет им.  М.Козыбаева,  2015 г. | Высшее;  Северо – Казахстанский государственный университет им.  М.Козыбаева,  2014 г. |
| **Квалификация / академическая степень \_\_\_\_\_ по специальности (по диплому)\*** | специальность: казахский язык и литература | специальность: русский язык и литература  квалификация: учитель русского языка и литературы | специальность: казахский язык и литература | химии и биологии по специальности химия и биология  академическая степень бакалавр образования по специальности география | физическая культура и спорт | Педагогика и методика начального  обучения |
| **Педагогический стаж в занимаемой административной должности** | 1 год 8 месяцев | 7 лет | 8 лет | 5 лет | 10 месяцев | 10 месяцев |
| **Категория и год прохождения предыдущей аттестации** | 3 категория, 2020 год заместителя директора по УР | 3 категория, 2021 год | 3 категория, 2020 год | 3 категория, 2024 год | БК | БК |
| **Год прохождения очередной аттестации** | 2026 год | 2026 год | 2026 год  (приказ № 383 от 25.12.2020 года), присвоена во втором полугодии 2020 года, будет продлена приказом до 01.09.2026 г | 2029 год | 2029 год | 2029 год |

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО полностью** | **специальность по диплому** | **по какой специальности аттестовался** | **год предыдущей аттестации (с указанием присвоения или подтверждения категории)** | **год**  **следующей аттестации** |
| **1** | Оразалина Жулдыз Тураровна | Казахский язык и литература | казахский языка и литературы | 2020, педагог-эксперт | 2025 (в данный момент проходит аттестацию) |
| 2 | Ярославцева Татьяна Васильевна | русский язык и литература | русский язык и литература | 28.12.2020 год, педагог-эксперт | 2025 (срок действия квалификационной категории педагогов, аттестованных во втором полугодии 2020 года будет продлен приказом директора школы до 01.09.2026 года). |
| 3 | Ахметова Алмагуль Бауржановна | математика | математика | 2020 год, педагог-эксперт | 2025 (в данный момент проходит аттестацию) |
| 4 | Чирва Алеся Викторовна | 1.химия и биология  2. география | 1.химия и биология  2. география | 2021 год, педагог-эксперт  2020 год, педагог-модератор | 2026  2025(срок действия квалификационной категории педагогов, аттестованных во втором полугодии 2020 года будет продлен приказом директора школы до 01.09.2026 года). |
| 5 | Кабиева Динара Маратовна | история | история | 2021 год, педагог-модератор | 2026 |
| 6 | Хайрутдинова Жазгулюм Хабибуловна | физика и математика | физика | 2023 год, педагог-модератор | 2028 |
| 7 | Чумак Сергей Викторович | математика | математика | 2023 год, педагог-модератор | 2028 |
| 8 | Хайрутдинова Найля Хабибулловна | информационные системы в экономике бизнеса и управления (с правом преподавания, справка № 02-00-14|2143 от 05/09/2012 г)  математика | информатика  математика | 2021 год, педагог-исследователь  2020 год, педагог-модератор | 2026  2025(срок действия квалификационной категории педагогов, аттестованных во втором полугодии 2020 года будет продлен приказом директора школы до 01.09.2026 года). |
| 9 | Баязиев Жангельды Кайркельдиевич | биология  социальный педагог  география (курсы переподготовки) | биология  социальный педагог  география | 2020 год, педагог-модератор  2021 год, педагог-модератор  2025 год, педагог-модератор | 2025 (срок действия квалификационной категории педагогов, аттестованных во втором полугодии 2020 года будет продлен приказом директора школы до 01.09.2026 года).  2026  2030 |
| 10 | Сманова Айнагуль Найзабековна | педагогика и методика начального обучения | педагогика и методика начального обучения | 2024 год, педагог-исследователь | 2029 |
| 11 | Баязиева Ирина Игоревна | педагогика и методика начального обучения | педагогика и методика начального обучения | 2020 год, педагог-модератор | 2025 (в данный момоент проходит аттестацию) |
| 12 | Капасова Жадыра Бакитовна | начальное образование | начальное образование | 2021 год, педагог-модератор | 2026 |
| 13 | Чумак Валентина Петровна | начальное образование | начальное образование | 2024 год, педагог-модератор | 2029 |
| 14 | Ворона Ирина Александровна | педагогика и методика начального обучения | педагогика и методика начального обучения | 2020 год, педагог-эксперт | 2025 (проходит аттестацию) |
| 15 | Муканова Асель Сериковна | казахский язык и литература в школах с негосударственным языком обучения | казахский язык и литература | 2020 год, педагог-модератор | 2025(срок действия квалификационной категории педагогов, аттестованных во втором полугодии 2020 года будет продлен приказом директора школы до 01.09.2026 года). |
| 16 | Узбекова Камшат Тулегеновна | казахский язык и литература | казахский язык и литература | 2024 год, педагог-эксперт | 2029 |
| 17 | Аюпова Данагуль Жанибековна | казахский язык и литература | казахский язык и литература | 2024 год, педагог-модератор | 2029 |
| 18 | Побрус Сергей Викторович | начальная военная и физическая подготовка | начальная военная и физическая подготовка | 2020 год, педагог-эксперт | 2025 (проходит аттестацию) |
| 19 | Шумекова Юлия Михайловна | физическая культура и спорт | физическая культура | 2021 год, педагог-эксперт | 2026 |
| 20 | Мажитов Жексембай Толеугалиевич | физическая культура | физическая культура | 2023 год, педагог-модератор | 2028 |
| 21 | Малыхина Татьяна Михайловна | профессиональное обучение | художественный труд | 2021 год, педагог-эксперт | 2026 |
| 22 | Байбусинов Калымжан Дюсембаевич | технология | художественный труд | 2019 год, педагог-эксперт | 2024 (приказ № 95 от 24.05.2024 года о продлении категории в связи с выходом на пенсию) |
| 23 | Кабиев Мади Карипбекулы | иностранный язык | иностранный язык (английский) | 2023 год, педагог-эксперт | 2028 |
| 24 | Тантенова Камилла Кобландиевна | квалификация учитель иностранного языка по специальности основное среднее образование | иностранный язык (английский) | 2024 год, педагог | 2027 |
| 25 | Нашарбаева Алия Ольжабаевна | начальное образование  русский язык и литература (курсы переподготовки) | русский язык и литература | 2025 год, педагог-модератор | 2030 год |
| 26 | Жалол Эрбулат Маратұлы | учитель биологии и химии | Биология  химия | 2025 год, педагог-модератор | 2030 год |
| 27 | Егоренко Виктория Сергеевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Педагог | 2029 |
| 28 | Достенова Бибинур Дауреновна | Музыкальный руководитель | Учитель музыки | Педагог | 2029 |
| 29 | Зикирин Ерик Серикович | Учитель ФК и НВиТП | Учитель ФК и НВиТП | 2020 год, педагог-модератор | 2025 (проходит аттестацию) |
| 30 | Курманова Магрипа Мерекеевна | Педагог-психолог | Педагог-психолог | педагог | 2029 |
| 31 | Омарова Марияш Бейсембаевна | Учитель казахского языка и литературы | Заместитель директора по УР | 3 категория, 2020 год | 2025 год (срок действия квалификационной категории педагогов, аттестованных во втором полугодии 2020 года будет продлен приказом директора школы до 01.09.2026 года). |

**Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100 % и соответствует 5 баллам согласно приложению 2 к Критериям оценки организаций образования.**

**Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований за последние пять лет, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования;**

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в районных и областных, республиканских конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях. Благодаря упорному труду, таланту и поддержке педагогов, они достигают высоких результатов, достойно представляя наше учебное заведение. Победы в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях не только укрепляют уверенность ребят в своих силах, но и мотивируют их к новым вершинам.

26 педагога школы в проверяемый период подготовили победителей районных, областных, республиканских этапов конкурсов и соревнований (Чумак С.В., Чирва А.В, Нашарбаева А.О., Ярославцева Т.В., Баязиев Ж.К, Аюпова Д.Ж., Кабиева Д.М., Сманова А.Н., Байбусинов К.Д., Баязиева И.И., Ворона И.А., Хайрутдинова Н.Х., Ахметова А.Б., Мажитов Ж.Т., Побрус С.В., Шумекова Ю.М., Зикирин Е.С., Узбекова К.Т., Кабиев М.К., Муканова А.С., Достенова Б.Д., Егоренко В.С., Капасова Ж.Б., Чумак В.П, Курманова М.М., Малыхина Т.М.).

**Достижения учеников КГУ «Приишимская средняя школа»**

**за 2023-2025 учебные года**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Название конкурса** | **Уровень**  **(район, область)** | **Результат** | **Дата** |
| 1 | Луговых Вера Васильевна | Интеллектуальная игра | район | 3 место | 18.09.2023 |
| 2 | Баязиев Алишер Жанкельдиевич | Интеллектуальная игра | район | 3 место | 18.09.2023 |
| 3 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | «Ақберен» өнер байқауы «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы | район | 1 место | 19.09.2023 |
| 4 | Сманова Лаура Саматовна | «Ақберен» өнер байқауы «эссе жазу» номинациясы | район | 3 место | 19.09.2023 |
| 5 | Жұматай Ақерке Мирасқызы | «Ақберен» өнер байқауы «Көркемсөз оқу» номинациясы | район | 3 место | 19.09.2023 |
| 6 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиядасы «Жас қаламгер» норминациясы | район | 2 место | 27.09.2023 |
| 7 | Сманова Лаура Саматовна | Республикалық балалар оқулары байқауының1 кезеңі | район | 2 место | 20.09.2023 |
| 8 | Омирова Жансулу Жанибековна | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиядасы «Әнші бұлбұлдар» норминациясы | район | 3 место | 27.09.2023 |
| 10 | Зозуля Степан Викторович | «Кенгуру» ойын-конкурс | Республиканский онлайн конкурс | 2 степени диплом | 05.10.2023 |
| 11 | Чумак Арсений Сергеевич | «Кенгуру» ойын-конкурс | Республиканский онлайн конкурс | 2 степени диплом | 05.10.2023 |
| 12 | Жанабай Айдын Думанұлы | «Кенгуру» ойын-конкурс | Республиканский онлайн конкурс | 2 степени диплом | 05.10.2023 |
| 13 | Қайыргелді Арсен Олжабайұлы | «Кенгуру» ойын-конкурс | Республиканский онлайн конкурс | сертификат | 05.10.2023 |
| 14 | Райымбек Нұрлан Нұрболатұлы | «Кенгуру» ойын-конкурс | Республиканский онлайн конкурс | 1 степени диплом | 05.10.2023 |
| 15 | Ахметов Арыстан Рустамович | «Кенгуру» ойын-конкурс | Республиканский онлайн конкурс | сертификат | 05.10.2023 |
| 16 | Жолдыбаева Алиана Багдатовна | «Кенгуру» ойын-конкурс | Республиканский онлайн конкурс | 3 степени диплом | 05.10.2023 |
| 17 | Баязиев Алишер Жанкельдиевич | «Кенгуру» ойын -конкурсы | Республиканский | Диплом 3 степени | 05.10.2023 |
| 18 | Сарсенбек Жансая Маратқызы | «Кенгуру» ойын -конкурсы | Республиканский | Диплом 2 степени | 05.10.2023 |
| 19 | Чумак Арсений Сергеевич | Республиканский конкурс исследовательских работ «Зерде», секция математика | район | 2 место | 20.10.2023 |
| 20 | Аманбай Даяна Мендыбайқызы | Республиканский конкурс исследовательских работ «Зерде», секция русский язык | район | 3 место | 20.10.2023 |
| 21 | Қаби Мағжан Мәдиұлы | Республиканский конкурс исследовательских работ «Зерде», секция иностранный язык | район | 3 место | 20.10.2023 |
| 22 | Сманова Лаура Саматовна | «Кәкімбек оқулары» байқауы «Қазақтын қыран құстары Кәкімбегі» номинациясы | область | 2 место | 17.10.2023 |
| 23 | Сұлтан Дәулет Сайлауұлы | «Кәкімбек оқулары» байқауы «Сыршы ақын» номинациясы | область | сертификат | 17.10.2023 |
| 24 | Омирова Жансулу Жанибековна | «Кәкімбек оқулары» байқауы «Сұлу сазға сұранған» номинациясы | область | 1 место | 17.10.2023 |
| 25 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | «Шал ақын окулары» «Сөз шебері» номинациясы | район | 2 место | 17.10.2023 |
| 26 | Сманова Лаура Саматовна | «Шал ақын окулары» «Қатты- құттыға өтпейді қайран тісім» номинациясы | область | 2 место | 17.10.2023 |
| 27 | Омирова Жансулу Жанибековна | «Шал ақын окулары» байкауы «Өленгетоқтамайды шал дегенің» номинациясы | область | сертификат | 17.10.2023 |
| 28 | Сман Нұрсұлтан Саматұлы | Олимпиада «У истоков наук….» | область | участие | 29.10.2023 |
| 29 | Бейсекеева Жулдыз Мейрамовна | Олимпиада «У истоков наук….» | область | участие | 29.10.2023 |
| 30 | Жанусова Айсулу Улановна | Олимпиада «У истоков наук….» | область | участие | 29.10.2023 |
| 31 | Жұматай Ақерке Мирасқызы | Олимпиада «У истоков наук….» | область | участие | 29.10.2023 |
| 32 | Каиркенова Дәрия Алмасқызы | Олимпиада «У истоков наук….» | область | участие | 29.10.2023 |
| 33 | Сманова Лаура Саматовна | Олимпиада «У истоков наук….» | область | участие | 29.10.2023 |
| 34 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | Олимпиада «У истоков наук….» | область | участие | 29.10.2023 |
| 35 | Лещенко Кира Ивановна | Олимпиада «У истоков наук….» | область | участие | 29.10.2023 |
| 36 | Малик Данияр Айдарұлы | Олимпиада «У истоков наук….» | область | участие | 29.10.2023 |
| 37 | Байкен Бердібек Төлеуұлы | Олимпиада «У истоков наук….» | область | участие | 29.10.2023 |
| 38 | Жанусова Айсулу Улановна | Айканат | район | участие | 31.10.2023 |
| 39 | Альбергенова Индира Дулатовна | Айканат | район | участие | 31.10.2023 |
| 40 | Мешелев Бахтияр Толегенович | Дебатный турнир UMAICUP-1 команды в номинаций «Лучший спикер» | район | 2 место | 02.11.2023 |
| 41 | Минин Валерий Сергеевич | Дебатный турнир UMAICUP-1 команды | район | 2 место | 02.11.2023 |
| 42 | Мешелев Бахтияр Толегенович | Дебатный турнир UMAICUP-1 команды | район | 2 место | 02.11.2023 |
| 43 | Луговой Кирилл Николаевич | НОУ Жалпы білім пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар байқауы | район | 1 место | 01.11.2023 |
| 44 | Минин Валерий Сергеевич | НОУ Жалпы білім пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар байқауы | район | 3 место | 01.11.2023 |
| 45 | Чумак Арсений Сергеевич | Республиканский конкурс исследовательских работ «Зерде», секция математика | область | нет | 03.11.2023 |
| 46 | Луговой Кирилл Николаевич | НОУ Жалпы білім пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар байқауы | область | участие | 18.11.2023 |
| 47 | Кайркенов Дамир Алмасұлы | Областной конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой Казахстан!» в номинации «Выразительное чтение стихотворений о государственных символах РК» | район | 3 место | 24.11.2023 |
| 48 | Инютина Елизавета Ивановна | Областной конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой Казахстан!» в номинации коллаж «Мой Казахстан» | район | 2 место | 24.11.2023 |
| 49 | Қаби Ақбота Мадиқызы | Областной конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой Казахстан!» в номинации коллаж «Мой Казахстан» | район | 3 место | 24.11.2023 |
| 50 | Малик Мадияр Айдарұлы | Сельская олимпиада | Республиканский | сертификат | 29.11.2023 |
| 51 | Луговой Кирилл Николаевич | Сельская олимпиада | Республиканский | сертификат | 29.11.2023 |
| 52 | Орлик Анна Андреевна | Сельская олимпиада | Республиканский | сертификат | 29.11.2023 |
| 53 | Мешелев Бахтияр Толегенович | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам естественно-матекматические направления 9-11 кл (предмет: физика) | район | участие | 19.12.2023 |
| 54 | Минин Валерий Сергеевич | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам естественно-матекматические направления 9-11 кл (предмет: математика) | район | участие | 19.12.2023 |
| 55 | Сманова Лаура Саматовна | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам гуманитарного направления 9-11 кл (предмет: казахский язык) | район | участие | 20.12.2023 |
| 56 | Побрус Даниил Сергеевич | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам гуманитарного направления 9-11 кл (предмет: русский язык и литература) | район | участие | 20.12.2023 |
| 57 | Лещенко Кира Ивановна | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам гуманитарного направления 9-11 кл, (предмет: история Казахстана) | район | участие | 22.12.2023 |
| 58 | Орлик Анна Андреевна | Жалпы білім пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар байқауы 9-11сынып | район | 3 место | 23.12.2023 |
| 59 | Омирова Жансулу Жанибековна | Кәкімбек окулары | область | 2 место | 23.01.2024 |
| 60 | Аманбай Даяна Мендыбайқызы | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 кл | район | Участие | 01.02.2024 |
| 61 | Диц Алексей Андреевич | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 5-6 кл | район | Участие | 01.02.2024 |
| 62 | Попова Наталья Леонидовна | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 5-6 кл | район | Участие | 01.02.2024 |
| 63 | Қаби Мағжан Мәдиұлы | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 5-6 кл | район | Участие | 01.02.2024 |
| 64 | Баязиев Арсен Жанкельдиевич | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 5-6 кл | район | Участие | 02.02.2024 |
| 65 | Морозова Анна Павловна | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 5-6 кл | район | Участие | 02.02.2024 |
| 66 | Серікбай Саят Айдарұлы | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 5-6 кл | район | Участие | 02.02.2024 |
| 67 | Жанабай Сабина Думанқызы | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 5-6 кл | район | Участие | 02.02.2024 |
| 68 | Сұлтан Дәулет Сайлауұлы | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 5-6 кл | район | Участие | 02.02.2024 |
| 69 | Каиркенова Дәрия Алмасқызы | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 7-8 кл | район | Участие | 12.02.2024 |
| 70 | Курьякова Кристина Сергеевна | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 7-8 кл | район | Участие | 12.02.2024 |
| 71 | Малик Данияр Айдарұлы | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 7-8 кл | район | Участие | 12.02.2024 |
| 72 | Жұматай Ақерке Мирасқызы | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 7-8 кл | район | Участие | 12.02.2024 |
| 73 | Жанусова Айсулу Улановна | Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам 7-8 кл | район | Участие | 12.02.2024 |
| 74 | Баязиев Алишер Жанкельдиевич | областной математический турнир для учащихся 2-4 кл «Кемел ұрпақ» | район | Участие | 13.02.2024 |
| 75 | Луговых Вера Васильевна | Областной математический турнир для учащихся 2-4 кл «Кемел ұрпақ» | район | 3 место | 13.02.2024 |
| 76 | Чумак Арсений Сергеевич | Областной математически турнир для учащихся 2-4 кл «Кемел ұрпақ» | район | 1 место | 13.02.2024 |
| 77 | Жанабай Айдын Думанұлы | Областной математически турнир для учащихся 2-4 кл «Кемел ұрпақ» | район | Участие | 13.02.2024 |
| 78 | Шумекова Анеля Алексеевна | Предметная республиканская олимпиада 7-8 классов | район | 3 место | 15.02.2024 |
| 79 | Сұлтан Елназар Сайлауұлы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 80 | Ойрат Аиша Ринатқызы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 81 | Райымбек Нұрлан Нұрболатұлы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 82 | Қайыргелді Арсен Олжабайұлы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 83 | Ахметов Арыстан Рустамович | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 3 степени | 26.02.2024 |
| 84 | Сарсенбек Жансая Маратқызы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 85 | Шумеков Богдан Русланович | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 86 | Новикова Элина Андреевна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 87 | Инютина Елизавета Ивановна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 88 | Юркина Карина Юрьевна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 3 степени | 26.02.2024 |
| 89 | Нашарбаева Жансая Есеновна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 90 | Кузнецова Полина Витальевна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 3 степени | 26.02.2024 |
| 91 | Қаби Мағжан Мәдиұлы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 3 степени | 26.02.2024 |
| 92 | Тулиперген Анэля Азаматқызы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 3 степени | 26.02.2024 |
| 93 | Жанабай Сабина Думанұлы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 94 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 3 степени | 26.02.2024 |
| 95 | Сұлтан Дәулет Сайлауқызы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 96 | Лещенко Кира Ивановна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | сертификат | 26.02.2024 |
| 97 | Нурпейіс Айару Бақытжанқызы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 98 | Баймагамбетова Жасмина Айдаровна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 99 | Баязиев Арсен Жанкельдиевич | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 100 | Серікбай Саят Айдарұлы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 101 | Мартын Маргарита Алексеевна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 102 | Морозова Анна Павловна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 103 | Попова Наталья Леонидовна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 104 | Мусаева Жангуль Жангазыевна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 105 | Диц Алексей Андреевич | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 106 | Газизов Айдар Серикович | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 107 | Аманбай Даяна Мендыбайқызы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 108 | Мешелев Бахтияр Толегенович | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 109 | Болат Нұржан Серікпайұлы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 110 | Орлик Анна Андреевна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 111 | Лещенко Раиса Ивановна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 112 | Минин Валерий Сергеевич | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 113 | Поваренко Игорь Алексеевич | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 114 | Луговой Кирилл Николаевич | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 115 | Кайркенов Дамир Алмасұлы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 3 степени | 26.02.2024 |
| 116 | Чумак Арсений Сергеевич | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 3 степени | 26.02.2024 |
| 117 | Қаби Ақбота Мадиқызы | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 3 степени | 26.02.2024 |
| 118 | Баязиев Алишер Жанкельдиевич | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 стнепени | 26.02.2024 |
| 119 | Жусупова Аяулым Аскаровна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 1 степени | 26.02.2024 |
| 120 | Жолдыбаева Алиана Багдатовна | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 121 | Карапаев Назар Тимурович | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республиканский | 2 степени | 26.02.2024 |
| 122 | Чумак Арсений Сергеевич | Районный этап математического турнира для учащихся 2-4 кл «Кемел ұрпақ» | область | участие | 28.02.2024 |
| 123 | Жусупова Аяулым Аскаровна | Олимпиада «Марафон знании» | район | участие | 3.03.2024 |
| 124 | Баязиев Алишер Жанкельдиевич | Отборочные соревнования робототехники | район | 3 место | 6.03.2024 |
| 125 | Аманбай Нұраддин Ұланұлы | Отборочные соревнования робототехники | район | 3 место | 6.03.2024 |
| 126 | Лещенко Раиса Ивановна | Отборочные соревнования робототехники | область | сертификат | 15.03.2024 |
| 127 | Орлик Анна Андреевна | Отборочные соревнования робототехники | область | сертификат | 15.03.2024 |
| 128 | Попова Наталья Леонидовна | Первая дистанционная олимпиада среди учащихся 5 классов школ СКО, посвящённая памяти З.П. Табаковой | область | 1 степени | 24.02.2024 |
| 129 | Баязиев Арсен Жанкельдиевич | Первая дистанционная олимпиада среди учащихся 6 классов школ СКО, посвящённая памяти З.П. Табаковой | область | 1 степени | 24.02.2024 |
| 130 | Аубакирова Альбина Дархановна | Первая дистанционная олимпиада среди учащихся 4 классов школ СКО, посвящённая памяти З.П. Табаковой | область | 2 степени | 24.02.2024 |
| 131 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | «Абай оқулары» байкауы «Жүйріктен жүйрік озар жарысканда» номинациясы | район | 1 место | 29.03.2024 |
| 132 | Сұлтан Дәулет Сайлауұлы | «Абай оқулары» байкауы «Өлен-сөздің патшасы, сөз сарасы» номинация | район | 2 место | 29.03.2024 |
| 133 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | «Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауы «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясы | Республиканский | 1 место | 29.03.2024 |
| 134 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | «Мұқағали Мақатаев оқулары» байкауы «Көкірегімде жыр саулесі маздайды» номинациясы | Республиканский | 2 место | 29.03.2024 |
| 135 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | «Мәшһүр жүсіп окулары» байкауы «Алдыма өлен жаз деп қагаз келген, сөзімді сөйлеп бақтыс мен де білген» номинациясы | район | 1 место | 29.03.2024 |
| 136 | Сманова Лаура Саматовна | «Мәшһүр жүсіп окулары» байқауы «Білімді зерек адам болам!» –десең,қара өзіңді басканын айнасымен» номинациясы | район | 3 место | 29.03.2024 |
| 137 | Баязиев Арсен Жанкельдиевич | В 1 этапе Национальной интелектуальной олимпиаде «Мың бала» учащихся 6 кл | район |  | 01.04.2024 |
| 138 | Мартын Маргарита Алексеевна | В 1 этапе Национальной интелектуальной олимпиаде «Мың бала» учащихся 6 кл | район |  | 01.04.2024 |
| 139 | Морозова Анна Павловна | В 1 этапе Национальной интелектуальной олимпиаде «Мың бала» учащихся 6 кл | район |  | 01.04.2024 |
| 140 | Серікбай Саят Айдарұлы | В 1 этапе Национальной интелектуальной олимпиаде «Мың бала» учащихся 6 кл | район |  | 01.04.2024 |
| 141 | Сұлтан Дәулет Сайлауұлы | В 1 этапе Национальной интелектуальной олимпиаде «Мың бала» учащихся 6 кл | район |  | 01.04.2024 |
| 142 | Жанабай Сабина Думанқызы | В 1 этапе Национальной интелектуальной олимпиаде «Мың бала» учащихся 6 кл | район |  | 01.04.2024 |
| 143 | Курьякова Кристина Сергеевна | «Кенгуру» математика | Республиканский | 3 место |  |
| 144 | Диц Алексей Андреевич | «Кенгуру» математика | Республиканский | 1 место |  |
| 145 | Сухарев Валерий Петрович | Сельская олимпиада | Республиканский | сертификат | 29.11.2023 |
| 146 | Баязиев Алишер Жанкельдиевич | Олимпиада по робототехнике и Lego- конструированию «Робо STAR-2024» | область | сертификат | 09.04.2024 |
| 147 | Аманбай Нұраддин Ұланұлы | Олимпиада по робототехнике и Lego- конструированию «Робо STAR-2024» | область | сертификат | 09.04.2024 |
| 148 | Қаби Ақбота Мадиқызы | Конкурс национальных культур и народного творчества «Этно фестиваль-2024» | с. Ибраево | Гран-при | 26.04.2024 |
| 149 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | Конкурс национальных культур и народного творчества «Этно фестиваль-2024» | с. Ибраево | Гран-при | 26.04.2024 |
| 150 | Омирова Жансулу Жанибековна | Конкурс национальных культур и народного творчества «Этно фестиваль-2024» | с. Ибраево | Гран-при | 26.04.2024 |
| 151 | Кузнецова Полина Витальевна | «Кенгуру» математика | Республиканский | 3 степени | 25-30.04.2024 |
| 152 | Бейсекеева Жулдыз Мейрамовна | «Кенгуру» математика | Республиканский | 3 степени | 25-30.04.2024 |
| 153 | Шумекова Анеля Алексеевна | «Кенгуру» математика | Республиканский | сертификат | 25-30.04.2024 |
| 154 | Тарғын Диас Бауыржанұлы | «Кенгуру» математика | Республиканский | 1 степени | 25-30.04.2024 |
| 155 | Қайркенов Дамир Алмасұлы | «Кенгуру» математика | Республиканский | 1 степени | 25-30.04.2024 |
| 156 | Чумак Арсений Сергеевич | «Кенгуру» математика | Республиканский | 1 место | 25-30.04.2024 |
| 157 | Умурзакова Аида Руслановна | «Магжан окулары» ғылыми-шығармашылық конкурсы«Өлең-менің шолпаным, айым,күнім» номинациясы номинациясы | район | 3 место | 10.05.2024 |
| 158 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | «Мұкағали Мақатаев» оқулары «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясы | область | 2 место | 30.04.2024 |
| 159 | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | Жүйріктен жүйрек озар жарысканда | область | 3 место | 11.05.2024 |
| 160 | Әйіп Жолболды | Сельская олимпиада | районный | диплом | 28.09.2024 |
| 161 | Байкен Бердібек | Сельская олимпиада | районный | диплом | 28.09.2024 |
| 162 | Сұлтан Аружан | Сельская олимпиада | районный | диплом I степени | 28.09.2024 |
| 163 | Шульц Никита | Сельская олимпиада | районный | диплом | 28.09.2024 |
| 164 | Әйіп Жолболды | «Жырыма барша жұртым құлақ салсын» номинциясы | районный | 3 | 06.11.2024 |
| 165 | Сұлтан Аружан | «Өлеңнен салып жүрмін ою-өрнек…» номинациясы | районный | 1 | 06.11.2024 |
| 166 | Аманбай Нұраддин | Ақбота | республика | Диплом II степени | 20-25ноября |
| 167 | Луговых Вера | Ақбота | республика | Диплом II степени | 20-25ноября |
| 168 | Қаби Мағжан | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 169 | Диц Алексей | Ақбота | республика | Диплом II степени | 20-25ноября |
| 170 | Сарсенбек Алтынбек | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 171 | Сұлтан Дәулет | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 172 | Баязиев Арсен | Ақбота | республика | Диплом II степени | 20-25ноября |
| 173 | Шумекова Анеля | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 174 | Жұматай Ақерке | Ақбота | республика | Диплом II степени | 20-25ноября |
| 175 | Жанусова Айсулу | Ақбота | республика | Диплом II степени | 20-25ноября |
| 176 | Курьякова Кристина | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 177 | Байкен Бердібек | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 178 | Әиіп Жолболды | Ақбота | республика | диплом I степени | 20-25ноября |
| 179 | Сұлтан Аружан | Ақбота | республика | диплом I степени | 20-25ноября |
| 180 | Қаби Мағжан | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 181 | Сұлтан Даулет | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 182 | Сәрсенбек Алтынбек | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 183 | Нұрпейіс Айару | Ақбота | республика | диплом I степени | 20-25ноября |
| 184 | Тулиперген Айгерім | Ақбота | республика | диплом I степени | 20-25ноября |
| 185 | Қаби Ақбота | Ақбота | республика | Диплом II степени | 20-25ноября |
| 186 | Баймагамбетова Жасмина | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 187 | Ахметов Арыстан | Ақбота | республика | Диплом II степени | 20-25ноября |
| 188 | Сарсенбек Нұрбек | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 189 | Сұлтан Елназар | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 190 | Кайркенов Дамир | Ақбота | республика | Диплом II степени | 20-25ноября |
| 191 | Чумак Арсений | Ақбота | республика | Диплом II степени | 20-25ноября |
| 192 | Зикирин Малик | Ақбота | республика | диплом III степени | 20-25ноября |
| 193 | Сұлтан Аружан | «Шал ақын оқулары» в номинации «Сөз шебері» | Район | Диплом II степени | 10 сентября 2024 |
| 194 | Умурзакова Аида | «Шал ақын оқулары» в номинации «Өлеңге тоқтамайды шал дегенің» | район | 3 | 10.09. 2024 |
| 195 | Сұлтан Аружан | Конкурс искуств «Ақберен» в номинации «Көркемсөз оқу» | Район | 3 | 17.09. 2024 |
| 196 | Сұлтан Аружан | Конкурс искуств «Ақберен» в номинации «Ақындар мүшәйрасы» | район | 2 | 17.09. 2024 |
| 197 | Әйіп Жолболды | Конкурс «Махамбет оқулары» в номинации «Ел құтқарар ер едім....» | район | 2 | 17.09. 2024 |
| 198 | Сұлтан Аружан | Конкурс «Дауылпаз баба- қожаберген» в номинации «Өлеңнен салып жүрмін ою-өрнек….» | район | 1 | Ноябрь 2024 |
| 199 | Қаби Мағжан | Конкурс «Дауылпаз баба- қожаберген» в номинации «Жоғалтпа жер бетінен қазақ атын….» | район | 2 | Ноябрь 2024 |
| 200 | Әйіп Жолболды | Конкурс «Дауылпаз баба- қожаберген» в номинации «Жырыма барша жұртым құлақ салсын!» | район | 3 место | Ноябрь 2024 |
| 201 | Сұлтан Аружан | Конкурс «Махамбет оқулары» в номинации «Тартынбай сөйлер асылмын....» | район | 1 место | Ноябрь 2024 |
| 202 | Курьякова Кристина | Конкурс «Махамбет оқулары» в номинации Ел құтқарар ер едім....» | район | 3 место | Ноябрь 2024 |
| 203 | Сұлтан Аружан | Мұқағали оқулары | область | 2 место |  |
| 204 | Қаби Мағжан | Зерде | область | Диплом | 16.11.2024 |
| 205 | Сұлтан Елназар | Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой Казахстан!» в номинации «выразительное чтение стихотворения на тему «Моя родина- Казахстан!» | район | 3 | 25.11-28.11.2024 |
| 206 | Шумекова Анеля | Олимпиада по естественно-научному направлению «Ғылымдардың бастауында....» | Район | 3 | 2024 |
| 207 | Байкен Бердібек | Олимпиада по естественно-научному направлению «Ғылымдардың бастауында....» | Район | 3 | 2024 |
| 208 | Баязиев Арсен | Олимпиада по естественно-научному направлению «Ғылымдардың бастауында....» | Район | 3 | 2024 |
| 209 | Бейсекеева Жулдыз | Олимпиада по естественно-научному направлению «Ғылымдардың бастауында....» | Район | 3 | 2024 |
| 210 | Курьякова Кристина | Олимпиада по естественно-научному направлению «Ғылымдардың бастауында....» | Район | 3 | 2024 |
| 211 | Баязиев Алишер | «Марафон олимпийцев СКО» | область | 2 | 2024 |
| 212 | Жусупова Аяулым | «Марафон олимпийцев СКО» | область | 2 | 2024 |
| 213 | Луговых Вера | «Марафон олимпийцев СКО» | область | 2 | 2024 |
| 214 | Юркина Карина | «Марафон олимпийцев СКО» | область | 3 | 2024 |
| 215 | Мұса Батырхан | «Марафон олимпийцев СКО» | область | 3 | 2024 |
| 216 | Кайркенов Дамир | Ақбота | республика | диплом III степени | 25.02-03.03 |
| 217 | Чумак Арсений | Ақбота | республика | Диплом II степени | 25.02-03.03 |
| 218 | Ойрат Аиша | Ақбота | республика | Диплом II степени | 25.02-03.03 |
| 219 | Егоренко Дарья | Ақбота | республика | диплом I степени | 25.02-03.03 |
| 220 | Умурзакова Аида | Ақбота | республика | диплом III степени | 25.02-03.03 |
| 221 | Зикирин Малик | Ақбота | республика | Диплом II степени | 25.02-03.03 |
| 222 | Булатова Алина | Ақбота | республика | диплом III степени | 25.02-03.03 |
| 223 | Жанабай Айдын | Ақбота | республика | диплом III степени | 25.02-03.03 |
| 224 | Шумеков Богдан | Бастау | район | 2 место | 11.03.2025 |
| 225 | Сұлтан Елназар | Бастау | район | 1 место | 11.03.2025 |
| 226 | Чумак Арсений | Марафон знаний | район | 2 место | 17.03.2025 |
| 227 | Әйіп Жолболды | Ақбота | республика | Диплом II степени | 25.02-03.03 |
| 228 | Сұлтан Аружан | Ақбота | республика | диплом III степени | 25.02-03.03 |
| 229 | Сұлтан Даулет | Ақбота | республика | диплом I степени | 25.02-03.03 |
| 230 | Шульц Никита | Ақбота | республика | Диплом II степени | 25.02-03.03 |
| 231 | Қаби Мағжан | Ақбота | республика | Диплом II степени | 25.02-03.03 |
| 232 | Жолдыбаева Алиана | Кенгуру | республика | Диплом II степени | 27.03-31.03 |
| 233 | Егоренко Дарья | Кенгуру | республика | Диплом II степени | 27.03-31.03 |
| 234 | Чумак Арсений | Кенгуру | республика | диплом I степени | 27.03-31.03 |
| 235 | Қаби Мағжан | Олимпиада по физической культуре | Область | диплом I степени | 04.2025 |
| 236 | Аманбай Даяна | Олимпиада по физической культуре | Область | диплом I степени | 04.2025 |
| 237 | Чабан Мария | Олимпиада по физической культуре | Область | диплом III степени | 04.2025 |
| 238 | Луговых Вера | Проектная лаборатория | область | 3 место |  |
| 239 | Жұматай Ақерке | Конкурс «Дәстүрді жалғастырушы- Зейнел- Ғаби Иманбаев» в номинации «Туған жердің жыршысы» | район | диплом I степени |  |
| 240 | Қаби Жансулу | Конкурс для детей и их родителей «Бақытты отбасы», посвященный Дню Семьи в номинации «Ынтымағы жарасқан отбасы» | район | диплом |  |
| 241 | Курьякова Кристина | Олимпиада по математической грамотности для учащихся 5-9 классов | район | диплом III степени |  |
| 242 | Луговых Вера | Олимпиада по математической грамотности для учащихся 5-9 классов | район | диплом III степени |  |
| 243 | Бейсекеева Жулдыз | Олимпиада по математической грамотности для учащихся 5-9 классов | район | диплом III степени |  |
| 244 | Бейсекеева Жулдыз | Олимпиада по информатике для учащихся 8-9 классов «База данных» | район | диплом III степени |  |
| 245 | Луговых Вера | Конкурс исследовательских проектов по русскому языку и литературе «Проектная лаборатория» | область | Диплом 3 степени | Апрель2025 год |

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;**

**Постоянное развитие - залог профессионального роста**. Курсы повышения квалификации являются неотъемлемой частью профессионального развития педагогов. В течение учебного года учителя нашей организации активно участвуют в обучающих семинарах, тренингах и программах повышения квалификации, осваивая современные образовательные технологии, инклюзивные практики и подходы к индивидуализации обучения. Полученные знания и навыки позволяют педагогам более эффективно работать с учащимися, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями, и повышать качество образовательного процесса в целом.

***Начальное образование.***

Все педагоги, имеющие стаж работы в должности 3 и более лет, прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю за последние 3 года объемом не менее 36 часов.

***Основное среднее образование***

Все педагоги, имеющие стаж работы в должности 3 и более лет, прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю за последние 3 года объемом не менее 36 часов.

***Общее среднее образование***

Все педагоги, имеющие стаж работы в должности 3 и более лет, прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю за последние 3 года объемом не менее 36 часов.

**Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года, составляет 100 % и соответствует 5 баллам согласно приложению 2 к Критериям оценки организаций образования.**

**III Контингент обучающихся.**

**Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**(прилагается таблица «Структура контингента обучающихся за 2024-2025 учебный год, согласно Методическим рекомендациям таблица 8, ПДФ 8)**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **обучающиеся первого уровня** | **обучающиеся ООП** | **обучающиеся второго уровня** | **обучающиеся ООП** | **обучающиеся третьего уровня** | **обучающиеся ООП** |
| 2024-2025 | 132 | 52 | 2 | 62 | 1 | 18 | 0 |

**Сведения о наполняемости классов**

Общая численность обучающихся КГУ «Приишимская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» на начало 2024-2025 учебного года – 132 обучающихся:

- 1-4 классы – 52;

-5-9 классы – 62;

-10-11классы –18.

Класс-комплекты по уровням обучения:

- 1-4 – 6 класс-комплектов;

- 5-9 классы – 8 класс-комплектов;

- 10-11 классы – 3 класс-комплекта.

В целом по школе 17 класс-комплектов (11 класс-комплектов с русским языком обучения, 6 класс-комплектов с казахским языком обучения).

При общем количестве учащихся на период самооценки – 132 учащихся - средняя наполняемость класс-комплекта составляет 7,7.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

**Сведения о наполняемости классов**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2024-2025 учебный год | | |
| 0бщее количество классов /количество обучающихся | Общеобразо-вательных | Повышенного уровня | Надомное обучение |
| **Начальная школа** | **Всего** | | **6/52** | **6/52** |  |  |
| **Классы** | 1 «А» | 1/8 (1 ООП) | 1/8 (1 ООП) |  |  |
| 2 «А» | 1/6 | 1/6 |  |  |
| 2 «Б» | 1/17 | 1/17 |  |  |
| 3«А» | 1/6 | 1/6 |  |  |
| 3 «Б» | 1/3 | 1/3 |  |  |
| 4 «Б» | 1/12 | 1/12 |  | 1 ООП |
| **Основная школа** | **Всего** | | **8/62** | **8/62** |  |  |
| **Классы** | 5 «Б»-6 «А» | 1/4 | 1/4 |  |  |
| 5 «А» | 1/9 | 1/9 |  |  |
| 6 «Б» | 1/5 | 1/5 |  |  |
| 7 «А» | 1/5 | 1/5 |  |  |
| 7 «Б» | 1/10 | 1/10 |  |  |
| 8 «Б» | 1/14 (1 ООП) | 1/14 (1 ООП) |  |  |
| 9 «А» | 1/4 | 1/4 |  |  |
| 9 «Б» | 1/11 | 1/11 |  |  |
| **Средняя школа** | **Всего** | | **3/18** | **3/18** |  |  |
| **Классы** | 10 «А» | 1/3 | 1/3 |  |  |
| 10 «Б» | 1/7 | 1/7 |  |  |
| 11 «Б» | 1/8 | 1/8 |  |  |
| **Всего** | | | **17/132** |  |  |  |

**Сведения о движении контингента обучающихся**

Контингент обучающихся является одним из ключевых показателей функционирования образовательной организации. В течение учебного года численность учащихся может изменяться в связи с приёмом новых учеников, выпуском, а также переводом или выбытием обучающихся по различным причинам (смена места жительства, переход в другие учреждения, по состоянию здоровья и др.). Анализ движения контингента позволяет оценить стабильность учебного процесса, планировать учебную нагрузку, кадровое обеспечение и условия обучения, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

На начало 2024-2025 учебного года в КГУ «Приишимская средняя школа» обучалось 130 учащихся.

Выбывшие: в 3 четверти 2024-2025 учебного года выбыло 3 обучающихся, в том числе из 1-4 классов – 2, из 5-9 классов – 1 (Диц Юлия, 2 «Б» класс, Овчинников Денис, 2 «Б» класс, Байкен Бердібек, 9 «Б» класс).

Прибывшие: в 1 четверти 2024-2025 учебного года прибыло 2 обучающийся, в том числе в 1-4 классы – 2 (Егоренко Дарья, 2 «Б» класс, Овчинников Денис, 2 «Б» класс); во 2 четверти – 1, в том числе из 10-11 классы – 1 (Лещенко Кира, 10 «Б» класс); в 3 четверти 2024-2025 учебного года – 2, в том числе в 1-4 классов – 1, в 5-9 классы – 1 (Кочеткова Анна, 2 «Б» класс, Колесникова Маргарита, 9 «Б» класс).

На момент самооценки в школе обучается 132 учащийся.

**IV Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

**наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z3)**Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z2)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170)**

**(прилагаются копии рабочего учебного плана, расписаний занятий за оцениваемый период, ПДФ 9, 10)**

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году КГУ «Приишимская средняя школа» руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами. Процесс обучения осуществлялся на основе следующих нормативных документов:

- «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

- «Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» согласно (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, Приказ Министра просвещения РК от 3 июля 2023г. №194, Приложения 1,2,6,7,54,85,88);

- «Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (приказ и.о. Министра просвещения РК от18.08.2023г. № 264);

- «Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

-«Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);

- Инструктивно-методического письма «О особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Рабочие учебные планы составлены в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, согласованы с руководителем одела образования района Шал акына, утверждены директором школы.

Расписание занятий за анализируемый период составлено на основе утверждённых рабочих учебных планов, согласовано с председателем родительского совета и утверждено директором школы. При его формировании учитываются особенности изменения умственной активности учащихся в течение учебного дня и недели, а также используется таблица ранжирования предметов по степени трудности, в соответствии с действующими санитарными нормами.

В расписании отражаются количество уроков, их длительность и порядок проведения на каждый учебный день. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее пяти минут, при этом после второго и четвёртого уроков предусмотрены удлинённые перемены по 15 минут. Длительность одного урока не превышает 45 минут, что прослеживается в электронном журнале Bilimclass.kz.

Для обучающихся первых классов действует поэтапный режим учебного дня: в сентябре проводится по три урока по 35 минут каждый, а начиная с октября — по 45 минут. Во время занятий обязательно проводятся физкультминутки и упражнения для снятия напряжения с глаз.

Расписание составляется отдельно для обязательной (инвариантной) и дополнительной (вариативной) части учебного плана.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные области, представленные в рабочем учебном плане школы.

Количество часов в рабочих учебных планах соответствует Типовым учебным планам. Объем в разрезе учебных предметов, заявленный в расписании занятий, соответствует объему недельной предметной нагрузки рабочего учебного плана.

**Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП):**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов в КГУ «Приишимская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата СКО» осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).

Педагогами школы составлены календарно-тематические планы в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. Все календарно-тематические планы рассмотрены на заседании методического совета, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы. Соблюдена последовательность прохождения учебного материала и количества часов, определенных программой на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала календарному планированию).

Календарно-тематическое планирование по предметам отражает содержание предметных Типовых учебных программ. Практическая часть по предметам ЕМЦ, предусмотренная в учебных программах для выполнения лабораторных и практических работ, направленных на формирование исследовательских навыков обучающихся, выполнена. Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов Вilimclass.kz. Занятия, выпавшие на праздничные дни, были перенесены на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения были интегрированы согласно содержанию учебной программы (рекомендации Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году», на основании школьного приказа № 125 от 02.09.2024 года), темы объединённых уроков занесены в электронный журнал в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

В календарно-тематических планах предусмотрено проведение контроля успеваемости обучающихся в форме суммативных работ за раздел и четверть**.** Количество суммативных работ соответствует норме согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2024 № 321).

Общий объем учебной нагрузки и базовое содержание учебных предметов соответствует типовым учебным программам.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;**

**(план ВР школы, организация воспитательной работй, согласно Методическим рекомендациям 13-1, прилагается ПДФ 11)**

В 2024-2025 учебном годуосуществляется разнообразная форма воспитательной работы и внеурочной деятельности согласно единой программы воспитания Біртұтас тәрбие.

Вся воспитательная работа отражается на официальном сайте и в социальной сети facebook.

В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального Курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» в 2023 году разработана программа «Біртұтас тәрбие» и внедрена во все организации образования.

В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие».

Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это стало главной идеей программы «Біртұтас тәрбие».

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно- нравственного и физического развития обучающихся.

Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы учащихся школы являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка

2. Конституция РК

3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года с изменениями от 01.07.2023г.

4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года

5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»

7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

8. Закон РК «Об образовании»

9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы

11. Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

**Цель воспитательной работы:** формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности, в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

**Задачи**:

* повышение правовой культуры всех субъектов образовательного процесса и формирование традиции уважения к закону;
* создание в школе активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению, через проект «Читающая школа – читающая нация».
* активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования через реализацию Республиканского проект «Үндестік».
* достижение здорового образа жизни всего школьного контингента путем создания среды, способствующей укреплению здоровья, через реализацию проекта «Школа, способствующая укреплению здоровья».
* воспитывать этническую и религиозную толерантность на основе сформированных в казахстанском обществе устойчивых традиций
* формировать у детей навыки противодействия различным формам религиозного экстремизма и радикализма, проникающим в Казахстан извне.

Контроль воспитательной работы ведётся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Некоторые вопросы выносятся на педагогический совет школы, совещание при директоре и завуче, МО классных руководителей.

В текущем учебном году воспитательная работа осуществляется 15 классными руководителями, зам по ВР, вожатыми, педагогом ДО, педагогом-психологом, социальным педагогом, профориентатором и учителями физической культуры.

Методическое объединение классных руководителей состоит из классных руководителей с 1 по 11 классы. Это структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу.

Работа методического объединения проводится по плану, утвержденному на первом заседании и составленному в соответствии с планом работы школы, запросами классных руководителей. В течение учебного года МО классных руководителей проводит заседания, которые проходят в различных формах. Анализ изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

**В целом воспитательная деятельность включает в себя:**

- общешкольные праздники;

- развитие школьного самоуправления;

- дополнительное образование;

- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

- социальную работу;

- совершенствование работы классных руководителей;

**«Единая программа воспитания**» **«Біртұтас тәрбие»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Согласно программе определены ключевые ценности, содержание которых формирует новый облик нации: независимость и матриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. Согласно даным ценностям каждый месяц носит название, который включает в себя недели имеющие цитаты.

**Сентябрь и Апрелеь - месяцы** **Трудолюбия и профессионализма.**

Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний.

[https://www.facebook.com/100041553554726/videos/489605540507977/?\_\_cft\_\_[0]=AZXmNZsKT9d2n4oH6j6xSfnl0gdbLDe4wW-ND75u\_gPiqHKEXxnzXL6z21uQZuCCEat-ikldhwBbKjM\_60Xji2V-IUTJbAgVkgzjQ0Fo8P1i93jxPkBp9w8wlHtg\_dwEZJBt7E38G6fMeayQzPUl09s5\_EWwbZN8gJz0gscwe9PJfw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/100041553554726/videos/489605540507977/?__cft__%5b0%5d=AZXmNZsKT9d2n4oH6j6xSfnl0gdbLDe4wW-ND75u_gPiqHKEXxnzXL6z21uQZuCCEat-ikldhwBbKjM_60Xji2V-IUTJbAgVkgzjQ0Fo8P1i93jxPkBp9w8wlHtg_dwEZJBt7E38G6fMeayQzPUl09s5_EWwbZN8gJz0gscwe9PJfw&__tn__=%2CO%2CP-R)

2 сентября классные руководители провели единый классный час «Мектеп-мейірім мекені!».

Классный час является важным событием, посвященным началу нового учебного года в школе и определяющими ценность и ведущую роль знаний в жизни человека.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid034zB6r6oDVgy9MyWLG8AVZkeu3FUEyGo78r7vpSDVEvgJQAqbN8BSApMTLU3HoGRwl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZVWqlxTSLRMvl6VTUGWi-UyZU6xqVv\_iCJsE6jgvkfY2GuGLP3J5Ie0MCkANUiMFWKH0G27kI8k\_NV9Zlz1zrVF2ZvCW4DkuZ9q1rG8gSI\_tV6xraXClrWN1HcCN\_6CbPOv0RuehGfBmO0U20uBo7QuVuZmM0O9S6LbjsjcI6k34w&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid034zB6r6oDVgy9MyWLG8AVZkeu3FUEyGo78r7vpSDVEvgJQAqbN8BSApMTLU3HoGRwl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZVWqlxTSLRMvl6VTUGWi-UyZU6xqVv_iCJsE6jgvkfY2GuGLP3J5Ie0MCkANUiMFWKH0G27kI8k_NV9Zlz1zrVF2ZvCW4DkuZ9q1rG8gSI_tV6xraXClrWN1HcCN_6CbPOv0RuehGfBmO0U20uBo7QuVuZmM0O9S6LbjsjcI6k34w&__tn__=%2CO%2CP-R)

27 сентября отмечается «День труда». В предверии данного праздника посвящена декада мероприятий.

С 23 сентября по 27 сентября 2024 года  в школе были проведены классные часы ко дню труда на темы: «На все руки мастера!», «Трудолюбие – это благословение», «Труд –это благородно», «Половина мира-труд», «Трудолюбие –ваш путь к успеху», «Қазақстандағы Енбек күні», ««Еңбек елдің көркі, ер елдің көркі», беседа «Настоящего человека труд красит»,видео ролик Что такое труд, выставка рисунков ко дню труда «Труд красит человека,  дебаты «Мои успехи мои результаты», по проекту «Читающая школа» читаем книги о труде выставка книг, круглый стол.

Было проведено 15 мероприятий посвященных дню труда. Охват составил 120 детей.

 21сентября был проведен Общешкольный субботник.

<https://www.facebook.com/share/p/PrVKUnAzsy9nDeMt/>

<https://www.facebook.com/share/p/15ZVH2P6a8/>

<https://www.facebook.com/share/p/19NBfoNGBF/>

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0xWpb3zK5xnDChHSmBWjXKjz9Nga817nBGfq73rc7YL3nKuWoBgVjsUx9WAzpEH7Sl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZVgnTP35-zAcCBohlhdtczJ\_N5G4nBIQKy\_ekC0oXT0DFpSzWRIFVK-r7O0AHzTmSM9WoRquBGTOFp6P3tT4BmDSops51spuwug54pJ3r2zZuC3XzzG3b3HyF2EkgSb3PBpdus1kqf1Vxp-7J0-ySjwg2NzW0dGSx95Tv0I6y8jwA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0xWpb3zK5xnDChHSmBWjXKjz9Nga817nBGfq73rc7YL3nKuWoBgVjsUx9WAzpEH7Sl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZVgnTP35-zAcCBohlhdtczJ_N5G4nBIQKy_ekC0oXT0DFpSzWRIFVK-r7O0AHzTmSM9WoRquBGTOFp6P3tT4BmDSops51spuwug54pJ3r2zZuC3XzzG3b3HyF2EkgSb3PBpdus1kqf1Vxp-7J0-ySjwg2NzW0dGSx95Tv0I6y8jwA&__tn__=%2CO%2CP-R)

**Октябрь и март - месяцы Независимости и патриотизма**

24 октября наша страна отмечает День Республики. В КГУ «Приишимская средняя школа» проводились мероприятия, посвященному важному празднику страны. Здесь учащимся школы прививали любовь к Родине, уважении к культуре и традициям народа Казахстана через проведение классных часов, айтысов, национальных игр, бесед.

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Ссылки |
| "Айтыс - сөз барымтасы” | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02JzJ2Uzt4FUx8HARt1dbTqAbxmcUdopvxUa68vMFdWyYdsvwoN2ABEQQYRsK2zDgWl&id=100041553554726> |
| Айтыс-ұлы өнер | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02bsag6Kb8wU6SHoJ6JAi2oh3kVwkobi3NooyhaN6YWipgdCT4PB6wyGp7WXdLic5Sl&id=100041553554726> |
| Классный час | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02YGSi2DGj7bZ2PdvmHY2HzvekFb1RCMDiPn15d3cDKGncmCgt5eAAa8zTH2hkKwGbl&id=100041553554726> |
| Видео ролик"25 қазан - Республика күні" | <https://www.facebook.com/share/v/g4Cd8TJTHRb4vRwL/> |
| Челлендж "Әнұран айту | <https://www.facebook.com/100041553554726/videos/1206236040637572/> |
| Челлендж "Ақындар айтысы" | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Q1EJGuVfRfxbYZnFpGx7g6e7zwx5HTjYAVVVXY9AiueGj49ybxqMV3YF2XkJWed5l&id=100041553554726> |
| Классный час посвящённый Дню Республики Казахстан | <https://www.facebook.com/share/p/v4rJFQAjwmgD47Ft/> |
| Торжественная линейка посвященная Дню Республики Казахстан . | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0iuUtuGnRzVgpXuqQJm1VHHQkrGmyWWgxGoHZ1cbBEgfppNMihku5wnv6pYgnXfp1l&id=100041553554726> |
| Книжная выставка посвященная Дню Республики Казахстана. | <https://www.facebook.com/share/p/2scK4Ba6SQCqS4X8/> |
| Спортивное мероприятие по волейболу среди учащихся и педагогов школы. | <https://www.facebook.com/share/p/Ss8xuYTr3hq4f2H1/> |
| Праздничный концерт посвященный Дню Республики | <https://www.facebook.com/share/p/ZPEBBjUua4gZgG13/> |
| Торжественная линейка, посвященная принятию учащихся в ряды детско-юношеских организаций «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02T3iNKenZWcNTheSDPqxZhAsXJWVDFHFxAEoedfbMWqhJZ39tgmhVjHyXuKxhxxM8l&id=100041553554726> |

В марте отмечается праздник Наурыз, где также прошел ряд мероприятияй: классные часы, челленджи, поздравления, в которых были задействованы классные руководители, учителя предметники, вожатые, педагог ДО. Мероприятия начались с 14 марта и каждый день носил свое название и проводимое мероприятие.

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Ссылка |
| 14 марта – День Көрісу! | <https://www.facebook.com/share/p/1Ny8X5qSMi/> |
| 16 марта – "День Шанырака" в Казахстане | <https://www.facebook.com/share/p/1BhSfjXZqF/> |
| 17 наурыз-Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні. | <https://www.facebook.com/share/p/15MpLMfRDW/> |
| 18 наурыз-Ұлттық киім күні | <https://www.facebook.com/share/p/15nmQFuBcq/> |
| 19 марта дебатный клуб “Парасат” провел дебаты на тему “Мен қазақша сөйлеймін” | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02r2GsYr5XVt7N5vSL8ngAJ4v3zraiavqaqnRaBY3ouaPXBFxH5um6CByzFQogY4Dml&id=100041553554726> |
| флешмоб “Қара жорға” | <https://www.facebook.com/share/p/18LcqjWCxV/> |
| 20 марта в нашей школе было организовано мероприятие под названием «Қош келдің, Наурыз». | <https://www.facebook.com/share/p/1HFeMYcJFK/> |

**Ноябрь. Месяц Справедливости и ответственности**

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» ноябрь месяц посвящен теме «Справедливость и ответственность». Мероприятия были посвящены Дню национальной валюты, Дню толерантности, урокам личной безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Ссылки** |
| В целях углубления знаний учащихся в понимании и повышения финансовой грамотности, в честь дня "15 ноября - Национальная тенге" был проведен классный час с учащимися 5б-6а классов. | <https://www.facebook.com/share/p/1FgsmDVjn3/> |
| Во 2 "Б" классе прошёл классный час, посвящённый Дню национальной валюты- тенге. | <https://www.facebook.com/share/p/1TVUmt8ewH/> |
| В 7 " А " классе проведен классный час: "Адал азамат-Адал еңбек - Адал табыс" | <https://www.facebook.com/share/p/1DVUnGaFgD/> |
| 13 ноября 2024 года в 7 "Б" классе проводилась по плану классный час на тему "Тенге-валюта Казахстана". | <https://www.facebook.com/share/p/12CUDxw66oM/> |
| в период с 15 по 17 ноября 2024 года на территории района Шал акына проводится республиканская оперативно- профилактическое мероприятие «Дети в ночном городе» | <https://www.facebook.com/share/p/1Jx87kH5mT/> |
| 7 "А" сыныбында 15-қараша Валюта күніне орай "Ұлттық валюта-теңге күні" атты сынып сағаты өткізілді. Оқушылар “Жарық” әдісі арқылы жұмыс жасады. Сынып сағаты соңында оқушылар ақшаны жұмсағанда нені ескеру керектігі туралы ережелермен де бөлісті. | <https://www.facebook.com/share/p/129sDtcxP2f/> |
| В 4"А" классе прошел классный час, посвященный Дню национальной валюты. | <https://www.facebook.com/share/p/15Jrx7GF73/> |
| 14-шы қарашада 9 "А" сыныбында 15-қараша Валюта күніне орай "Ұлттық валюта теңге" атты сынып сағаты өткізілді. | <https://www.facebook.com/share/p/1AhNHhzjRo/> |
| Ағымдағы аптада 10 "А" сынып оқушыларымен мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы өткізілді. | <https://www.facebook.com/share/p/1G1XMZWjWr/> |
| 14 ноября в 6 "Б" классе прошёл классный час посвященный Дню валюты Казахстана. | <https://www.facebook.com/share/p/14jgp67YT39/> |
| 13 ноября старшие вожатые организовали ярмарку ко Дню национальной валюты - тенге. Цель: правильное отношение к деньгам и их правильное применение. | <https://www.facebook.com/share/p/1BCefbYudj/> |
| 15 ноября в 6 "Б" классе прошла экологическая викторина «Давайте с природой дружить! … | <https://www.facebook.com/share/p/19jUBhHyeK/> |
| 14 ноября в 3 "А" классе прошел классный час, посвященный Дню национальной валюты. | <https://www.facebook.com/share/p/15CSk76u3h/> |

Ответственность — это не только обязанность, но и **важный элемент человеческой свободы и сознания.**

Ответственность заключается в способности человека осознавать последствия своих действий, принимать на себя обязательства и отвечать за свои поступки.

Ответственность лежит в различных сферах жизни. Одной из них является собственное здоровье, выбор профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Проведена беседа совместно с акушер-гинекологом Поворенко Т.Г. и психологом Курманова М.М и медицинской сестрой Сексембай А.Е на тему "Ранняя половая жизнь" с девочками 7 по 11 классы. | <https://www.facebook.com/share/p/1ApysxKjXD/> |
| Мед.сестра Сексембай А.Е. провела беседу с учащимся 5 "А" класса: "Вредные привычки и их последствия ". | <https://www.facebook.com/share/p/14MW21Hj48/> |
| Мед.работник Сексенбай А.Е. провела беседу и анкетирование с родителями 4 класса. На тему "Что я знаю о здоровье своего ребёнка " | <https://www.facebook.com/share/p/1CUMa98qb1/> |
| во 2 "Б" классе прошёл классный час на тему " Защити себя от буллинга". | <https://www.facebook.com/share/p/19TvFtQTT8/> |
| В "КГУ Приишимская СШ "прошла встреча с представителями Академии ДПС КНБ РК.Подполковник Балаганов Б.Д.провел беседу с учащимися 9-11 класса для поступления в высшие учебные заведения РК и РФ. | <https://www.facebook.com/share/p/195fu3z9ai/> |
| Мектебімізде 19 қараша күні 7 “А”сынып оқушыларымен «Буллингке қарсы күрес» атты тақырыпта сынып сағаты өтті. | <https://www.facebook.com/share/p/15JeMM91Hc/> |

**Декабрь и май - месяцы Единства и солидарности**

В течение месяца были организованы классные часы, посвященные Дню независимости РК, значению единства народов Казахстана, истории и культурным традициям разных этносов, а также важности солидарности в современном обществе. Также проводились классные часы, посвященные профилактике буллинга в подростковой среде, уроки личной безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ссылки** |
| 9 декабря педагог дополнительного образования Егоренко В.С. провела виртуальную экскурсию в Национальный музей Республики Казахстан среди учащихся 2-4 классов. | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid021QRSErpUokTmqvPs6nAf76AWfdjtAenhNCsA9KMKax6D8wnbhAdTPNVBeJYNY9qNl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZXOv8YGVf-kk5Kj-Afc\_Q7iA4mawciKUd5R2ugvPbjxSG\_3YJ3YLsXTnKzLxLIMpnEfqqjCZQ7Bncd0yRdP8YTm3N40PXJa\_ikFobVBYBOLVX6R\_-Y6Ih-FTa8OFDnNF0qls4JqFxZUMxAuAmsMlFMWKCkFhRdUL\_3DRMcjtCDFzw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid021QRSErpUokTmqvPs6nAf76AWfdjtAenhNCsA9KMKax6D8wnbhAdTPNVBeJYNY9qNl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZXOv8YGVf-kk5Kj-Afc_Q7iA4mawciKUd5R2ugvPbjxSG_3YJ3YLsXTnKzLxLIMpnEfqqjCZQ7Bncd0yRdP8YTm3N40PXJa_ikFobVBYBOLVX6R_-Y6Ih-FTa8OFDnNF0qls4JqFxZUMxAuAmsMlFMWKCkFhRdUL_3DRMcjtCDFzw&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Проведены родительские собрания. Цель: формирование понимания ценности общения с ребенком в своей семье. | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02LvPvKdH7BdY5eBa4WNawGANAN7NRaCphvkiVp6bYtWKY6KBX4ikTLk82wogmBrMNl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZVIP\_5C\_IODNrxFHy2m-Puoab00QxjzFfgDRu37IgRLoZxt1HO7AIEncYcA76JA9P7A8nwQQd55pws1Xof4ZsVC88j7IfvfJ7UHeSwHihhttm-C8ZcpxgqdfAg8p2CU1bTbQTsoWvih\_QTaxbAGivsLhREC2bwfUdhaqO0jw10j4Q&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02LvPvKdH7BdY5eBa4WNawGANAN7NRaCphvkiVp6bYtWKY6KBX4ikTLk82wogmBrMNl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZVIP_5C_IODNrxFHy2m-Puoab00QxjzFfgDRu37IgRLoZxt1HO7AIEncYcA76JA9P7A8nwQQd55pws1Xof4ZsVC88j7IfvfJ7UHeSwHihhttm-C8ZcpxgqdfAg8p2CU1bTbQTsoWvih_QTaxbAGivsLhREC2bwfUdhaqO0jw10j4Q&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Учащиеся 5-11 классов написали сочинения на темы: "Мой успех в независимом Казахстане"," Мое будущее". | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02vJu3Tyy5N6JWYzQ8UGy7ji7aFbfLT9NgKXfTJbzPuSdxLFoZrJZsYNaYEXfGzrdsl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZXrSqLldMIEQFRWHle-bZOqn9F-LQlTEy\_j-MtkSw57tBuxpdSneR8A9BxCIEIncUjS6XcqnWQ1RLm6g7di8LDSKwmTYuKNaVyBWWp6au8rMgGac0gqXrpO\_49GRSlbLskx16X7t4WbwNUqhhB9yz7hsuFULTgX5Hy2dHEHptRoNg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02vJu3Tyy5N6JWYzQ8UGy7ji7aFbfLT9NgKXfTJbzPuSdxLFoZrJZsYNaYEXfGzrdsl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZXrSqLldMIEQFRWHle-bZOqn9F-LQlTEy_j-MtkSw57tBuxpdSneR8A9BxCIEIncUjS6XcqnWQ1RLm6g7di8LDSKwmTYuKNaVyBWWp6au8rMgGac0gqXrpO_49GRSlbLskx16X7t4WbwNUqhhB9yz7hsuFULTgX5Hy2dHEHptRoNg&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Выставка рисунков и коллажей среди учащихся 5-6 классов на тему «Казахстан против коррупции». | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid033PRGs3ezww3YP1S8ksv2JiVSAxfd8aMQs29LGs6AsgWkMWYJeaY5u27ArWa9fa6Sl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZXyuYJwryA5N0J-uFgi5gR3WLJQ9\_IJquldLzoZQLax6db890VvaVx5jHPYHYn-83r9WUuomH3gahijR8rUGHpzFjLQSI2GyWuepw8m86AruYtslYhnHNcF2K6MUiIy\_Ln0xcm2k4d0Rx9dIKUETgm6C-MT\_ADJ3jFsLTIGSTBHOA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid033PRGs3ezww3YP1S8ksv2JiVSAxfd8aMQs29LGs6AsgWkMWYJeaY5u27ArWa9fa6Sl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZXyuYJwryA5N0J-uFgi5gR3WLJQ9_IJquldLzoZQLax6db890VvaVx5jHPYHYn-83r9WUuomH3gahijR8rUGHpzFjLQSI2GyWuepw8m86AruYtslYhnHNcF2K6MUiIy_Ln0xcm2k4d0Rx9dIKUETgm6C-MT_ADJ3jFsLTIGSTBHOA&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Организованы и проведены новогодние утренники для учащихся КПП, 1 – 11 классов. | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02N2wRZQKurRP9JjsZQ43ZECoWpe3j47bJiwunShGkQSQHdtfQmacWWnS8HwbLNmvBl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZVQnqCMXg8pvTZwD07XPVIIamGz\_N5QDuWkwOvHhERASYpoLFIokHysa\_cf\_3cPEMY6KUPLduO-SszhG-UM9O7tKnGt0TB2zR4MNyxHNbDtk9yE46QbItdtYseQ1x9L-Il79W\_rnYPcVLCuaa7OiXufvZhqEYa1-vpbikqusu1frQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02N2wRZQKurRP9JjsZQ43ZECoWpe3j47bJiwunShGkQSQHdtfQmacWWnS8HwbLNmvBl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZVQnqCMXg8pvTZwD07XPVIIamGz_N5QDuWkwOvHhERASYpoLFIokHysa_cf_3cPEMY6KUPLduO-SszhG-UM9O7tKnGt0TB2zR4MNyxHNbDtk9yE46QbItdtYseQ1x9L-Il79W_rnYPcVLCuaa7OiXufvZhqEYa1-vpbikqusu1frQ&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Классный час в 8 «Б» классе "Мы разные, но мы вместе" был проведён в честь Дня единства народов Казахстана. | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02oyofaSsTSJpVkmz2kRcLFBsGw141JCmCFVrScZfAF9ZAjzfoVBitqTaJa9jGSi3yl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZUtefnnOjA\_atLJm0nT2z3CAg1dCGD7tcBkyCdxlN45WB9RWFpjLriO33gw4vyFbEmbVWSz8H4LhxNvSv-wZ16UpNjx3lhKH001DcGJCC5F105DLMHhw9aex4SZzO-vHOnI5W5A7xOP\_audoZPIRsI-D27sN4JJ9LXj7\_P5jjzTyw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02oyofaSsTSJpVkmz2kRcLFBsGw141JCmCFVrScZfAF9ZAjzfoVBitqTaJa9jGSi3yl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZUtefnnOjA_atLJm0nT2z3CAg1dCGD7tcBkyCdxlN45WB9RWFpjLriO33gw4vyFbEmbVWSz8H4LhxNvSv-wZ16UpNjx3lhKH001DcGJCC5F105DLMHhw9aex4SZzO-vHOnI5W5A7xOP_audoZPIRsI-D27sN4JJ9LXj7_P5jjzTyw&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Классный час во 2 «Б» классе на тему " Мы разные, мы равные", | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02JaGgKPB763vNkTK5qXLmeZ8eWVke2Fr6Nf494tqB6ZtTbBoL4xGb2B3q28za49qnl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZVKnfYlb5C1wDOx8tTLItFmQeVt4uqQ7nmkxtEx2WvoPlCdEvqjm-QhiMUmcvFCawZj8r\_5551DhPU\_wUeYbvRVfRHDDwX7MJVgR-DvIYKJVD6pbaQyZpOrx4aDvVrWR-EFckGXSB\_WIGNG3p-WA28skafOdFqtbb48wRVqEMk\_pQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02JaGgKPB763vNkTK5qXLmeZ8eWVke2Fr6Nf494tqB6ZtTbBoL4xGb2B3q28za49qnl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZVKnfYlb5C1wDOx8tTLItFmQeVt4uqQ7nmkxtEx2WvoPlCdEvqjm-QhiMUmcvFCawZj8r_5551DhPU_wUeYbvRVfRHDDwX7MJVgR-DvIYKJVD6pbaQyZpOrx4aDvVrWR-EFckGXSB_WIGNG3p-WA28skafOdFqtbb48wRVqEMk_pQ&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Челлендж "Батырдың ұрпағымын" приуроченный к празднованию 80-летию Победы в ВОВ | <https://www.facebook.com/100041553554726/videos/1391778995429475/> |
| конкурс рисунков «Салют Победы» | <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1678635140198255&set=pcb.1678635183531584> |

**Январь. Месяц Закона и порядка**

В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» - месяц закон и порядок был ориентирован на развитие и детей понимания основ права, ответственности, соблюдение правил и законов в обществе.

В течение месяца были организованы классные часы «Закон и порядок», беседы, посвящены профилактике правонарушений, буллинг, просмотр документальных фильмов по профилактике наркомания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ссылки** |
| классный час «Закон и порядок» | <https://www.facebook.com/share/p/1GfajYypCW/> |
| Беседа среди учащихся 8 «Б» класса о половой неприкосновенности несовершеннолетних. | <https://www.facebook.com/share/p/1F6Vgv6EGW/> |
| 10 “А”сыныбында “Темекіге жол жоқ” деген тақырыпта сынып сағаты өтілді. | <https://www.facebook.com/share/p/1A9nzHzoZT/> |
| Классный час в 7 классе на тему "Құқық бұзушылыққа жол жоқ! Буллингтен қорған!" | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0PL5kVMSRkgDDj6BjDSqaijFTbh26jm1swL3F7fKpAuRizfmWSVBxykRwFPBv1ewCl&id=100041553554726> |
| просмотр документального фильма «Иллюзия Свободы» | <https://www.facebook.com/share/p/18mZbXJ2ex/> |
| информационный час для учащихся 10 - 11 классов о половой неприкосновенности несовершеннолетних. | <https://www.facebook.com/share/p/1FoxdfT7Mx/> |

**Февраль. Месяц Созидания и новаторства** был ориентирован на реализацию проектов «Startup», «Ұшқыр ой алаңы».

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр. Организациям образования рекомендуется проведение школьных дебатов на темы, связанные с ценностями, историческими событиями, знаменательными датами, изучением законов и прав, профилактикой вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена, насилие, буллинг и тп.), жизненными ситуациями.

14 февраля среди участников дебатного клуба “Парасат” прошли дебаты на тему «Буллинг среди подростков. Решение за нами или взрослыми».

Ученики обсудили, почему эта проблема актуальна, какие последствия она может иметь, и как с ней можно бороться.

Дебаты позволили учащимся глубже понять сложность вопроса, научил аргументированно выражать свои мнения и слушать других.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid028qBM647G6vPLGAJKaTkr8hWeMNxpqc4PtXhEyhcLCz3mtJE4374VQGLHFRUDNonKl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZUd\_ZoQMyU52HT4JAM8CA06efZWDVMye6SYyCqOXFElW124wtW1TRuBPKMBIBuf-1-hc12OFtBVRUCaDtEQRKuC\_6ewMTcHjsHBUH06BbHH0lZavNW1Jeocssz4JzimolUnhhaFGvdUYbTDsGR8oZl6AB7C3o3v6j7Vc1Kh1kB7-g&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid028qBM647G6vPLGAJKaTkr8hWeMNxpqc4PtXhEyhcLCz3mtJE4374VQGLHFRUDNonKl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZUd_ZoQMyU52HT4JAM8CA06efZWDVMye6SYyCqOXFElW124wtW1TRuBPKMBIBuf-1-hc12OFtBVRUCaDtEQRKuC_6ewMTcHjsHBUH06BbHH0lZavNW1Jeocssz4JzimolUnhhaFGvdUYbTDsGR8oZl6AB7C3o3v6j7Vc1Kh1kB7-g&__tn__=%2CO%2CP-R)

Проведен ряд мероприятий по теме цифровой безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ссылка** |
| «Недетские шалости», как обманывают детей в интернете мошенники | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0fogo8Q3949KQGbPZLxNLeubYkQAkc9VZFF3gGPkhMcaPGZmRHxTtJ9iGG27anGJ3l&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZVh\_b7HTE9phnJJyQ5y1dmOmjgzo42Cq\_eqIwmAgrk5NBS1ZngeJu7Ul4J9lMmeOWsKDLom\_rmsGMWScUBFPi6btYYWbgyGWxeDFOOFYML-CkzaP6muMGUNmRcWIxyurPaXHmY2JdRpMW88aO55k345PwGOhmXmCrZLim1OZ42TRg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0fogo8Q3949KQGbPZLxNLeubYkQAkc9VZFF3gGPkhMcaPGZmRHxTtJ9iGG27anGJ3l&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZVh_b7HTE9phnJJyQ5y1dmOmjgzo42Cq_eqIwmAgrk5NBS1ZngeJu7Ul4J9lMmeOWsKDLom_rmsGMWScUBFPi6btYYWbgyGWxeDFOOFYML-CkzaP6muMGUNmRcWIxyurPaXHmY2JdRpMW88aO55k345PwGOhmXmCrZLim1OZ42TRg&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Классные часы на тему «Цифрлы әлемде қауіпсіз қадам» | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0h4CPzh8zeZhWgGdcPdLTDd8wXcHwrSL3ozN6TCF7mXgTvMpCAhNGTVrCH73tiNel&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZU42kT3dPI0TJmpWCLT63E2t2d6xvZmm9c9p7p8k3RvKAYJL9SZSX2fUxc3j7-R8zAc-CiXeVGzhAmx8\_acr0B4P07S\_LlxCAGXL\_054mbaD-FdkYM\_ipc63WZRvpSxH0ToO2Kvsk\_7CtArFKj1f4-dIJZ8sGpXjCiukjJw\_AcuXg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0h4CPzh8zeZhWgGdcPdLTDd8wXcHwrSL3ozN6TCF7mXgTvMpCAhNGTVrCH73tiNel&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZU42kT3dPI0TJmpWCLT63E2t2d6xvZmm9c9p7p8k3RvKAYJL9SZSX2fUxc3j7-R8zAc-CiXeVGzhAmx8_acr0B4P07S_LlxCAGXL_054mbaD-FdkYM_ipc63WZRvpSxH0ToO2Kvsk_7CtArFKj1f4-dIJZ8sGpXjCiukjJw_AcuXg&__tn__=%2CO%2CP-R)  [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02tcCsM7afcAzTZmLmyxbYGH4PuKv78DyH3eAGribRVKYVeFW4mGTQUM4S73snzYE9l&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZWhnpE\_g1khr10bSWCInLZquW\_J-5h0PFYGuh1Q2vMr12hBEb0IVstMGeEgYOMEKoeJkhxvs2wxs1HrJrtX9bOKskaNmfVHg-26rLDAvhJy8PGbPU-s8gu8L-QhPIOlyhKOd8Ki\_e03LabkYV7UGKuuWsHWub4P4Y4vNatkvXtMMw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02tcCsM7afcAzTZmLmyxbYGH4PuKv78DyH3eAGribRVKYVeFW4mGTQUM4S73snzYE9l&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZWhnpE_g1khr10bSWCInLZquW_J-5h0PFYGuh1Q2vMr12hBEb0IVstMGeEgYOMEKoeJkhxvs2wxs1HrJrtX9bOKskaNmfVHg-26rLDAvhJy8PGbPU-s8gu8L-QhPIOlyhKOd8Ki_e03LabkYV7UGKuuWsHWub4P4Y4vNatkvXtMMw&__tn__=%2CO%2CP-R) |

В рамках реализации акции "Таза Қазақстан" и программы "Біртұтас тәрбие" состоялся челлендж по уборке снега "100 әке 1000 бала", в котором приняли активное участие учащиеся школы совместно с отцами.

Активное участие в челлендже приняли волонтерское движение "Милосердие " отряд "Доброе сердца". Совместно с вожатыми Чумак В.П. и Тантеновой К.К. учащиеся оказали помощь в уборке снега ветеранам педагогического труда.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02yGwKKXZy2wP22NBBZxxN3empg61uk6HgEET5LJBM2hhnVrWqAAD7whh4C5GiRYZLl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZVoEjWozsmYIm4FSly0GJoO5McPfzcEnXrotmZVSPmbRtSiiaQmhWVUvDhBuSm2HcbHKIs1sLQBGNhZ6faBPxdHSONqDLOFmMxtS6g3DkrCEdycGxhBEhcOChO\_pywwYlieWMNn83vq7bY9D7AXbEPXv6NrWdPMrzvVecBU7kpemw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02yGwKKXZy2wP22NBBZxxN3empg61uk6HgEET5LJBM2hhnVrWqAAD7whh4C5GiRYZLl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZVoEjWozsmYIm4FSly0GJoO5McPfzcEnXrotmZVSPmbRtSiiaQmhWVUvDhBuSm2HcbHKIs1sLQBGNhZ6faBPxdHSONqDLOFmMxtS6g3DkrCEdycGxhBEhcOChO_pywwYlieWMNn83vq7bY9D7AXbEPXv6NrWdPMrzvVecBU7kpemw&__tn__=%2CO%2CP-R)

Председатель Совета матерей Узбекова К.Т. провела с девочками школы воспитательный час по плану под названием «Қызым – қызғалдағым».

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0nJ2NqZDQNniy5we2r9NaqYcRmx2Cvhz5HqvxCnc9gkxKuysCMj62zBkwV186BF5sl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZWSKKOe\_ZoxfZPqijzeKWQFrJDR\_s60I3O62gOigCScxwGbIPuocbLOzdEvOjNe1QMIUkFNkbYAxRdmLg7srgrZEGqesQVNo-W3H2BgoCfI8aK0adCDsHOGkz39lPnLIB2CGZVXJGzhrag2Ld1\_diB8yLksjjLtkw12hBsY2WI5ZQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0nJ2NqZDQNniy5we2r9NaqYcRmx2Cvhz5HqvxCnc9gkxKuysCMj62zBkwV186BF5sl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZWSKKOe_ZoxfZPqijzeKWQFrJDR_s60I3O62gOigCScxwGbIPuocbLOzdEvOjNe1QMIUkFNkbYAxRdmLg7srgrZEGqesQVNo-W3H2BgoCfI8aK0adCDsHOGkz39lPnLIB2CGZVXJGzhrag2Ld1_diB8yLksjjLtkw12hBsY2WI5ZQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

В 6 «Б» классе проведен классный час «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» в 6 классе — формирование у учащихся осознанного и ответственного отношения к своему здоровью и предупреждение употребления психоактивных веществ.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid029yFXgfiumShUx8PTJ1P4QmGS44M1ZbJzTUPKLLZi2Y2EWnKoY2AyGSpn66xieBHsl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZV4QTjayiNstHvblA8Q\_3bZkBt5vSIC9sXIe84yJXVC0g1tUB5gE\_8XGFhncK-6jBKWhGmTS2BV85AgsaaXepHda2dM-HcyxDTcxZ\_yjAl9SlZiTrsv2gaJd1uQtp6U1f\_wVtDhWys8GvnI5oojSYRH9gnTfVU23N41oe4GgWKEzQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029yFXgfiumShUx8PTJ1P4QmGS44M1ZbJzTUPKLLZi2Y2EWnKoY2AyGSpn66xieBHsl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZV4QTjayiNstHvblA8Q_3bZkBt5vSIC9sXIe84yJXVC0g1tUB5gE_8XGFhncK-6jBKWhGmTS2BV85AgsaaXepHda2dM-HcyxDTcxZ_yjAl9SlZiTrsv2gaJd1uQtp6U1f_wVtDhWys8GvnI5oojSYRH9gnTfVU23N41oe4GgWKEzQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

Проведен ряд мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid04FFgs1sJny1K9tXM3yH5SQKUtW3Cb7Lr89ZF1TjK2cauxSnSGGAQRcEx1kFQC85pl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZW9OxnJObj4uI2eaOkq3CNCMrfkidPujrv9HmuHaxgWl-BTaEYcAH\_E5NJeeb5seixKoy2tt4gzyAblUd7fJVUwAULXEpdMuskatzHg8L-7F153arAJ72RHMXi\_bJ87w0teTldlp2Kb7-dvekrylZSLccNv6f\_Vho8WlMtPaI9TbQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid04FFgs1sJny1K9tXM3yH5SQKUtW3Cb7Lr89ZF1TjK2cauxSnSGGAQRcEx1kFQC85pl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZW9OxnJObj4uI2eaOkq3CNCMrfkidPujrv9HmuHaxgWl-BTaEYcAH_E5NJeeb5seixKoy2tt4gzyAblUd7fJVUwAULXEpdMuskatzHg8L-7F153arAJ72RHMXi_bJ87w0teTldlp2Kb7-dvekrylZSLccNv6f_Vho8WlMtPaI9TbQ&__tn__=%2CO%2CP-R)

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе

ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас.

|  |  |
| --- | --- |
| соревнования по "Без асык" и "Асык ату" | <https://www.facebook.com/share/p/19Aw1h4bpJ/> |
| областной этап национальной игры «Асық ату» среди учащихся 7-8 классов, 1 место | <https://www.facebook.com/share/p/16HL5jdFP7/> |

«Өнегелі 15 минут» – родители ежедневно проводят индивидуальные беседы со своими детьми в течение 15 минут. Как часто показывает практика, такие беседы проводятся после уроков детей.

«Үнемді тұтыну» – волонтеры школы, вожатые, классные руководители проводят беседы, квесты, раздают инструкции детям с целью формирования бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов. В основном проводятся наблюдения по мытью рук перед едой, а также своевременно отключают электроэнергию в школьных кабинетах.

«Күй күмбірі» – в школе вместо традиционного звонка звучит күй.

**Еженедельно проводимые мероприятия:**

«Менің Қазақстаным»- согласно циклограмме воспитательной работы школы, каждый понедельник в 08.45 учащиеся и все работники школы исполняют государственный Гимн.

Каждую новую неделю учителя-предметники, классные руководители размещают на рабочей доске, а дежурная группа в фойе на первом этаже Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации.

С 2024 – 2025 учебного в рамках класса часа 10 минут проводятся уроки личной безопасности «Қауіпсіздік сабағы». Здесь обучающимися изучаются правила личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного жизнедеятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ”Жолда жүру ережесі” тақырыбында 7 “А” сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары өткізілді. | <https://www.facebook.com/share/p/zofyRojKSCe2F7rp/> |
| Учащимся школы был показан видеоролик "Терроризм". | <https://www.facebook.com/share/p/zjDxKfiKRyoCiXV9/> |
| классные часы на тему: «Защита от буллинга: вместе мы сильны!» и уроки безопасности №3. | <https://www.facebook.com/share/p/DirANczNdKLLUkSu/?mibextid=oFDknk> |
| Классные часы, направленные на профилактику буллинга и кибербуллинга. | <https://www.facebook.com/share/p/K8TbM4kCXaSAEDk9/?mibextid=oFDknk>  <https://www.facebook.com/share/p/gz582KLfLbAsrd3g/?mibextid=oFDknk> |
| спортивные мероприятия "Мы выбираем жизнь". | <https://www.facebook.com/share/p/1ApLC2yRfL/> |
| Медсестра школы провела беседу среди учащихся начальных классов на тему: "Правильное питание". | <https://www.facebook.com/share/p/15XhwMV94R/> |
| Медсестра школы провела анкетирование среди учащихся школы с 5 по 11 классы на тему: "Моё питание в школьной столовой". | <https://www.facebook.com/share/p/1M1z1rFan5/> |
| Беседы "Вредные привычки. И их последствия ". | <https://www.facebook.com/share/p/14MW21Hj48/> |
| Просмотр фильма «Закалка» | <https://www.facebook.com/share/p/18Kv8Lg7HF/> |
| Профилактика наркомании | <https://www.facebook.com/share/p/1GrLRoELDG/> |
| Профилактика проравонарушений | <https://www.facebook.com/share/p/15QTe1WJ92/> |
| Против наркотиков | <https://www.facebook.com/share/p/1Dw2eqXHjy/> |
| учения на тему «Действия работников и учащихся школы при сообщении о минировании здания по телефону» | <https://www.facebook.com/share/p/14N3QxidkP/> |

С целью развития ключевых компетенций обучающихся в рамках внеклассной работы реализуются следующие социальные проекты:

**Проект «Қамқор»**

Цель: Привитие ценности через реализацию социального проекта.

В рамках национальных ценностей осуществляются пути и методы привития ценностей детям и подросткам через проект «Қамқор» с целью продвижения ценностей через развитие творческого потенциала.

В данном проекте осуществляет свою деятельность волонтерское движение «Милосердие» отряд «Добрые сердца».

**Состав отряда:** В волонтёрский отряд «Доброе сердце» входят учащиеся 7–10 классов, проявившие желание участвовать в социально значимых акциях и помогать окружающим. Руководителем отряда являются старшие вожатые Чумак В.П., Тантенова К.К.

**Основные направления деятельности:**

1. Социальная помощь:

Оказание помощи пожилым людям и одиноким пенсионерам: уборка дворов, поздравление с праздниками.

2. Экологическое направление:

Участие в акциях «Чистый двор — чистая совесть», «Зелёная планета», посадка деревьев и уборка пришкольной территории. Проведены экологические рейды и викторины для учащихся начальных классов.

3. Благотворительные мероприятия: Проведены школьные ярмарки и выставки-продажи изделий, изготовленных руками учащихся.

4. Моральная поддержка и добрые дела: Волонтёры регулярно навещали младших школьников, проводили для них интерактивные игры, читали сказки и помогали в организации досуга. Участие в акциях «Покормите птиц зимой!», «Дарите добро».

**Результаты и достижения:**

• Волонтёры «Доброе сердце» получили благодарности от родителей, администрации школы и сельского акимата.

• Повысился уровень личной инициативы и ответственности среди участников отряда.

• Деятельность отряда способствовала формированию у школьников активной жизненной позиции, уважения к труду, отзывчивости и человечности.

Работа волонтёрского отряда «Доброе сердце» стала неотъемлемой частью воспитательной системы школы. В следующем учебном году планируется расширить направления деятельности, привлечь к волонтёрству больше учащихся и наладить сотрудничество с общественными организациями.

В рамках проекта руководителями был проведен ряд мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ссылки** |
| **Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»** | | |
| Выставка кормушек, посвященная Дню волонтера. | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0SZgtk8VD7TY1WcTXJMWFGSQ4X4p31tEM49MN59P4iyEP73AAETqua3AmDtim2ynpl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZXZern2AIZSZ-1xD7bExV9Fr\_zVEda-QJtJ4KXvwCZcYd00zyi8vhIkPuljBt9LecJwwrsv6lRTNwtljdXAnKP4cEK4PBXWAK5MFTCoEMCLD36\_h4rr4fkxEguHAmYehtKZQwjhqe7D33l1Bf8mn5Z3UKu33RnGWntAghLOpC0xXQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0SZgtk8VD7TY1WcTXJMWFGSQ4X4p31tEM49MN59P4iyEP73AAETqua3AmDtim2ynpl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZXZern2AIZSZ-1xD7bExV9Fr_zVEda-QJtJ4KXvwCZcYd00zyi8vhIkPuljBt9LecJwwrsv6lRTNwtljdXAnKP4cEK4PBXWAK5MFTCoEMCLD36_h4rr4fkxEguHAmYehtKZQwjhqe7D33l1Bf8mn5Z3UKu33RnGWntAghLOpC0xXQ&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| челлендж по уборке снега "100 әке 1000 бала", в котором приняли активное участие учащиеся школы совместно с отцами. | <https://www.facebook.com/share/p/14yZPaWXbXm/> |
| **«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность** | | |
| Волонтеры 8 класса и вожатые оказали помощь в уборке двора ветеранам педагогического труда | <https://www.facebook.com/share/p/QzzUrhYhBLoTT4Hs/?mibextid=oFDknk> |
| “Веселые переменки”, посвященные Международному дню волонтера. | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02ssUGjXaw8Jmfnfdaa67Kwm7ahYz8u4nWESStMQoErciYFtfkxvWYS2KWCoJNDcMLl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZUZu8dNa0bZUcFsPEzBnCo2bLNL0V-JEuqkjJvlbh8UM-4CIamjIDIxPLeAT3WdbPUBqBcUB3UZA6KUH58nAyVvb1nl35QbLM-QIEIoMRVbONWo9iDMEJuGjpFAmn7ZL4wSeJh1dnsWTYpbM0qXd9Ylwh9H2Tx8J7PLd4mTFF2qfg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ssUGjXaw8Jmfnfdaa67Kwm7ahYz8u4nWESStMQoErciYFtfkxvWYS2KWCoJNDcMLl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZUZu8dNa0bZUcFsPEzBnCo2bLNL0V-JEuqkjJvlbh8UM-4CIamjIDIxPLeAT3WdbPUBqBcUB3UZA6KUH58nAyVvb1nl35QbLM-QIEIoMRVbONWo9iDMEJuGjpFAmn7ZL4wSeJh1dnsWTYpbM0qXd9Ylwh9H2Tx8J7PLd4mTFF2qfg&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| В рамках празднования Всемирного дня здоровья волонтеры школы провели акцию по распространению информационных буклетов, посвященных здоровому образу жизни. | <https://www.facebook.com/share/p/16KZZJ1sYz/> |
| Помощь Ветеранам педагогического труда | <https://www.facebook.com/share/p/1611xWEGdV/> |
| **Экологическая акция «Час Земли»** | | |
| в 8 «Б» классе был проведен «ЭКО ЧЕЛЛЕНДЖ» | <https://www.facebook.com/share/p/164Kt83enZ/> |
| 5 апреля в рамках экологической акции «Чистый Казахстан» был проведен проект «Чистая пятница» | <https://www.facebook.com/share/p/16abYokSSS/> |
| На занятии кружка "Шебер қолдар" ученики создавали коллаж, посвященный красоте и важности леса. | <https://www.facebook.com/share/p/1CzaVx4wd5/> |
| Педагогический коллектив и учащиеся школы участвовали в международной акции "Час Земли". С 20.30 до 21.30 в своих домах был отключён свет. | <https://www.facebook.com/share/p/1BRTo1VMjM/> |

**Проект «ЕНБЕГІ АДАЛ - ЖАС ӨРЕН» -** продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Проект реализуется через следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Встреча выпускников с ректором и деканами СКУ. | <https://www.facebook.com/share/p/1BE4FfMGeg/> |
| Конкурс рисунков Во 2 "Б" классе: 'Мир профессий " | <https://www.facebook.com/share/p/1CfLXsDSKN/> |
| Классные часы в 7 классах | <https://www.facebook.com/share/p/18KR7XSb7h/>  <https://www.facebook.com/share/p/1EohhtfqAW/> |
| Встреча учащихся 9-11 класса с представителями Академии ДПС КНБ РК. | <https://www.facebook.com/share/p/195fu3z9ai/> |
| Профориентационная экскурсия учащихся 7 класса на почтовое отделение и в сельский акимат. | <https://www.facebook.com/share/p/158edEGYGj/> |
| Профориентационная встреча учащихся 10-11 классов со студенткой 5 курса НАО медицинского университета г. Караганда Хайрутдиновой Валентиной на тему: "Асулардан асады жастар әлі, зор болашақ бүгіннен басталады" | <https://www.facebook.com/share/v/12J56cZ9u9Y/> |
| Дискуссия на тему: "Осознанный выбор-путь к успеху!" среди учащихся 8б класса. | <https://www.facebook.com/share/p/1EZ641muZz/> |
| Встреча учащихся 9-11 классов с представителями КГКП "Высший сельскохозяйственный колледж имени Ж.Кизатова". | <https://www.facebook.com/share/p/162LeHg684/> |
| 27 февраля 2025 года ученики 11 класса приняли участие в дне открытых дверей СКУ имени М.Казыбаева. | <https://www.facebook.com/share/v/16P97KBArb/> |

**Проект «Шабыт»**

В рамках национальных ценностей осуществляются пути и методы привития ценностей детям и подросткам через проект «Шабыт» с целью продвижения ценностей через развитие творческого потенциала. В рамках социального проекта «Шабыт» руководителями был проведен ряд мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ссылка** |
| **Челлендж «Даналық ұстаздан»** | |
| Поздравление учителей в День дублера | <https://www.facebook.com/share/v/A9ZztTKLdAAYwzeR/> |
| Поздравления с Днём учителя от учащихся 11 класса. | <https://www.facebook.com/share/v/14k9bhWUYk/> |
| **Выставка «Ұлттық мәдениет»** | | |
| выставка рисунков ко Дню Республики. | <https://www.facebook.com/share/p/14h81XEr4LN/> |
| Час творчества 1-4 классов "Чудеса осенней природы". | <https://www.facebook.com/share/p/19JRt6iDHF/> |
| Выставка поделок из природного материала или подручных средств" новогодние поделки " | <https://www.facebook.com/share/p/15UC5CfEmX/> |
| Выставка рисунков, посвящённая празднику Наурыз. | <https://www.facebook.com/share/p/1KwtHZQcje/> |
| **Школьный театр** | | |
| Представление на праздничном концерте, посвященный Дню учителя | <https://www.facebook.com/share/p/15JDbcbMF9/> |
| мероприятие «Қош келдің, Наурыз», где дети также показали свое театральное мастерство. | <https://www.facebook.com/share/p/1G7BW7uyHv/> |
| осенний балл «Осенняя фантазия". | <https://www.facebook.com/share/p/15mPCJP5yv/> |
| Видеоролик 7-9 «А» классов «У каждого ученика Есть Выбор... Если захочешь.....» | <https://www.facebook.com/share/v/19nmiWHpAg/> |
| Исценирование ситуаций 7 «Б», 9 «Б» классов «Мы против Буллинга в нашей школе» | <https://www.facebook.com/share/p/1WaWK5DMzT/> |
| **Челлендж «Ананың аялы алақаны»** | | |
| Видеопоздравление учащихся, в котором выразили свою благодарность учителям, одноклассникам и народу страны. | <https://www.facebook.com/share/v/1FfZF4FDt2/> |
| **Фестиваль «Әншуақ»** | | |
| 6 «Б» класс | <https://vm.tiktok.com/ZMhyK4Qt9/> |
| Аманбай Даяна | <https://vm.tiktok.com/ZMhyKk6aV/> |
| Қаби Мағжан, Райымбек Нұрлан | <https://vm.tiktok.com/ZMhayF3Yh/> |
| Аманбай Арлан | <https://vm.tiktok.com/ZMkNuetd1/> |
| 2 «А» класс | <https://vm.tiktok.com/ZMkaSsqvR/> |
| **Концерт и выставка «Домбыра күні»** | | |
| Челлендж домбристов “КҮЙ КҮМБІРІ” | <https://www.facebook.com/share/p/1DBU6BY7RV/> |
| Баймагамбетова Жасмина заняла 2 место в областной этапе вокального конкурса «Звезды Приишимья». | <https://www.facebook.com/share/p/12K57JigvFC/?mibextid=wwXIfr> |
| Любительский коллектив современной хореографии "Dance with Heart" на областной сцене "Гранд Денс Фестиваля" занял 3 место | <https://www.facebook.com/share/p/16MJn45LFd/?mibextid=wwXIfr> |

**Проект «Ұшқыр ой алаңы»**

Цель: продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр.

В КГУ «Приишимская средняя школа» на протяжении нескольких лет действует школьный **дебатный клуб «Парасат»**, руководитель – учитель истории Кабиева Динара Маратовна. Участниками кружка являются ученики 9-11 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба, который состоит из 34 часов.

Через овладение дебатной технологией учащиеся учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

Формат дебатов: (Американский Парламентский формат, Британский Парламентский формат) с сокращенным регламентом.

За 2024 – 2025 учебные год проведены следующие турниры:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ссылки** |
| Дебатный турнир на тему «Мои успехи - мои результаты» в рамках празднования Дня Труда | <https://www.facebook.com/share/p/4SMggTGEN8NPmAba/?mibextid=oFDknk> |
| Дебатный турнур приуроченные ко Дню Независимости РК среди учащихся старшего звена на тему: "Үнемі оқитын адам-табысты адам”. | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid029s6wBSqsyH3XpHS1BC3zKHicQXjmFtrgG8owcwLPJ1QbAuhdeoRitbpBmDGLfWyxl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZXisfzf1IMeb-xrUmf9tc3lLwZEzAF2utnY8BH6QDgueJG8Rv9ndfpNyKteSSR29OBIVy1RLTr6v7OllNZeC29pW2fhUg9PmwzTMg9N7dRYLSShiE3oLRp\_bg7CQf83u7Z69BjPh8kU1fCZlPg7kCTlfqN-ylIYDzP8KvfBhhMwkg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029s6wBSqsyH3XpHS1BC3zKHicQXjmFtrgG8owcwLPJ1QbAuhdeoRitbpBmDGLfWyxl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZXisfzf1IMeb-xrUmf9tc3lLwZEzAF2utnY8BH6QDgueJG8Rv9ndfpNyKteSSR29OBIVy1RLTr6v7OllNZeC29pW2fhUg9PmwzTMg9N7dRYLSShiE3oLRp_bg7CQf83u7Z69BjPh8kU1fCZlPg7kCTlfqN-ylIYDzP8KvfBhhMwkg&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Дебатный турнир на тему «Буллинг среди подростков. Решение за нами или взрослыми». | <https://www.facebook.com/share/p/1996kbWhzA/> |
| Дебатный турнир на тему “Мен қазақша сөйлеймін”, посвящённые празднику Наурыз | <https://www.facebook.com/share/p/16C3o6BZ4c/> |

**Проект «Балалар кітапханасы» -** направлен на формирование интереса к чтению и образованию.

Задачи проекта включают:

* Формирование интереса к чтению у школьников.
* Повышение уровня грамотности и критического мышления.
* Организация пространства для творческого самовыражения детей через книги и другие ресурсы библиотеки.
* Сотрудничество с педагогами и родителями для развития культурной и образовательной среды.

Библиотекарь и классные руководители проводят различные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей школьников, улучшение их знаний и навыков в разных областях.

Согласно циклограмме ВР, каждую среду в 08.45 проводятся 15-минутки по работе над проектом, на котором подводятся итоги недели.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ссылки** |
| "Детская библиотека" 2 " Б" класс. | <https://www.facebook.com/share/p/DQUUQKdS6kW5oAZU/> |
| Классный час в 7 «Б» классе "Чтение - путь к успеху!" | <https://www.facebook.com/share/p/ovdBwQANhaDuUZeF/> |
| 5«А» класса работа по чтению произведения «A good start» от W. S. Maugham. | <https://www.facebook.com/share/p/P9teYgFjJDjVaSUK/> |
| 6«Б» класс чтение книги «Волшебное путешествие по стране Казахстана» | <https://www.facebook.com/share/p/MH7ZmrUerJry7C1r/> |
| Челлендж «Балалар кітапханасы» | <https://www.facebook.com/share/v/17rqMZbWAY/> |
| беседа на тему "Настоящего человека труд красит". | <https://www.facebook.com/share/p/189mNWvQXN/> |
| классный руководитель Хайрутдинова Н.Х. провела в рамках " Балалар кітапханасы " мероприятие ко "Дню труда". | <https://www.facebook.com/share/p/1F433hgyHf/> |
| Анкетирование и отгадка загадок | <https://www.facebook.com/share/p/12AjrXm7Byu/> |
| Техника чтения | <https://www.facebook.com/share/p/12BEy47R9h6/> |
| Час семейного чтения | <https://www.facebook.com/share/p/19kk7KxHPF/> |
| среди учащихся 7А класса организован конкурс на скорость чтения. | <https://www.facebook.com/share/p/19XvkkYTsy/> |
| Чтение произведений известных писателей и поэтов с использованием QR-кодов. | <https://www.facebook.com/share/p/1BEjoG9zfr/> |
| Акция "5 минут чтения книги". Цель: эффективное проведение свободного времени во время перемены. | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0wsmAs4Sq3SN864vSiE8RFNGuG3iFFMidxGc2DxGHkF6MPE14DbRG3o9eAkA3hoFZl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZWPVG4KJH87h8afeoxAHzUgkuNaA83nfXUHVIH0p\_1kUIz40l5\_VaYcdod-N7PbN9qC5bT\_7kD17JrqBDcByF5i7MIAQkyn5iwHoz5vGCfZEqwd\_xcAuDy\_e1Du\_grc3hzd3PFjkUwn9LMh\_s2Rm\_FQQQlq\_jGc4OVg4\_vLRAUn\_Q&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0wsmAs4Sq3SN864vSiE8RFNGuG3iFFMidxGc2DxGHkF6MPE14DbRG3o9eAkA3hoFZl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZWPVG4KJH87h8afeoxAHzUgkuNaA83nfXUHVIH0p_1kUIz40l5_VaYcdod-N7PbN9qC5bT_7kD17JrqBDcByF5i7MIAQkyn5iwHoz5vGCfZEqwd_xcAuDy_e1Du_grc3hzd3PFjkUwn9LMh_s2Rm_FQQQlq_jGc4OVg4_vLRAUn_Q&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Учащиеся 5 А класса читали рассказы известного писателя W.Shakeapeare. Заданием стало, найти ключевые слова и найти им синонимы. Цель чтения на английском языке : поддерживать уровень английского языка, читая английскую литературу | <https://www.facebook.com/share/p/1C5rbo5Rw7/> |
| В рамках проекта " Балалар кітапханасы " учащиеся 1"Б" класса читали слова на апельсиновых дольках. | <https://www.facebook.com/share/p/1637B7h31n/> |
| Ученики 5 "А" класса читали рассказы на английском языке. | <https://www.facebook.com/share/p/1AFbssJjev/> |
| в 9 "Б" классе прошло мероприятие на тему: "Трое в лодке, не считая собаки". | <https://www.facebook.com/share/p/1BPauHejqZ/> |
| Во 2 "Б" классе с целью формирования навыков беглого чтения проводился приём "Чтение на ускорение". | <https://www.facebook.com/share/p/1BbAm52aMP/> |
| ученики 3 «Б» класса посетили библиотеку и читали книги. | <https://www.facebook.com/share/v/1DHiYghVYv/> |
| Учащиеся 3 “А” класса читали карточки, на которых тексты были написаны волной. | <https://www.facebook.com/share/p/15esYv5yk6/> |
| В 9 «А» и 10 «А» классах проведён классный час на тему повести Б. Майлина «Шұғаның белгісі». | <https://www.facebook.com/share/p/1H93hcASFV/> |
| Чтение по спирали | <https://www.facebook.com/share/p/18MdCwTWYm/> |
| ежедневный 15-минутный час чтения с учениками 7 “А” класса. | <https://www.facebook.com/share/p/1A8W6NjmkC/> |

**Работа библиотеки**

Библиотекарь школы Малыхина Т.М. является непосредственным участником всех запланированных в школе мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям, оказывает помощь детям и педагогам при проведении исследовательских проектов, делает обзор литературы, оформляет выставки к знаменательным датам.

Ведется непрерывная работа буккроссинговой площадки. Учащиеся, учителя, родители передают прочитанные книги на эту площадку, получают нужные книги, обмениваются книгами.

Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой.

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотекарем Малыхиной Т.М. организована выставка книг ко Дню языков "Язык - основа дружбы и согласия". | <https://www.facebook.com/share/p/z6YRPiVTkVJmZhaw/> |
| книжная выставка ко Дню труда на тему: "Труд - богатство человека". А также учащимися были нарисованы рисунки. Библиотекарь Малыхина Т.М. рассказала о пословицах и поговорках о труде. | <https://www.facebook.com/share/p/raMKqQrmVBjmgdR8/?mibextid=oFDknk> |
| выставка посвященная 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова. | <https://www.facebook.com/share/p/1RTSvJ4yht/> |
| выставка посвящённая 100-летию со дня рождения выдающегося казахстанского писателя Бердібека Соқпақбаева. | <https://www.facebook.com/share/p/1BDoCJ5kSy/> |
| книжная выставка к празднованию Дня Республики Казахстана. | <https://www.facebook.com/share/p/19mQtCKzTd/> |
| Книжная выставка посвященная Дню Республики Казахстана. | <https://www.facebook.com/share/p/1AwYFBjPeu/> |
| Книжная выставка известному Казахстанскому писателю, переводчику, прозаику, общественному деятелю. Учащимся 7 "Б" класса был продемонстрирован видео ролик "Мы вместе" о трудах казахстанского литературоведа. | <https://www.facebook.com/share/p/15FCgvZvop/> |
| В преддверии нового года в библиотеке школы была организована выставка - инстоляция новогодних журналов, книг про зиму и поделок учащихся. Во время беседы обсуждались семейные новогодние традиции празднования нового года. | <https://www.facebook.com/share/p/15mNS7TfjQ/> |
| В школьной библиотеке прошла выставка к Международному Дню отказа от курения на тему "Дыши свободно - не кури". | <https://www.facebook.com/share/p/1AiXSq7YvB/> |
| Выставка книг об афганской войне "Афганистан наша память и боль". | <https://www.facebook.com/share/p/1HYoDggog6/> |
| акция "Дарите книги с любовью". | <https://www.facebook.com/share/p/18vjrc7Kzj/> |
| В библиотеке на весенних каникулах была проведена викторина по рассказу Валентины Осеевой «Волшебное слово». Мероприятие было направлено на развитие у детей вежливости, доброжелательности и культуры речи. | <https://www.facebook.com/share/p/1FC1eRC77F/> |
| В школьной библиотеке прошла познавательная выставка, посвящённая Дню птиц. | <https://www.facebook.com/share/p/1AR3kbHwVj/> |
| В библиотеке школы был проведён круглый стол на тему "И девчонки и мальчишки все на свете любят книжки". | https://www.facebook.com/share/p/1HNUheRbVD/ |

**Работа клуба «Адал ұрпақ»**

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на 2024-2025 учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Клуб «Адал ұрпақ» (в переводе с казахского — «Честное поколение») создаётся в школах с целью формирования у учащихся высоких нравственных качеств, патриотизма и антикоррупционного мировоззрения.

Руководителем клуба является преподаватель-организатор НВ и ТП Побрус Сергей Викторович.

**Задачи:**

* Пропаганда принципов честности, справедливости, уважения к закону.
* Проведение воспитательных мероприятий, акций, флешмобов, челленджей.
* Развитие лидерских качеств и социальной активности учащихся.
* Привлечение учащихся к участию в социальных и волонтерских проектах.
* Создание школьной среды, свободной от коррупции и несправедливости.
* Если нужно, могу помочь составить план мероприятий или презентацию по этой теме.

|  |  |
| --- | --- |
| "Час добропорядочности" среди учащихся 11 класса | <https://www.facebook.com/share/p/19Tqi2DfHn/> |
| Анкетирование среди учащихся 8, 9 классов на тему: "Что ты знаешь о коррупции" | <https://www.facebook.com/share/p/1apyPBhyPR/> |
| Практикум "Основы общественного порядка". | <https://www.facebook.com/share/p/15qY5Y8Tsk/> |
| Беседа "Честность и порядочность - норма поведения " с учащимися 8-9 классов. | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0ij3DMdNqJv4Rjb1qMwU9G8UEofTSikUmGn7oMAF6rSn7scM6vB5jHLAbf71yTYvwl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZUWU9xh8uyksO89Odw2jmPxw4TsOb-M3SDYdazyGg-3tsdJfM5\_X\_Uf21xJW6Z16ao3n\_cnFccorFPE10ETVtWxWR5fv9eyv6dVE2XTya3Mda01FDyFU4RElcTSQ2NW1YOgpkStiPLBGizaTWHCKw3NNqW\_Yr54iUYNp8Me8CZ9RQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ij3DMdNqJv4Rjb1qMwU9G8UEofTSikUmGn7oMAF6rSn7scM6vB5jHLAbf71yTYvwl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZUWU9xh8uyksO89Odw2jmPxw4TsOb-M3SDYdazyGg-3tsdJfM5_X_Uf21xJW6Z16ao3n_cnFccorFPE10ETVtWxWR5fv9eyv6dVE2XTya3Mda01FDyFU4RElcTSQ2NW1YOgpkStiPLBGizaTWHCKw3NNqW_Yr54iUYNp8Me8CZ9RQ&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Практическое занятие с учащимися 8 класса на тему "Учимся видеть коррупцию". | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02b5Y2KNVumPwkehSnR7UNsQ9szKwDEBmENvweMHP1t33yswyP4jZwCn3PfHH1nUfcl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZUvEMk2h\_4WofpU0tFkkVmboGAmNFmBcW1OKTaM2d6yhsBLNTBuBYB77TukprhxKbQ9NK\_IirouWWRbl00VWIXaAJDhCMEkyCcIsxX1JnTkwOhJq\_rhf64yJAd1qJXZwoakQHkjH8bqnRsOhR4XXjbpOnPD2SlH6VReXBun8vUbMA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02b5Y2KNVumPwkehSnR7UNsQ9szKwDEBmENvweMHP1t33yswyP4jZwCn3PfHH1nUfcl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZUvEMk2h_4WofpU0tFkkVmboGAmNFmBcW1OKTaM2d6yhsBLNTBuBYB77TukprhxKbQ9NK_IirouWWRbl00VWIXaAJDhCMEkyCcIsxX1JnTkwOhJq_rhf64yJAd1qJXZwoakQHkjH8bqnRsOhR4XXjbpOnPD2SlH6VReXBun8vUbMA&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| урок-беседа с учащимися 7 "Б" класса посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией на тему: «Мы против коррупции». | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0Y1R2S3Rf2Zargd5p4GPNYSLNk3AhWyyvv9ycUxBsApC6GZ23LEFkYDyuGyqqZmtCl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZVLlA170XU1EqjkxZDqPc6RMVTzd1nlLKEeQtX6PCFmqwDAvthKG7-5BM7dC5wFcGUNrynEiDnR7uGYpz2abH\_hhi9r32m1oAvaoX0mWVCQtwiljth39TkwE6z7aVzOGYIDV9CwkWBzc\_gwlopn8qBNxhCEsbWb6QYD8\_-9PVuM-A&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Y1R2S3Rf2Zargd5p4GPNYSLNk3AhWyyvv9ycUxBsApC6GZ23LEFkYDyuGyqqZmtCl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZVLlA170XU1EqjkxZDqPc6RMVTzd1nlLKEeQtX6PCFmqwDAvthKG7-5BM7dC5wFcGUNrynEiDnR7uGYpz2abH_hhi9r32m1oAvaoX0mWVCQtwiljth39TkwE6z7aVzOGYIDV9CwkWBzc_gwlopn8qBNxhCEsbWb6QYD8_-9PVuM-A&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| классный час в 7 "А" классе на тему "Борьба с коррупцией" с учащимися | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid0VWGtghPBE5qj7f4r7uKgaMCuVeGEggHtYdAFfSv38CMvnVKizuJza3oCb3FnLFnkl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZXYnwhdXhJdBoxE89Hu79M3yPIifxkaiAwEvycqBzZqeXv4yx4h3v-BTiWNqW-Dsh3zVasOEFgY9FjdEC2zOIbxvCBIpe\_v5YShiiOyl4YH-NhpCfolKYG8KNIf0rH7SqOshjQqXty9nM3tk3NmqSg3n3dTz0aIp5BY8QxXl8nHSg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0VWGtghPBE5qj7f4r7uKgaMCuVeGEggHtYdAFfSv38CMvnVKizuJza3oCb3FnLFnkl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZXYnwhdXhJdBoxE89Hu79M3yPIifxkaiAwEvycqBzZqeXv4yx4h3v-BTiWNqW-Dsh3zVasOEFgY9FjdEC2zOIbxvCBIpe_v5YShiiOyl4YH-NhpCfolKYG8KNIf0rH7SqOshjQqXty9nM3tk3NmqSg3n3dTz0aIp5BY8QxXl8nHSg&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| выставка рисунков и коллажей среди учащихся 5-6 классов на тему «Казахстан против коррупции». | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid033PRGs3ezww3YP1S8ksv2JiVSAxfd8aMQs29LGs6AsgWkMWYJeaY5u27ArWa9fa6Sl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZXyuYJwryA5N0J-uFgi5gR3WLJQ9\_IJquldLzoZQLax6db890VvaVx5jHPYHYn-83r9WUuomH3gahijR8rUGHpzFjLQSI2GyWuepw8m86AruYtslYhnHNcF2K6MUiIy\_Ln0xcm2k4d0Rx9dIKUETgm6C-MT\_ADJ3jFsLTIGSTBHOA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid033PRGs3ezww3YP1S8ksv2JiVSAxfd8aMQs29LGs6AsgWkMWYJeaY5u27ArWa9fa6Sl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZXyuYJwryA5N0J-uFgi5gR3WLJQ9_IJquldLzoZQLax6db890VvaVx5jHPYHYn-83r9WUuomH3gahijR8rUGHpzFjLQSI2GyWuepw8m86AruYtslYhnHNcF2K6MUiIy_Ln0xcm2k4d0Rx9dIKUETgm6C-MT_ADJ3jFsLTIGSTBHOA&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Классный руководитель Чумак С.В. и учащиеся 9 "Б" класса сняли видеоролик на тему "Борьба с коррупцией - наша общая цель" | [https://www.facebook.com/100041553554726/videos/474569765248537/?\_\_cft\_\_[0]=AZVrGeXWBKj3TkI9o7il5fjvVl1owI1VGPrSXzDgvrrfrVKuiEK4xxkuka4z51Dx0Kj\_2RfFy7I1RfPzlEpWWEQoX-Nx57Jy\_01MYe6biuKry6fT0fgitccGftkbY2X1y9u3lBo3TaFVhRbYTbth7jgyhXd-0X\_N9oBh2\_3j\_PwWuA&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/100041553554726/videos/474569765248537/?__cft__%5b0%5d=AZVrGeXWBKj3TkI9o7il5fjvVl1owI1VGPrSXzDgvrrfrVKuiEK4xxkuka4z51Dx0Kj_2RfFy7I1RfPzlEpWWEQoX-Nx57Jy_01MYe6biuKry6fT0fgitccGftkbY2X1y9u3lBo3TaFVhRbYTbth7jgyhXd-0X_N9oBh2_3j_PwWuA&__tn__=%2CO%2CP-R) |
| Члены школьного клуба "Адал Ұрпақ" провели в 5 классе тематический час, посвящённый таким важным качествам, как добропорядочность и честность. | <https://www.facebook.com/share/p/16Kxpch3EH/> |

**Деятельность РЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».**

С целью сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств учащихся, формирования гражданской ответственности, патриотизма, а также укрепления сотрудничества между педагогами и детьми на основе взаимопонимания и общих ценностей в КГУ «Приишимская средняя школа» осуществляет свою деятельность РЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

Основные направления и итоги работы:

*1. Формирование и развитие ученического актива:*

• В течение учебного года была сформирована команда активистов организации «Жас Ұлан – Жас Қыран» из учащихся 5–10 классов.

• Проведены вводные собрания, посвящённые целям и задачам организации, а также разработан план работы на год с участием педагогов.

*2. Развитие лидерских и организаторских качеств:*

• Организованы самоуправленческие дни, в рамках которых учащиеся старших классов временно исполняли обязанности учителей и администрации школы, что позволило им почувствовать ответственность за образовательный процесс.

3. Сплочение ученического коллектива:

• Проведены классные часы и внеурочные мероприятия, направленные на укрепление взаимоуважения, поддержки и сотрудничества между учащимися.

• Организованы школьные конкурсы и спортивные мероприятия, способствующие развитию духа товарищества и единства.

4. Сотрудничество с педагогическим коллективом:

• Регулярно проводились встречи учащихся с учителями в формате круглых столов и открытых диалогов по вопросам организации школьной жизни.

• Педагоги активно поддерживали инициативы детей, совместно с ними участвовали в школьных и внешкольных акциях, проектах и экскурсиях.

5. Воспитание патриотизма и гражданственности:

• Участие в акциях, посвящённых государственным и памятным датам: День Республики Казахстан, День Независимости РК, День Победы и т.д., участие в митингах памяти, торжественных линейках и конкурсах патриотической песни и поэзии.

**Результаты работы:**

• Повысился уровень активности и инициативности среди учащихся;

• Укрепились внутришкольные связи между учащимися разных классов;

• Расширились формы взаимодействия между детьми и педагогами;

• Возросло чувство ответственности и принадлежности к школьному коллективу.

Деятельность организации «Жас Ұлан – Жас Қыран» в КГУ «Пришимской средней школе» за 2024–2025 учебный год способствовала не только развитию лидерских качеств у учащихся, но и созданию комфортной, дружеской атмосферы в школе. В следующем году планируется активнее вовлекать младшие классы в деятельность организации, расширять спектр проектов и участвовать в районных и областных инициативах.

Структура организации состоит из Ұланбасы, заместителей Ұланбасы, департаментов. В организацию «Жас Ұлан» входят 61 учащийся. Из них 8 учащихся состоят в активе организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Занимаемый пост | Ф.И. учащегося |
| Ұланбасы | Байкен Бердыбек |
| Заместитель Ұланбасы | Жұматай Ақерке |

**Департаменты РЕДЮО «Жас Ұлан»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название департамента** | **Ф.И. учащегося** |
| Департамент науки и образования | Кайркенова Дария |
| Департамент культуры и досуга | Аманбаева Фариза |
| Департамент здоровья и спорта | Побрус Даниил |
| Департамент труда и экологии | Жанусова Айсулу |

Структура организации «Жас Қыран» состоит из «Қыран басшысы», премьер-министра и департаментов. В организацию «Жас Қыран» входят 48 учащийся. Из них 7 учащихся состоят в активе организации.

**Актив организации** «Жас Қыран»

|  |  |
| --- | --- |
| **Занимаемый пост** | **Ф.И. учащегося** |
| Қыран басшысы | Луговых Вера |
| Премьер-министр | Кузнецова Полина |
| Министр образования | Аманбай Нұрраддин |
| Министр культуры | Жанабай Айдын |
| Министр спорта | Луговой Никита |
| Министр ЧС (пожарная безопасность) | Баязиев Алишер |
| Министр внутренних дел (ПДД) | Жусупова Аяулым |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ссылка** |
| Видеоролик, посвященный Дню Космонавтики | <https://www.facebook.com/share/v/1BTDyFGw8z/> |
| выставка с поделок и рисунков учащихся, посвящённая Дню Космонавтики. | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0DMe6A8iG21J6zEgTyQMEnLcoRWF8yWDxGLBc7T3xWEXa6yHre38QW4oSsjaYbZhjl&id=100041553554726> |
| Викторина, посвященная Дню космонавтики. | <https://www.facebook.com/share/p/197EouVh8t/> |
| На весенних каникулах для учеников начальных классов были организованы спортивные соревнования. | <https://www.facebook.com/share/p/167XU9MqmX/> |
| Выставка рисунков, посвящённая празднику Наурыз. | <https://www.facebook.com/share/p/1CKTCBJtQ3/> |
| мастер-классы: "Подарок своими руками-самый крутой подарок" и "Зимняя фантазия" | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0368viytu7dQ7kAbVpvdnywnnKkQrPzqeQFcjwGmGJkxg7bG61NeWiP7zEw6HbWkasl&id=100041553554726> |
| Выставка рисунков, посвященная Дню Независимости | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0FPv1jd6BSdQp1LwNYe4NoHVF7fty4NZhKe98MYtXiFLfkvGCQmic2WZTt64QwGnHl&id=100041553554726> |
| В 3-4 классах внеклассное мероприятие "Ата баба өнері - балаға мұра". | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid028bLZdPyPehmNdsjRzAxyYeszjrPd2M35VgPPHKn755sShEWa5fmD7YDXV3UHC957l&id=100041553554726> |
| квест по ПДД для учащихся 5-8 классов. | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0aNXy5LwyPnbTpWvV3PnsgNoEAX4wr79dSLmdesC2sw7SFd7C1LPGm8n77wMvM9ZYl&id=100041553554726> |
| Экологическая викторина «Давайте с природой дружить! » | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02BcBa4dfU8gCDmxK5mMF75Ua16K5yQ2u3D4ycJCMi19zq2C8QQQ6To1Q8gy9xwYh6l&id=100041553554726> |
| Ярмарка ко Дню национальной валюты - тенге. | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0boKFojQ3FqZz4a4qRfoufpq5dB4XK47k1BnoFrEMMB9YzwWSzStevqo12Gxf7E5el&id=100041553554726> |
| Выставка рисунков, приуроченная ко Дню Республики. | <https://www.facebook.com/share/p/1BJfvtJQjz/> |
| В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Пришимской средней школе прошёл конкурс рисунков «Салют Победы». | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0erF7DXDrAg2J6zmgbTWFoVq8eLDf8gpjcBVAGPHopjjNnbsqo1bcsR9u5pYct1Dxl&id=100041553554726> |
| тематическая выставка рисунков, поделок и плакатов «Спасибо за Победу». | <https://www.facebook.com/share/p/166iPwxdBv/> |
| Игра – викторина «Моя семья – моё богатство» | <https://www.facebook.com/share/p/SoTubSo4SUcXgMaW/> |
| Приём в ряды Республиканской Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» | <https://www.facebook.com/share/p/18PUqSP1nX/> |
| Выставка рисунков «День Республики» | <https://www.facebook.com/share/p/1GBczYPw3n/> |
| Весёлая переменка по ПДД для начальной школы | <https://www.facebook.com/share/p/1LvPZf2Cgm/> |
| Слёт Юных инспекторов движения (ЮИД). | <https://www.facebook.com/share/v/1G6qnSQdzs/> |
| Праздничное мероприятие День защитника Отечества | <https://www.facebook.com/share/p/1EReCtg4Tv/> |
| Час поэзии «Я только слышал о войне» | <https://www.facebook.com/share/p/15TLPj3tn5/> |

**Школьное ученическое самоуправление**

**Цель деятельности ученического самоуправления:**

Реализация прав учащихся на участие в управлении школой, воспитание личности с ярко выраженными организаторскими качествами лидера, способной принимать решения ответственно и дисциплинированно, готовой к самостоятельному выбору и обладающей активной жизненной позицией.

**Основные направления работы:**

1. Организация школьной жизни:

Ученическое самоуправление активно участвовало в планировании и проведении школьных мероприятий: праздников, акций, конкурсов и спортивных состязаний. Ребята принимали участие в разработке сценариев, распределении обязанностей, оформлении помещений и техническом сопровождении.

2. Развитие лидерских качеств:

В течение года были проведены тренинги, мастер-классы и деловые игры, направленные на развитие лидерских и коммуникативных навыков. Члены самоуправления регулярно встречались с администрацией школы для обсуждения насущных вопросов и предложений по улучшению школьной жизни.

3. Работа по улучшению школьной среды:

По инициативе ученического совета была проведена акция “Чистый класс — чистая совесть”, в ходе которой учащиеся сами занимались украшением и поддержанием порядка в классах и школьных коридорах. Также были предложены идеи по улучшению школьной инфраструктуры (обновление доски объявлений, оформление рекреационных зон).

4. Информационно-просветительская деятельность:

Члены самоуправления вели школьную страницу в соцсетях, публиковали новости, анонсы мероприятий и репортажи, чем способствовали формированию единого информационного пространства и вовлечению учащихся в школьную жизнь.

5. Социальные и волонтерские проекты:

В течение года были организованы благотворительные ярмарки, помощь для ветеранов педагогического труда и участие в акциях. Эти мероприятия способствовали воспитанию социальной ответственности и сострадания у школьников.

**Итоги и достижения:**

• Повысился уровень вовлеченности учащихся в принятие решений и организацию школьной жизни;

• Сформировался актив ученического самоуправления, способный к самостоятельной работе;

* Улучшилось взаимодействие между учащимися и администрацией;
* Увеличилось количество и качество школьных мероприятий.

Работа ученического самоуправления в 2024–2025 учебном году показала высокую эффективность в реализации прав учащихся, формировании у них лидерских качеств и развитии школьной демократии. В следующем году планируется продолжить начатые проекты, расширить сферы влияния и привлечь к деятельности самоуправления еще больше учащихся.

**Структура ШУС «Лидер»**

|  |  |
| --- | --- |
| Президент | Курьякова Кристина |
| Фракция права и порядка | Беккер Дарья Г. |
| Фракция спорта и здорового образа жизни | Еслямбек Досжан |
| Фракция культуры и творчества | Бейсекеева Жулдыз |
| Фракция дебатного движения | Шумекова Анеля |
| Фракция экологии и труда | Поваренко Игорь |
| Фракция заботы и добра | Албергенова Индира |
| Фракция информационных новостей | Байкен Бердібек |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ссылка** |
| Мероприятие под названием «Қош келдің, Наурыз». | <https://www.facebook.com/share/p/1NWRJoM7VT/> |
| праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта | <https://www.facebook.com/share/p/12HN9MgSsTn/> |
| акция ко Дню благодарности "Корзина благодарности" | <https://www.facebook.com/share/p/16EetdGcu5/> |
| Киновечер "Секретная служба Санта-Клауса" | <https://www.facebook.com/share/p/1WeEMD3zi5/> |
| Предвыборная кампания должность лидеров фракций и президента школы | <https://www.facebook.com/share/p/1EE51z8wAg/> |
| Выборы среди учащихся кандидатуры президента школы | <https://www.facebook.com/share/p/NcPtsRC8gTrYWw6C/> |
| Выборы президента школы | <https://www.facebook.com/share/p/1BjwcbhTM3/> |
| Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления | <https://www.facebook.com/share/p/1D9Y4zgwJ5/> |
| Осенний балл «Осенняя фантазия» | <https://www.facebook.com/share/p/19RJFyq5AP/> |
| Концертная программа, посвящённая Дню Республики «Республикам – Қазақстан!» | <https://www.facebook.com/share/p/1DhcCPgtSu/> |
| День Дублёра учащиеся встречали своих педагогов | <https://www.facebook.com/share/v/1AnEJnE8iM/> |
| Праздничный концерт посвященный " Дню Республики Казахстан". | <https://www.facebook.com/share/p/18nkaoC7Zh/> |
| в День дублёра учащиеся поздравили своих педагогов с Днём учителя. | <https://www.facebook.com/share/v/15EMhLRg2b/> |
| Организована ярмарка национальных блюд с целью популяризации казахской кухни. | <https://www.facebook.com/share/p/19QuMTQVZB/> |
| Видеоролик поздравления на день благодарности | <https://www.facebook.com/share/v/1AQ2n5JLma/> |
| Беседа ко Дню Толерантности с учащимися 9 "Б" кл | <https://www.facebook.com/share/p/18GAkccRpi/> |
| Мероприятие, посвященное Дню космонавтики в 8 "Б" классе. | <https://www.facebook.com/share/p/12JF2KUwau7/> |
| Круглый стол "Образование – основа развития личности"  Участники: Учащиеся 5-7 классов, лидеры фракций, президент ученического самоуправления | <https://www.facebook.com/share/p/15HkTbe85c/> |
| "Путешествие в мир здорового питания» 9 "Б" кл. | <https://www.facebook.com/share/p/14whj5zc8MM/> |

В КГУ «Приишимская средняя школа» действует   **Совет профилактики правонарушений, целью работы является:** предупреждение противоправного поведения учащихся      школы, профилактика курения употребления алкогольной продукции, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения учащихся и родителей, активизация воспитательной позиции родителей.

**Задачи:**

- организовать взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- организовать социальный патронаж детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

-оказывать своевременную и квалифицированную помощь детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В школе имеется Приказ о создании Совета профилактики №150 от 2 сентября 2024 года.

Утвержден состав Совета:

директор школы Оразалиной Ж.Т. – председатель Совета профилактики;

Члены Совета:

1. Чирва А.В. - заместитель директора по воспитательной работе
2. Шмекова Ю.М. - заместитель директора по воспитательной работе
3. Баязиева И.И. - заместитель директора по воспитательной работе
4. Ярославцева Т.В. - заместитель директора по учебной работе
5. Курманова М.М. – педагог-психолог
6. Баязиев Ж.К. – социальный педагог

Также составлен план работы и заседаний Совета.

**Направления деятельности:**

-работа с несовершеннолетними;

-работа с педагогическим коллективом;

-работа с родителями;

-помощь социально-психологической службы;

-взаимодействие ИДН, КДН.

При работе Совет профилактики руководствуется следующими документами: Положение о Совете профилактики, Положение о постановке на внутришкольный и профилактический учет, Положение о наставничестве.

В течение года социальный педагог, педагог-психолог, участковый инспектор выполняют работу по выявлению семей и детей группы социального риска; занимающихся противоправной деятельностью.

Заместителями директора по ВР, социальным педагогом, участковым инспектором, классными руководителями проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (тематические лекции, беседы по пропаганде правовых знаний, проведение месячников и т.д.)

В сентябре, ноябре 2024 года с учащимися проводили беседы инспектора ИДН по профилактике правонарушений и бытового насилия, о соблюдении режима дня, буллинг и кибербуллинг, интернет-мошенничество, лжетерроризм и т.д.

Всего 2024 – 2025 учебный год было проведено 9 плановых, одно внеплановое заседания Совета профилактики.

На Заседаниях рассматривались следующие вопросы:

* Утверждение плана работы Совета профилактики на 2024 – 2025 учебный год.
* Корректировка банка данных на детей группы риска неблагополучных семей, оформление социального паспорта школы.
* Информация о правонарушениях, совершенных подростками школы в период летних каникул
* Организация сотрудничества с правоохранительными органами.
* Деятельность школы по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.
* Лекции на тему воспитания детей, буллинг и кибербуллинг.
* Снятия с ВШУ ученика 7 «Б» Ержан Жана

Проводятся уроки здоровья (беседа социального педагога, медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, вейпинга, по половой неприкосновенности);

Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность»;

Приглашение родителей и учащихся – нарушителей дисциплины в школе, устраивающих драки, оскорбления детей.

Посещение на дому учащихся, стоящих на ВШУ.

По итогам проведенных заседаний были приняты решения:

1. Утвердить состав Совета профилактики.
2. Утвердить план работы Совета профилактики на 2024 – 2025 учебный год.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Привлекать учащихся школы в кружки и секции с целью предупреждения и профилактики правонарушений.
5. Продолжить работу с сотрудниками правоохранительных органов.
6. В целях положительной работы с детьми привлекать родителей в процесс обучения и воспитания.
7. Посещать дома учащихся состоящих на ВШУ и учете в инспекции по делам несовершеннолетних, семьи где дети живут с отчимом, опекаемые семьи.
8. Снять с ВШУ ученика 7 «Б» класса Ержан Жана.
9. января 2025 года прошло внеплановое заседание Совета по профилактике правонарушений «Рассмотрение вопроса о ненадлежащем содержании несовершеннолетних детей в ассоциальных условиях, а также содержание их в опасных бытовых условиях». Семья Чабан И., где воспитываются двое несовершеннолетних детей поставлена на ВШУ.

|  |
| --- |
| **Ссылки** |
| <https://www.facebook.com/photo?fbid=1693261992068903&set=pcb.1693262078735561> |
| <https://www.facebook.com/photo?fbid=1693285932066509&set=pcb.1691926262202476> |
| <https://www.facebook.com/photo/?fbid=122149439378483686&set=pcb.122149439882483686> |
| <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1687242362670866&set=pcb.1687243819337387> |
| <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1670571101004659&set=a.114940509901067> |

**Деятельность центра педагогической поддержки родителей (ЦППР)**

Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР) в школах Республики Казахстан играют важную роль в укреплении взаимодействия между образовательными учреждениями и семьями учащихся. Основная цель этих центров — создание условий для эффективного сотрудничества, направленного на благополучие и развитие детей.

Основные задачи ЦППР:

1. Повышение педагогической культуры родителей:

* Организация лекций, тренингов и семинаров по вопросам воспитания и образования детей.
* Предоставление информации о современных педагогических методах и подходах.

1. Консультативная поддержка:

* Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам воспитания, психологии и педагогики.
* Разработка рекомендаций по решению конкретных проблем, возникающих в процессе воспитания.

1. Формирование культуры благополучной семьи:

* Организация мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и традиций.
* Содействие в создании благоприятной атмосферы для развития детей в семье.

1. Развитие партнерства между школой и семьей:

* Организация совместных мероприятий, таких как родительские собрания, конференции и клубы по интересам.
* Создание условий для обмена опытом и лучшими практиками между родителями и педагогами.

В рамках деятельности ЦППР в школе были проведены различные формы работы с родителями.

Общешкольные и классные родительские собрания, консультации от психолога, конференции, различные мероприятие способствующие активному вовлечению родителей в образовательный процесс. Укреплению взаимоотношений между школой и семьей, формированию культуры благополучной семьи и обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания

|  |
| --- |
| <https://www.facebook.com/share/p/1Dv6z2cQFt/> |
| <https://www.facebook.com/share/p/1Y9WuRLnLU/> |
| <https://www.facebook.com/share/p/18DgSvu57S/> |
| <https://www.facebook.com/share/p/1XcXpHuePF/> |
| <https://www.facebook.com/share/p/15fCLWaUQk/> |

Центр педагогической поддержки родителей на всех уровнях требует четкой координации, постоянной работы с родителями, а также вовлечения квалифицированных специалистов. Это должен быть динамичный процесс, который развивается в соответствии с меняющимися потребностями общества, семьи и системы образования. Центры педагогической поддержки родителей могут стать ключевыми точками опоры для формирования здоровых и поддерживающих отношений между детьми, родителями и образовательным процессом.

**Деятельность клуба «ЖАС САРБАЗ»**

Особое внимание в школе уделяется деятельности клуба «Жас сарбаз», основная цель которого — формирование у учащихся устойчивых гражданско-патриотических качеств. В клубе на данный момент состоит 12 учащихся. Работа организована в соответствии с утверждённым годовым планом, который реализуется последовательно и системно. Руководителем клуба является преподаватель-организатор по начальной военной и технологической подготовке Побрус С.В.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает значимое место в воспитательной системе школы, отвечает современным требованиям и направлено на формирование у обучающихся высокого уровня патриотического сознания, ответственности, гражданской позиции и уважения к историческому наследию страны. Работа ведётся планомерно и охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность.

Члены клуба «Жас сарбаз» КГУ «Приишимская средняя школа» достойно представили учебное заведение на районных и областных мероприятиях военно-патриотической направленности. В подтверждение этому — успешное прохождение отбора и вхождение в состав сборной команды района Шал акына по военно-спортивному многоборью «Жас Сарбаз», спартакиаде «Батыр-2025» и патриотическому сбору «Айбын-2025».

20 мая 2025 года в городе Петропавловске состоялся патриотический форум «Жастар – Отанға», собравший активную и целеустремлённую молодёжь со всего региона. От нашей школы в мероприятии принял участие Побрус Даниил. По итогам форума команда района была награждена кубком и медалями за завоёванное 1 место в областной военно-спортивной спартакиаде «Батыр-2025».

С 22 по 25 апреля в Петропавловске прошёл областной этап Международного военно-патриотического сбора молодёжи «АЙБЫН-2025». В составе сборной района Шал акына участвовали учащиеся школы и члены движения «Жас сарбаз» — Курьякова Кристина, Ойрат Ильяс и Побрус Даниил. Ребята продемонстрировали высокий уровень подготовки и сплочённости. Они успешно прошли все испытания: сборку и разборку автомата АК-74, надевание защитного комплекта и противогаза, а также элементы силовой подготовки и другие задания. По итогам соревнований команда заняла почётное 3 место, проявив выносливость, собранность и боевой дух в напряжённой борьбе с сильнейшими соперниками.

**Оказание первой помощи — необходимое знание для каждого человека с раннего возраста.** Уже со школьной скамьи важно овладевать базовыми навыками, которые в случае травмы или чрезвычайной ситуации помогут правильно среагировать, сохранить здоровье, а порой и спасти чью-то жизнь до прибытия медицинской помощи.

В рамках реализации плана работы клуба «Жас сарбаз», преподаватель-организатор НВиТП Побрус С.В. провёл практическое занятие с участниками клуба «Жас сарбаз», на котором были закреплены теоретические знания по оказанию первой медицинской помощи. Учащиеся не только повторили основные принципы оказания помощи, но и отработали их на практике. В ходе занятия обсуждались возможные чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть в школьной среде — такие как потеря сознания на уроке, переломы, порезы в столовой или травмы, полученные во время спортивных мероприятий. Результатом стало приобретение учащимися базовых навыков и уверенности в действиях при возникновении нештатных ситуаций.

28 февраля, в рамках мероприятий ко Дню гражданской обороны, в школе была проведена учебная эвакуация. По сигналу тревоги, прозвучавшему во время урока, учащиеся оперативно и организованно покинули здание под руководством педагогов. На площадке перед центральным входом школьники выстроились по классам. Для поддержания комфорта участников эвакуации сотрудники столовой организовали раздачу горячего чая.

Кроме того, преподаватель-организатор НВиТП совместно с классными руководителями провёл комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение религиозного экстремизма и укрепление межнационального согласия. В рамках работы были проведены тематические беседы и демонстрация видеоматериалов, способствующих формированию у школьников уважительного отношения к различным культурам и традициям народов, проживающих в Республике Казахстан.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ссылки мероприятий, размещенных на школьном сайте и в социальных сетях** |
| урок мужества «В сердце память о войне». | <https://www.facebook.com/share/v/1YX14imJ4V/> |
| просмотр видео роликов на тему «Борьба с терроризмом. | <https://www.facebook.com/share/p/19dKAa51FP/> |
| прошли учения по антитеррористической безопасности, эвакуация людей из здания школы. | <https://www.facebook.com/share/v/1FtAe1uMCo/> |
| Просмотр фильма о выводе войск из Афганистана. | <https://www.facebook.com/share/p/19sZTh1Doe/> |
| тематическая линейка "Афганистан болит в моей душе" | <https://www.facebook.com/share/p/15JgEC31aq/> |
| Внутришкольные соревнования по рулевой стрельбе ко Дню Республики. | <https://www.facebook.com/share/p/1Do88DtME1/> |
| Районный конкурс знамённых групп. | <https://www.facebook.com/share/p/18XMbwPb4g/> |
| Побрус Даниил победитель областного военно-спортивного многоборья "Батыр-2025”. | <https://www.facebook.com/share/p/15v4fQgv2b/> |
| Областной форум военно-патриотических клубов "Жас Сарбаз". | <https://www.facebook.com/share/p/1FaM9icg9c/> |
| Областной этап Международных соревнований по НВиТП «Айбын–2025»,3 место. | <https://www.facebook.com/share/p/1CV5cSiHNH/> |

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);**

**(график дополнительного образования (спортивные секции, кружки), прилагается ПДФ 12)**

В КГУ «Приишимская средняя школа» большое внимание уделяется занятости обучающихся во внеурочное время, т.к. это является профилактикой правонарушений несовершеннолетних. Это посещение кружков и секций, как в школе, так и во внешкольных учреждениях.  Руководители секций, кружков работают по тематическому плану на учебный год. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж по техники безопасности. Секции, кружки внесены в электронный журнал «BilimClass» в раздел «Дополнительное образование детей» (ДОД).

Всесторонние потребности обучающихся обеспечиваются по направлениям духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся дополнительного образования.

В процессе организации работы кружков и секций используются технологии, присущие системе дополнительного образования. Это комплексные занятия, соревнования, игры, танцы и т.д. Они, как правило предусматривают самостоятельную, индивидуальную и групповую деятельность учащихся непосредственно под руководством учителя.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности.

В спортивные секции принимаются ученики 5-11 классов, имеющих разрешение родителей и прошедших предварительный медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний для занятий.

В КГУ «Приишимская средняя школа» работают две спортивные секции, где задействовано 24учащихся:

* 1. Секция по баскетболу (мальчики) - руководитель Мажитов Ж.Т.– 12 уч.
  2. Секция по волейболу (девочки) - руководитель Побрус С.В. – 12 уч.

Количество занятий в неделю - 2 дня, продолжительностью 2 академических часа.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в спортивной жизни, занимаясь в кружках и секциях, организованных при внешкольных спортивных учреждениях.

Кружок «Лёгкая атлетика» на базе ДЮКФП посещают 16 учащихся, руководитель кружка — Мажитов Ж.Т.

Секции ДЮСШ: спортивная секция «Хоккей с шайбой» - 22 учащихся, «Настольный теннис» - 18 учащихся, руководитель секций - Зикирин Е.С.

Спортивные игры является эффективным средством укрепления здоровья и физического развития.

В процессе игровой деятельности занимающиеся испытывают положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу, снимают умственное напряжение.

**Кружковая работа:**

Кружковая деятельность включает следующие кружки:

- Художественный кружок «Радуга» – развитие навыков рисования и живописи - руководитель Егоренко В.С.

- «Шебер қолдар» – декоративно-прикладное творчество- руководитель Тантенова Б.Д.

- Вокальный кружок «Улыбка»– вокальное и инструментальное исполнение- руководитель Достенова Б.Д.

- Театральный кружок «Креатив»– сценическое искусство и актёрское мастерство- руководитель Достенова Б.Д.

- Танцевальный кружок «Танцуй сердцем»- раскрытие творческого потенциала ребёнка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений- руководитель Достенова Б.Д.

- «Юный оформитель» - развитие художественного вкуса обучающихся посредством вовлечения их в оформительскую деятельность - руководитель Чумак В.П.

Кружок по шахматам посещают 11 учащихся. Руководитель Кабиев М.К. Группа набиралась среди учащихся 3 – 11 классов. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Занятия в кружках проводятся регулярно с учетом возрастных особенностей обучающихся. В ходе реализации проекта организуются творческие мероприятия, способствующие развитию художественных способностей, инициативности и интереса к творчеству у учащихся.

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ссылки** | |
| Работа кружка "Шебер қолдар". "Творчество с дарами осени" | <https://www.facebook.com/share/p/vXwjgpUCVYenSPj3/?mibextid=oFDknk> | |
| Внутришкольный легко атлетический кросс среди 1-11 классов. | <https://www.facebook.com/share/p/17gx3uhNnj/> | |
| Районные соревнования по баскетболу среди девушек, где заняли 3 место. | <https://www.facebook.com/share/p/13pwFsteKe/> | |
| Районные соревнования по легко атлетическому, занятое 2 место. | <https://www.facebook.com/share/p/15XNgBVuqZ/> | |
| районные соревнования по мини-футболу среди девушек, где заняли 2 место. | <https://www.facebook.com/share/p/1GndWtvxSS/> | |
| В КГУ "Приишимская СШ" проходят секции по волейболу. | <https://www.facebook.com/share/p/14fk7CCqvM/> | |
| Работа художественного кружка "Радуга" под руководством педагога ДО Егоренко В.С. | <https://www.facebook.com/share/p/19UWZCs4G9/> | |
| работа танцевального кружка «Танцуй Сердцем» под руководством учителя музыки Достеновой Б.Д. | <https://www.facebook.com/share/p/19c5Gg3Eh3/> | |
| организован вокальный кружок «Улыбка» под руководством учителя музыки Достеновой Б.Д. | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0X4LiS2RbKjyAthRANUGfYmjmCyqbzBwmJwv9GSDWP82hrGuRPpZ5ZsPt7nj6pDEql&id=100041553554726&mibextid=ZbWKwL> | |
| действует театральный кружок «Креатив» под руководством Достеновой Б.Д. | <https://www.facebook.com/share/p/1BMabixotD/> | |
| Ученицы КГУ "Приишимская СШ" вошли в сборную района Шал акына по футболу и на областных соревнованиях, 2 место. | <https://www.facebook.com/share/p/14YBWanHXT/> | |
| на кружке "Юный оформитель" ребята создавали открытки с цветами из салфеток. | <https://www.facebook.com/share/p/15GttvhVPX/> | |
| Команда девочек КГУ "Приишимская СШ" участвовала в районных соревнованиях по футзалу, где заняла 1 место. | <https://www.facebook.com/share/p/19JCR6rFbw/> | |
| занятия в творческих кружках "Юный оформитель" и "Шебер қолдар". | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid02ercQDvVp5NBDVqiFbkofrsBSmkHfWhXSrdtrBQDPzTPsrKUHuGpwRr8mvEWjDuCCl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZUj8L6gbk-gdu1gtCZLlJqYvGQYzoMsYPpUhHZV3a2dSVCOBPDfE7irY0p6AeE3WmNN9QZUfgUoIZkmZ4yZiwTJaK99LKADAGIqWdKfFTXlY3d7eaJZATmCiaMXlRGwEbjhVPAzfCdFXAOMSGP9s-92XFqr1tgZQVKG4yV9HDxIeQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ercQDvVp5NBDVqiFbkofrsBSmkHfWhXSrdtrBQDPzTPsrKUHuGpwRr8mvEWjDuCCl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZUj8L6gbk-gdu1gtCZLlJqYvGQYzoMsYPpUhHZV3a2dSVCOBPDfE7irY0p6AeE3WmNN9QZUfgUoIZkmZ4yZiwTJaK99LKADAGIqWdKfFTXlY3d7eaJZATmCiaMXlRGwEbjhVPAzfCdFXAOMSGP9s-92XFqr1tgZQVKG4yV9HDxIeQ&__tn__=%2CO%2CP-R) | |
| 6 декабря педагог дополнительного образования Егоренко В.С. и старшая вожатая Чумак В.П. в 3-4 классах провели внеклассное мероприятие "Ата баба өнері - балаға мұра". | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid028teAGfeQ159JcqPzLnpnnBiAgLgpvPdxTha3m3pWzG37FVfNwVBkMYnpoKjEAtWZl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZW\_Uc-e2UDA9dohww-5Xebr2reIuOF5FZsqUxoHnVg6-CU0rhA2IP1x9yl6JG7iVyyu8CsnoQUBtsJjkI5LyX9m2bRrR53SJC1z3BOL-2acnH46z5juLyJIZrL-hAeFU-9EHE3bLzg0YRMJhG9zKoVR98JN0r62IRvyAUpqAhyUMg&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid028teAGfeQ159JcqPzLnpnnBiAgLgpvPdxTha3m3pWzG37FVfNwVBkMYnpoKjEAtWZl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZW_Uc-e2UDA9dohww-5Xebr2reIuOF5FZsqUxoHnVg6-CU0rhA2IP1x9yl6JG7iVyyu8CsnoQUBtsJjkI5LyX9m2bRrR53SJC1z3BOL-2acnH46z5juLyJIZrL-hAeFU-9EHE3bLzg0YRMJhG9zKoVR98JN0r62IRvyAUpqAhyUMg&__tn__=%2CO%2CP-R) | |
| 9 декабря педагог дополнительного образования Егоренко В.С. провела виртуальную экскурсию в Национальный музей Республики Казахстан среди учащихся 2-4 классов. | [https://www.facebook.com/permalink.php?story\_fbid=pfbid021QRSErpUokTmqvPs6nAf76AWfdjtAenhNCsA9KMKax6D8wnbhAdTPNVBeJYNY9qNl&id=100041553554726&\_\_cft\_\_[0]=AZXOv8YGVf-kk5Kj-Afc\_Q7iA4mawciKUd5R2ugvPbjxSG\_3YJ3YLsXTnKzLxLIMpnEfqqjCZQ7Bncd0yRdP8YTm3N40PXJa\_ikFobVBYBOLVX6R\_-Y6Ih-FTa8OFDnNF0qls4JqFxZUMxAuAmsMlFMWKCkFhRdUL\_3DRMcjtCDFzw&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid021QRSErpUokTmqvPs6nAf76AWfdjtAenhNCsA9KMKax6D8wnbhAdTPNVBeJYNY9qNl&id=100041553554726&__cft__%5b0%5d=AZXOv8YGVf-kk5Kj-Afc_Q7iA4mawciKUd5R2ugvPbjxSG_3YJ3YLsXTnKzLxLIMpnEfqqjCZQ7Bncd0yRdP8YTm3N40PXJa_ikFobVBYBOLVX6R_-Y6Ih-FTa8OFDnNF0qls4JqFxZUMxAuAmsMlFMWKCkFhRdUL_3DRMcjtCDFzw&__tn__=%2CO%2CP-R) | |
| На кружке "Шебер қолдар" приготовление пирожного "Картошка" | <https://www.facebook.com/share/p/1DHKmPg7W1/> | |
| На кружке "Шебер қолдар" прошло занятие по созданию картин из папье-маше. | <https://www.facebook.com/share/p/1AZWrxQbHg/> | |
| 27 февраля 2025 года в районе прошло спортивное соревнование "Планета спорта" среди 5-6 классов. Команда Приишимской СШ "Барыс" заняла первое место. | <https://www.facebook.com/share/p/193KVkXeFs/> | |
| В рамках плана мероприятий по празднованию Наурыз мейрамы проведен флешмоб “Қара жорға” | <https://www.facebook.com/share/p/19GvqWWPnb/> | |
| На занятии кружка "Шебер қолдар" учащиеся создавали коллаж, посвященный красоте и важности леса. | <https://www.facebook.com/share/p/1CUuzqjbeA/> | |
| 13 апреля 2025 года на сцене "Гранд Денс Фестиваля" выступал любительский коллектив современной хореографии "Dance with Heart". заняли третье место | <https://www.facebook.com/share/p/1FHd8sLz9X/> |
| областной этап вокального конкурса «Звезды Приишимья».  Баймагамбетова Жасмина, второе место | <https://www.facebook.com/share/p/1DSJ46HP1Q/> |

**Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Названия конкурса** | **Уровень(район,область)** | **место** |
|  | Баязиев Алишер | Я люблю свою страну | районный | 3 |
|  | Умурзакова Аида | Шал ақын оқулары "Өлеңге тоқтамайды Шал дегенің" | районный | 3 |
|  | Әйіп Жолболды Жәнібекұлы | «Жырыма барша жұртым құлақ салсын» номинциясы | районный | 3 |
|  | Сұлтан Аружан Сайлауқызы | «Өлеңнен салып жүрмін ою-өрнек…» номинациясы | районный | 1 |
|  | Султан Аружан | «Шал ақын оқулары» в номинации «Сөз шебері» | Район | Диплом 2 степени |
|  | Умурзакова Аида | «Шал ақын оқулары» в номинации «Өлеңге тоқтамайды шал дегенің» | район | 3 |
|  | Султан Аружан | Конкурс искуств «Ақберен» в номинации «Көркемсөз оқу» | Район | 3 |
|  | Султан Аружан | Конкурс искуств «Ақберен» в номинации «Ақындар мүшәйрасы» | район | 2 |
|  | Әйіп Жолболды | Конкурс «Махамбет оқулары» в номинации «Ел құтқарар ер едім....» | район | 2 |
|  | Султан Аружан | Конкурс «Дауылпаз баба- қожаберген» в номинации «Өлеңнен салып жүрмін ою-өрнек….» | район | 1 |
|  | Қаби Мағжан | Конкурс «Дауылпаз баба- қожаберген» в номинации «Жоғалтпа жер бетінен қазақ атын….» | район | 2 |
|  | Әйіп Жолболды | Конкурс «Дауылпаз баба- қожаберген» в номинации «Жырыма барша жұртым құлақ салсын!» | район | 3 |
|  | Султан Аружан | Конкурс «Махамбет оқулары» в номинации «Тартынбай сөйлер асылмын....» | район | 1 |
|  | Курьякова Кристина | Конкурс «Махамбет оқулары» в номинации Ел құтқарар ер едім....» | район | 3 |
|  | Сұлтан Аружан | Мұқағали оқулары | область | 2 место |
|  | Султан Елназар | Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой Казахстан!» в номинации «выразительное чтение стихотворения на тему «Моя родина- Казахстан!» | район | 3 |
|  | Қаби Мағжан | Олимпиада по физической культуре | Область | диплом I степени |
|  | Аманбай Даяна | Олимпиада по физической культуре | Область | диплом I степени |
|  | Чабан Мария | Олимпиада по физической культуре | Область | диплом 3 степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Диц Алексей Андреевич | Осенний кросс | район | 2 место |
|  | Морозова Анна Павловна | Осенний кросс | район | 2 место |
|  | Шульц Никита Александрович | Осенний кросс | район | 2 место |
|  | Сұлтан Дәулет Сайлауұлы | Осенний кросс | район | 2 место |
|  | Побрус Даниил Сергеевич | Осенний кросс | район | 2 место |
|  | Умурзакова Аида Руслановна | Осенний кросс | район | 2 место |
|  | Курьякова Кристина Сергеевна | Осенний кросс | район | 2 место |
|  | Минин Валерий Сергеевич | Осенний кросс | район | 2 место |
|  | Әиіп Жолболды Жәнібекұлы | Осенний кросс | район | 2 место |
|  | Омирова Жансулу Жанибековна | Соревнования по мини футболу среди девушек | район | 2 место |
|  | Беккер Дарья Геннадьевна | Соревнования по мини футболу среди девушек | район | 2 место |
|  | Курьякова Кристина Сергеевна | Соревнования по мини футболу среди девушек | район | 2 место |
|  | Альбергенова Индира Дулатовна | Соревнования по мини футболу среди девушек | район | 2 место |
|  | Жанабай Сабина Думанқызы | Соревнования по мини футболу среди девушек | район | 2 место |
|  | Умурзакова Аида Руслановна | Соревнования по мини футболу среди девушек | район | 2 место |
|  | Чабан Мария Юрьевна | Соревнования по мини футболу среди девушек | район | 2 место |
|  | Бейсекеева Жулдыз Мейрамовна | Соревнования по мини футболу среди девушек | район | 2 место |
|  | Альбергенова Индира Дулатовна | Баскетбол среди девушек 2007 г.р.и младше | район | 3 место |
|  | Беккер Дарья Геннадьевна | Баскетбол среди девушек 2007 г.р.и младше | район | 3 место |
|  | Курьякова Кристина Сергеевна | Баскетбол среди девушек 2007 г.р.и младше | район | 3 место |
|  | Беккер Дарья Павловна | Баскетбол среди девушек 2007 г.р.и младше | район | 3 место |
|  | Жұматай Ақерке Мирасқызы | Баскетбол среди девушек 2007 г.р.и младше | район | 3 место |
|  | Жанусова Айсулу Улановна | Баскетбол среди девушек 2007 г.р.и младше | район | 3 место |
|  | Омирова Жансулу Жанибековна | Баскетбол среди девушек 2007 г.р.и младше | район | 3 место |
|  | Чабан Мария Юрьевна | Баскетбол среди девушек 2007 г.р.и младше | район | 3 место |
|  | Болат Нұржан | Баскетбол | район | 2 |
|  | Луговой Кирилл | Баскетбол | район | 2 |
|  | Минина Валерия | Баскетбол | район | 2 |
|  | Поваренко Игорь | Баскетбол | район | 2 |
|  | Климов Илья | Баскетбол | район | 2 |
|  | Побрус Данил | Баскетбол | район | 2 |
|  | Әйіп Жолболды | Баскетбол | район | 2 |
|  | Альбергенова Индира | Футбол среди девушек 2007-2008 г.р | область | 2 |
|  | Курьякова Кристина | Футбол среди девушек 2007-2008 г.р | область | 2 |
|  | Чабан Мария | Футбол среди девушек 2007-2008 г.р | область | 2 |
|  | Луговой Кирилл | Баскетбол | Район | 2 |
|  | Минина Валерия | Баскетбол | Район | 2 |
|  | Климов Илья | Баскетбол | Район | 2 |
|  | Побрус Данил | Баскетбол | Район | 2 |
|  | Климов Илья | Баскетбол | Область | 3 |
|  | Побрус Данил | Баскетбол | Область | 3 |
|  | Беккер Дарья Геннадьевна | Баскетбол 3х3 | район | 3 |
|  | Курьякова Кристина Сергеевна | Баскетбол 3х3 | район | 3 |
|  | Альбергенова Индира | Баскетбол 3х3 | район | 3 |
|  | Чабан Мария | Баскетбол 3х3 | район | 3 |
|  | Климов Илья | Баскетбол среди юношей 2007-2008 г.р. | область | 3 |
|  | Побрус Данил | Баскетбол среди юношей 2007-2008 г.р. | область | 3 |
|  | Омирова Жансулу Жанибековна | Соревнования по Футзалу | район | 1 |
|  | Беккер Дарья Геннадьевна | Соревнования по Футзалу | район | 1 |
|  | Курьякова Кристина Сергеевна | Соревнования по Футзалу | район | 1 |
|  | Альбергенова Индира Дулатовна | Соревнования по Футзалу | район | 1 |
|  | Жанабай Сабина Думанқызы | Соревнования по Футзалу | район | 1 |
|  | Чабан Мария Юрьевна | Соревнования по Футзалу | район | 1 |
|  | Жанусова Айсулу Улановна | Соревнования по Футзалу | район | 1 |
|  | Побрус Данил | Баскетбол (стритбол) 3х3 | область | 3 |
|  | Беккер Дарья Павловна | Шорт-трек | Район | 2 |
|  | Беккер Дарья Геннадьевна | Шорт-трек | Район | 3 |
|  | Ворона Алексей | Шорт-трек | Район | 3 |
|  | Альбергенова Индира | Конькобежный спорт среди девушек 2009-2010 г.р | Район | 1 |
|  | Сман Раскелді | Конькобежный спорт среди юношей 2009-2010 г.р | Район | 1 |
|  | Сман Нұрсұлтан | Конькобежный спорт среди юношей 2009-2010 г.р | Район | 2 |
|  | Ворона Алексей | Конькобежный спорт среди юношей 2007-2008 г.р | Район | 2 |
|  | Беккер Дарья П | Конькобежный спорт среди девушек 2007-2008 г.р | Район | 1 |
|  | Беккер Дарья Г | Конькобежный спорт среди девушек 2009-2010 г.р | Район | 2 |
|  | Умурзакова Аида | Конькобежный спорт среди девушек 2007-2008 г.р | Район | 3 |
|  | Аманбай Нұраддин | Национальная школьная лига среди юношей 5-6 классов по Асық ату | район | 2 |
|  | Газизов Айдар | Национальная школьная лига среди юношей 5-6 классов по Асық ату | район | 2 |
|  | Қаби Мағжан | Национальная школьная лига среди юношей 7-8 классов по Асық ату | район | 2 |
|  | Қайыргелді Нұрдәулет | Национальная школьная лига среди юношей 7-8 классов по Асық ату | район | 1 |
|  | Сұлтан Дәулет | Национальная школьная лига среди юношей 7-8 классов по Асық ату | район | 1 |
|  | Өмір Санжар | Национальная школьная лига среди юношей 7-8 классов по Асық ату | район | 1 |
|  | Сәрсенбек Алтынбек | Национальная школьная лига среди юношей 7-8 классов по Асық ату | район | 1 |
|  | Умурзакова Аида | Воено-спортивное многоборье среди учащихся детско-подростковых клубов «Жас сарбаз» | район | 1 |
|  | Побрус Даниил | Чемпионат по баскетболу среди юношей 2008-2009 г.р. | область | 3 |
|  | Климов Илья | Чемпионат по баскетболу среди юношей 2008-2009 г.р. | область | 3 |
|  | Аманбай Даяна | Национальная школьная лига по «Бес асық» среди девушек 5-6 классов | район | 2 |
|  | Мусаева Жангуль | Национальная школьная лига по «Бес асық» среди девушек 5-6 классов | район | 2 |
|  | Тулиперген Анэля | Национальная школьная лига по «Бес асық» среди девушек 5-6 классов | район | 2 |
|  | Побрус Даниил | Национальная школьная лига среди юношей 9-11 классов | район | 2 |
|  | Климов Илья | Национальная школьная лига среди юношей 9-11 классов | район | 2 |
|  | Болат Нұржан | Национальная школьная лига среди юношей 9-11 классов | район | 2 |
|  | Луговой Кирилл | Национальная школьная лига среди юношей 9-11 классов | район | 2 |
|  | Әйіп Жолболды | Национальная школьная лига среди юношей 9-11 классов | район | 2 |
|  | Минин Валерий | Национальная школьная лига среди юношей 9-11 классов | район | 2 |
|  | Қаби Мағжан | Национальная школьная лига по легкоатлетическому кроссу среди 5-6 классов | район | 3 |
|  | Аманбай Нұраддин | Национальная школьная лига по легкоатлетическому кроссу среди 5-6 классов | район | 3 |
|  | Аманбай Даяна | Национальная школьная лига по легкоатлетическому кроссу среди 5-6 классов | район | 3 |
|  | Диц Алексей | Национальная школьная лига по легкоатлетическому кроссу среди 5-6 классов | район | 3 |
|  | Мусаева Жангуль | Национальная школьная лига по легкоатлетическому кроссу среди 5-6 классов | район | 3 |
|  | Газизов Айдар | Национальная школьная лига по легкоатлетическому кроссу среди 5-6 классов | район | 3 |
|  | Попова Наталья | Национальная школьная лига по легкоатлетическому кроссу среди 5-6 классов | район | 3 |
|  | Нашарбаева Жансая | Национальная школьная лига по легкоатлетическому кроссу среди 5-6 классов | район | 3 |
|  | Кузнецова Полина | Национальная школьная лига по легкоатлетическому кроссу среди 5-6 классов | район | 3 |
|  | Команда Барыс | Конкурс «Планет спорта» | район |  |
|  | Побрус Даниил | Практическая стрельба из пружинно-поршневой пневматической винтовки среди учащихсся детско-подростковых клубов «Жас сарбаз» (15-17 лет) | район | 2 |
|  | Ойратов Ильяс | Разборка и сборка автомата среди учащихсся детско-подростковых клубов «Жас сарбаз» (12-14 лет) | область | 3 |
|  | Побрус Даниил | Военно-спортивное многоборье "Батыр-2025”. | Область | 1 |

**Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);**

Профильное школьное образование представляет собой особую форму организации учебного процесса в старших классах, которая направлена на углублённое изучение отдельных предметов в соответствии с интересами, склонностями, учебными возможностями и профессиональными намерениями учащихся. Такой подход позволяет выстраивать обучение более гибко и целенаправленно, создавая условия для индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

Основной идеей профильного обучения является ориентация на личность ученика - его способности, мотивацию, уровень подготовки и будущие планы, включая выбор профессии или направления дальнейшего образования. В рамках профильного обучения изменяется не только содержание учебных программ, но и сама структура учебного плана: часть предметов изучается на базовом уровне, а профильные дисциплины - на углублённом. Это позволяет формировать у старшеклассников более глубокие и прочные знания в избранной области.

Такой подход способствует повышению мотивации к обучению, развитию самостоятельности, ответственности и профессионального самоопределения школьников. Профильное образование - важный шаг к осознанному выбору жизненного пути, к успешной сдаче экзаменов и поступлению в вузы по выбранной специальности.

Образовательный процесс в 10-11классах в 2024-2025 учебном году осуществлялся по типовому учебному плану общего среднего образования естественно-математического (10 «Б» -11 классы с русским языком обучения) и общественно-гуманитарного (10 «А» класс с казахским языком обучения) направлениям, в которых не предусмотрен выбор углубленного и стандартного уровней обучения (Приложения 85, 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500).

Вариативный компонент в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году представлен:

- 10 «А» классе: «Жаһандық құзыреттілік» - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, «Сөз мәдениеті» - 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

- 10 «Б» классе: «Глобальные компетенции» - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, «Роль здорового питания в сохранении здоровья» - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

- 11 классе: «Глобальные компетенции» – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, «Основы биологии» - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;**

**(прилагаются РУП, индивидуальные программы, ПДФ 13, 14)**

В КГУ «Приишимская средняя школа» обучение на дому осуществлялось на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618) «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 января 2022 года № 26513) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования», заключении ПМПК и ВКК, приказа руководителя школы. Расписание занятий составляется на основании утвержденных рабочих учебных планов, разработанных с учётом индивидуальных особенностей учеников и в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

В школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения, оказывающая помощь и поддержку всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Для детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации среднего образования, предусматривается индивидуальное бесплатное обучение на дому. Основанием для индивидуального бесплатного обучения на дому является заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья ребенка с указанием срока обучения на дому, в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2022 года № ҚР ДСМ - 34 «Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии». Срок обучения на дому указывается в заключении врачебно-консультационной комиссии в зависимости от заболевания ребенка.

В 2024-2025 учебном году организованно обучение на дому с учётом индивидуальных возможностей, на основании заключения ВКК и ПМПК:

- 4 «Б» класс – 1 ученик (основание: приказ 32 от 02.09.2024, заключение ВКК № 112 от 08.04.2024 (диагноз: Q62.7) и заключения ПМПК от 25.08.2021 года). Обучение велось по индивидуальному рабочему учебному плану начального образования для обучения на дому с русским языком обучения, составленному в соответствии с ТУП для обучения на дому, приложение 54. РУП согласован с руководителем КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата СКО» и утвержден директором школы, по индивидуальной программе согласно заключения ПМПК;

- временно – с 02.09.2024-19.01.2025 года - обучался на дому ученик 5 «А» класса Мартын Иван (основание: приказ № 31 от 02.09.024 года, заключение ВКК № 579 от 19 августа 2024 года, № 567 от 19.11.2024 года, диагноз: последствия других уточненных травм нижних конечностей). Обучение велось по общеобразовательной программе рабочего учебного плана основного образования для обучения на дому с русским языком обучения, составленному в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, приложение 56. РУП согласован с руководителем КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата СКО» и утвержден директором школы**;**

- временно обучалась на дому с 10.12.2024-10.03.2025 учебного года по состоянию здоровья ученица 10 «Б» класса Лещенко Кира (основание: приказ № 42 от 11.12.2024 года, заключение ВКК № 697 от 10.12.2024 года, диагноз: множественне переломы грудного отдела позвоночника ). Обучение велось по общеобразовательной программе рабочего учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения, составленному в соответствии с ТУП для обучения на дому, приложение 58. С целью сохранения всех учебных предметов внесены изменения в РУП для Лещенко Киры под РУП, разработанный на основании ТУП приложения 88, так как ученица переведена на надомное обучение временно по состоянию здоровья. РУП согласован с руководителем КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата СКО» и утвержден директором школы (протокол педагогического совета № 6 от 10.12.2024 года)**.**

Педагогами были составлены программа психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные учебные планы, адаптированные с учетом рекомендаций ПМПК и возможностей обучающихся. Образовательный процесс по надомной форме обеспечивался педагогами, соответствующими предметной специализации согласно РУП, в тесном взаимодействии с родителями.

Психологическая и коррекционно-педагогическая поддержка обучающихся на дому осуществлялась школьным педагогом-психологом Курмановой М.М. и специалистами СППС с учетом психофизических особенностей детей, обеспечивая условия для их эмоционального благополучия, социализации и успешного освоения учебных программ. Педагог-психолог проводил регулярные консультации, диагностику и индивидуальные коррекционные занятия по графику, согласованному с родителями.

Все занятия фиксировались в индивидуальных дневниках и журналах надомного обучения, велся мониторинг успеваемости, посещаемости и динамики развития учащихся. Работа велась в тесной связи с родителями и сопровождалась регулярной отчетностью, соответствующей требованиям органов образования.

Таким образом, работа с учащимися на надомном обучении в школе организована на системной основе, с соблюдением всех нормативных и методических требований.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

**(прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, PDF 15)**

**Вариативный компонент** — это неотъемлемая часть образовательной программы, предназначенная для расширения и углубления базового содержания обучения. В отличие от инвариантной (обязательной) части, которая обеспечивает единые государственные требования к образованию, вариативный компонент позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся: их интересы, склонности, способности и образовательные потребности.

Введение вариативного компонента делает образовательный процесс более гибким и личностно ориентированным. Он предоставляет учащимся возможность выбора учебных дисциплин, элективных курсов, кружков и проектов, которые соответствуют их познавательным интересам и помогают в профессиональном самоопределении. Таким образом, вариативная часть способствует реализации принципа индивидуализации обучения и является важным инструментом подготовки к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути.

Вариативный компонент в КГУ «Приишимская средняя школа» определяется школой в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, составлено расписание для факультативных занятий по выбору.

С целью приобщения учащихся к национальным и общечеловеческим ценностям, формирования патриотизма, толерантности, основ духовности и нравственности, повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования, рабочий учебный план для 5-9 классов дополнен в вариативной части занятиями «Глобальные компетенции»: по 0,5 часов в 5-8 классах и 1 час в 9-11 классах.

**Вариативный компонент в 2024-2025 учебном году реализован следующими курсами:**

1. «Математика және логика», 2 «А» класс – 1 час в неделю;
2. «Веселый английский», 2 «Б» класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в учебном году;
3. «Онай ағылшын», 2 «А» класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в учебном году;
4. «Жас қаламгер», 3 «Б» класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в учебном году;
5. «Глобальные компетенции», 5 «А» класс - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
6. «Глобальные компетенции», 5 «Б» класс - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
7. «Глобальные компетенции», 6 «Б» класс - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
8. «Глобальные компетенции», 6 «А» класс - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
9. «Глобальные компетенции», 7 «А» класс - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
10. «Глобальные компетенции», 7 «Б» класс - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
11. «Глобальные компетенции», 8 «Б» класс - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
12. «Глобальные компетенции», 9 «А» класс - 1 час в неделю, 34 в учебном году;
13. «Глобальные компетенции», 9 «Б» класс - 1 час в неделю, 34 в учебном году;
14. «Глобальные компетенции», 10 «А» класс - 1 час в неделю, 34 в учебном году;
15. «Сөз мәдениеті», 10 «А» класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
16. «Глобальные компетенции», 10 «Б» класс – 1 час в неделю, 34 в учебном году;
17. «Роль здорового питания в сохранении здоровья», 10 класс - 1 час;
18. «Глобальные компетенции», 11 класс – 1 час в неделю, 34 в учебном году;
19. «Основы биологии», 11 класс – 1час в неделю, 34 в учебном году.

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в Вilimclass.kz.

Занятия вариативного компонента направлены на расширение, углубление и коррекцию знаний учащихся по учебным предметам в соответствии с их потребностями, запросами, способностями и склонностями, а также на активизацию познавательной деятельности.

**Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";**

В 2024-2025 учебном году в соответствии с ГОСО обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Согласно КТП содержание обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется учителями начальных классов в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах (6 часов), в 4-х классах (10 часов). Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателем-организаторам начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является и приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год: сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

**Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";**

В 2024-2025 учебном году в соответствии с ГОСО обеспечивается обязательное изучение курса «Правила дорожного движения». «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. Календарно-тематическое планирование заполняется в системе Kundelik.kz классными руководителями

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Школа делает все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь обучающихся.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;**

Максимальный объём недельной учебной нагрузки в 2024-2025 учебном году составил:

классы с русским языком обучения:

1 класс – 20,5 ч.

2 класс – 24 ч.

3 класс – 26 ч.

4 класс – 27 ч.

5 класс – 29,5 ч.

6 класс – 29,5 ч.

7 класс – 32,5 ч.

8 класс – 33,5 ч

9 класс – 35 ч.

10 класс – 36 ч.

11 класс – 36 ч

классы с казахским языком обучения:

2 класс – 24 ч.

3 класс – 26 ч.

5 класс – 28,5 ч.

6 класс – 28,5 ч.

7 класс – 31,5 ч.

9 класс – 34 ч.

10 класс – 34 ч.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышает норм ГОСО, утвержденного приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом. В рабочем учебном плане и расписании уроков соблюдены нормы учебных часов по предметам в каждом классе.

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;**

Проанализированы рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные руководителем организации образования, расписание занятий по инвариантному и вариативному компонентам, электронные классные журналы Bilimclass.kz.

Соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам, установленная типовыми учебными планами обновлённого содержания образования.

Общеобразовательные учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, привитие у них высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.

Общее среднее образование обеспечивает освоение обучающимися целостной, относительно завершённой системы знаний о природе, обществе и человеке, развитие функциональной грамотности, дальнейшее интеллектуальное, нравственно-духовное и физическое развитие личности, условия выбора направления будущей профессии на основе дифференциации, интеграции и профилизации содержания образования.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся КГУ «Приишимская средняя школа», включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам установлены рабочим учебным планом в соответствии с типовым учебным планом. Расписание учебных занятий отражает соответствие заявленного общего объема учебной нагрузки в рабочем учебном плане и фактического проводимого во всех классах.

**Cоблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

КГУ «Приишимская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» является малокомплектной школой, численность учащихся в 1, 2 «А»-7, 9-11 классах в 2024-2025 учебном году не достигает 16 и более учащихся, поэтому нет деления классов на группы.

В 2 «Б» классе с русским языком обучения 17 учащихся, поэтому согласно пункта 96 параграфа 1 главы 4 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» - деление класса на две группы в МКШ осуществляется при наличии 16 и более обучающихся по:

1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

2) художественному труду;

3) информатике.

В 8 «Б» классе 14 учащихся, из них 1 учащийся с ООП. Согласно пункта 45 (в рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями) главы 3 Приложение 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» считается, что в классе 16 учащихся. Поэтому выполняется деление на группы по предметам «Казахский язык и литература», «Художественный труд», «Информатика» согласно пункта 96 параграфа 1 главы 4 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».

**Критерии к сроку обучения: соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;**

Одним из важных критериев качества образовательного процесса является соблюдение установленных сроков освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней. Школа обеспечивает обучение в соответствии с государственными общеобязательными стандартами, что позволяет обучающимся проходить образовательные этапы в пределах нормативных сроков. Контроль за соблюдением сроков осуществляется на основе текущей успеваемости, результатов промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствие с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29030) (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1. начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
2. основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
3. общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

КГУ «Приишимская средняя школа» осуществляет учебный процесс в соответствии с утверждённым учебным календарным графиком, обеспечивая соблюдение нормативной продолжительности учебного года по каждому классу. Также строго соблюдаются требования к продолжительности каникулярного времени в течение календарного года. Это позволяет создать благоприятные условия для освоения учебных программ, полноценного отдыха обучающихся и сохранения их физического и психоэмоционального здоровья.

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), на основании приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», определены сроки, а именно:

1. Начала и завершения 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

**V Учебно-материальные активы.**

**Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.);**

**(АКТ о проверке ЧС и информация об устранении нарушений, ПДФ 16)**

КГУ «Приишимская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году, проектная мощность – 464. Техническое состояние здания удовлетворительное. В 2018 году был произведен частичный ремонт - установлены пластиковые окна, выполнен ремонт фойе школы на 1 этаже, установлена входная группа у главного входа в здание, отремонтирована кровля здания.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено системой отопления, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, имеется скважина, горячее водоснабжение.

Общая площадь всех помещений составляет - 3294 кв.м., рабочая площадь - 3126 кв.м. В школе имеются классные комнаты, включая учебные кабинеты - 22, площадью 1129,9 кв.м.

Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей, расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 2,7653 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зона и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой специально оборудованную площадку с асфальтовым покрытием, расположенную в непосредственной близости от пищеблока. Территория организована таким образом, чтобы обеспечить удобный и беспрепятственный подъезд автомобильного транспорта, осуществляющего доставку продуктов питания и других хозяйственных грузов, необходимых для обеспечения жизнедеятельности школы.

На территории хозяйственной зоны установлен контейнер для временного хранения твёрдых бытовых отходов (ТБО). Контейнер размещён на бетонном основании, что предотвращает загрязнение почвы и облегчает его обслуживание. Установка контейнера выполнена с соблюдением санитарных норм и правил, в том числе по удалённости от учебных и игровых зон.

Для улучшения санитарно-гигиенических и эстетических условий предусмотрено благоустройство прилегающей территории. Оно осуществляется путём озеленения – высажены декоративные деревья, кустарники, а также установлены вазоны с сезонными цветами. Озеленение способствует не только улучшению внешнего вида хозяйственной зоны, но и созданию благоприятной экологической обстановки на всей территории образовательного учреждения.

Согласно акту о результатах профилактического контроля с посещением, проведённого отделом по чрезвычайным ситуациям района Шал акына, в КГУ «Приишимская средняя школа», были выявлены отдельные нарушения требований пожарной безопасности.

По итогам проверки в адрес начальника отдела по ЧС района было направлено официальное письмо с информацией об устранении выявленных нарушений. Данное письмо зарегистрировано за исходящим номером №52 от 30 апреля 2025 года, о чём имеется соответствующая отметка о входящем учёте.

В подтверждение принятых мер была направлена информация с прилагаемыми фотоматериалами, документально демонстрирующими устранение нарушений в полном объёме. Проведённые мероприятия подтверждают оперативное реагирование администрации школы на предписания надзорных органов.

На основании анализа представленных материалов можно сделать вывод, что школа обеспечила своевременное устранение нарушений, указанных в акте, и в настоящее время соблюдает основные требования пожарной безопасности. Работа по поддержанию надлежащего противопожарного состояния продолжается на плановой основе, под контролем администрации.

**Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностями, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения) (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины). Наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования);**

**(справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества, ПДФ 17)**

**(Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения (приложение 9 к Методическим рекомендациям), ПДФ 18)**

**(Инвентаризационная опись, ПДФ 19)**

В КГУ «Приишимская средняя школа» созданы все необходимые условия для полноценной организации учебного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям и включает в себя учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием, наглядными пособиями, интерактивными средствами обучения и методическими материалами. Это обеспечивает реализацию образовательных программ различных уровней и направленностей - от начального общего до среднего образования, а также позволяет внедрять инновационные педагогические технологии и индивидуальные подходы в обучении.

Особое внимание уделяется созданию доступной, комфортной и безопасной образовательной среды для всех обучающихся. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические, противопожарные и охранные нормы. Обеспечен контроль за техническим состоянием помещений и оборудования, проводится регулярное обновление учебной мебели, компьютерной техники и средств связи.

Важной частью образовательного процесса является работа по инклюзивному образованию. Для детей с особыми образовательными потребностями созданы адаптированные условия, включая безбарьерную среду (пандусы, удобные входные группы), специальные учебные материалы и программы, а также индивидуальное сопровождение педагогами и специалистами психологической службы. В образовательном процессе используются технологии дистанционного обучения и коррекционно-развивающие методики, позволяющие каждому ребёнку успешно осваивать учебную программу.

Школа активно работает над развитием воспитательной среды: функционируют кружки и секции дополнительного образования, спортивный и актовый залы, библиотека, а также созданы условия для внеурочной деятельности и реализации проектов, направленных на развитие интеллектуальных, творческих и социальных навыков обучающихся.

**Сведения о рабочих кабинетах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кабинета** | **Количество** | **Площадь** | **Оборудование** |
| 1 | Кабинеты начальных классов | 5 | 53,6 кв.м. | Доска ученическая – 1 шт., стол учительский – 1 шт, парты ученические – 9 шт, стулья ученические – 18 шт., шкаф книжный – 2 шт., ноутбук – 1 (марка: Compaq), интерактивная доска (марка: Memori Specialist), проектор (марка: Nec), дидактический материал (математика, русский язык, чтение, познание мира, естествознание) – по 3 комп., наборы сюжетных картинок – 4 шт., индивидуальные шкафчики для личных вещей – 17. |
| 2 | 51,9 кв.м. | Доска ученическая – 1 шт., стол учительский – 1 шт, парты ученические – 8 шт, стулья ученические – 16 шт., шкаф книжный – 2 шт., учебно-методическое оснащение: азбука, таблицы слогов и букв, звуковая схема слова; числовой ряд, таблица умножения, таблица сложения и вычитания; часы с подвижными стрелками, календарь, времена года; таблицы по русскому языку: части речи, орфограммы, схемы предложений; таблицы по математике: геометрические фигуры, виды углов, индивидуальные шкафчики для личных вещей – 11. |
| 3 | 53,3 кв.м. | Доска ученическая – 1 шт., стол учительский – 1 шт, парты ученические – 11 шт, стулья ученические – 22 шт., проектор CRE – 1 шт., экран – 1 шт, шкаф книжный – 2 шт., полки для наглядных и дидактических материалов, учебно-методическое оснащение: азбука, таблицы слогов и букв, звуковая схема слова; числовой ряд, таблица умножения, таблица сложения и вычитания; часы с подвижными стрелками, календарь, времена года; таблицы по русскому языку: части речи, орфограммы, схемы предложений; таблицы по математике: геометрические фигуры, виды углов, измерения.индивидуальные шкафчики для личных вещей – 8. |
| 4 | 55,4 кв.м. | Доска ученическая – 1 шт., стол учительский – 1 шт, парты ученические – 8 шт, стулья ученические – 16 шт., полки книжные – 2 шт., учебно-методическое оснащение: азбука, таблицы слогов и букв, звуковая схема слова; числовой ряд, таблица умножения, таблица сложения и вычитания; часы с подвижными стрелками, календарь, времена года; таблицы по русскому языку: части речи, орфограммы, схемы предложений; таблицы по математике: геометрические фигуры, виды углов, индивидуальные шкафчики для личных вещей – 7. |
| 5 | 53,3 кв.м. | Доска ученическая – 1 шт., стол учительский – 1 шт, парты ученические – 6 шт, стулья ученические – 12 шт., шкаф книжный – 1 шт., учебно-методическое оснащение: азбука, таблицы слогов и букв, звуковая схема слова; числовой ряд, таблица умножения, таблица сложения и вычитания; часы с подвижными стрелками, календарь, времена года; таблицы по русскому языку: части речи, орфограммы, схемы предложений; таблицы по математике: геометрические фигуры, виды углов, индивидуальные шкафчики для личных вещей – 3. |
| 6 | Кабинет казахского языка и литературы для классов с казахским языком обучения | 1 | 53,9 кв.м. | Доска ученическая – 1 шт., стол учительский – 1 шт, парты ученические – 6 шт, стулья ученические – 12 шт., шкаф книжный – 1 шт., дидактические материалы для 5-11 классов, наглядные пособия по казахскому языку, информационные стенды. |
| 7 | Кабинет казахского языка и литературы для классов с русским языком обучения | 1 | 53,9 кв.м. | Доска ученическая – 1 шт., стол учительский – 1 шт, парты ученические – 8 шт, стулья ученические – 16 шт., шкаф книжный – 1 шт., дидактические материалы для 5-11 классов, наглядные пособия по казахскому языку, информационные стенды. |
| 8 | Кабинет русского языка и литературы | 1 | 55,8 кв.м. | Стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт, парта стол ученический – 8 шт, стул ученический – 16 шт., компьютер – 1 шт (подключен к сети интернет), ученическая доска 1 шт (меловая, маркерная), проектор -1, экран – 1 шт, шкафы и стеллажи для хранения учебников, методической литературы, раздаточного материала, демонстрационный и наглядный материал, учебно-методическое обеспечение: наборы орфографических и пунктуационных таблиц, портреты писателей, тематические стенды, словари. Организация пространства:  книжный уголок для внеклассного чтения, мини-библиотека "Литературные новинки", уголок проектной деятельности (работы учеников, творческие задания). |
| 9 | Кабинет математики | 1 | 51,4 кв.м. | Доска ученическая -1 шт, учительский стол – 1 шт., парты ученические – 10 шт, стулья ученические – 20 шт., шкаф навесной – 1 шт, набор чертежных инструментов – 1 шт, набор пространственных фигур – 1 шт., набор штампов с изображением фигур – 1 шт. |
| 10 | Кабинет химии | 1 | 64,9 кв.м. | Оборудование кабинета указано в таблице 9. |
| 11 | Кабинет истории | 1 | 53,3 кв.м, | Доска ученическая -1 шт, учительский стол – 1 шт., парты ученические – 8 шт, стулья ученические – 16 шт., дидактический набор: карты основных периодов, атласы, хронологические таблицы, портреты ключевых личностей, набор раздаточного материала (копии карт, схемы, карточки). |
| 12 | Кабинет биологии/географии (совмещенный) | 1 | 70,8 кв.м. | Оборудование кабинета указанов таблице 10. |
| 13 | Кабинет физики (новой модификации) | 1 | 65,2 кв.м. | Оборудование указано в самооценке, таблица 8. |
| 14 | Кабинет информатики | 1 | 52,4 кв.м. | Стал учительский – 1 шт, стол ученический – 8 шт, стул ученический – 16 шт, интерактивная панель – 1 шт, компьютеры – 6, нетбуков - 7 |
| 15 | Лингафонный кабинет  (иностранный язык) | 1 | 70,7 кв.м. | Доска ученическая -1 шт, учительский стол – 1 шт., парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 15 шт., проектор -1шт., интерактивная доска - 1шт., ноутбуки – 10 шт., планшеты – 5 шт., наглядные и дидактические материалы по английскому языку. |
| 16 | кабинет НВ и ТП | 1 | 53,3 кв.м | Стол учительский – 1 шт., парты ученические – 8 шт., стул ученический – 16 шт., ММГ АК-74 - 1 шт, ОЗК - 1шт., стенды "Жас сарбаз"- 3 шт, противогаз-10 шт., плакаты - 1 комплект, стенды "Государственные символы", "Военная присяга". |
| 17 | Кабинет художественного труда (другие) | 1 | 52,2 кв.м | Стол учительский – 1 шт, ученическая парта – 8 шт, ученический стул – 16 шт, доска ученическая – 1 шт. Обородувание указано в самооценке, таблица 11. |
| 18 | Начальные классы (другте) | 1 | 25,2 кв.м | Доска ученическая – 1 шт, стол учительский – 1 шт, стол ученический – 6 шт, стул ученический – 12 шт, проектор – 1 шт, экран – 1 шт, ноутбук – 1 шт., учебно-методическое оснащение: азбука, таблицы слогов и букв, звуковая схема слова; числовой ряд, таблица умножения, таблица сложения и вычитания; часы с подвижными стрелками, календарь, времена года; таблицы по русскому языку: части речи, орфограммы, схемы предложений; таблицы по математике: геометрические фигуры, виды углов, индивидуальные шкафчики для личных вещей – 6. |
| 19  20 | Кабинет предшкольного класса (другие) | 2 | 18,4 кв.м.  32,4 кв.м. | Оборудование указано в самооценке мини-центра. |
| 21 | Кабинет педагога-психолога | 1 | 8,7 кв.м. | Учительский стол – 1 шт, учительский стул – 1 шт., кресло – 1 шт, шкаф для документов – 1 шт, **диагностические и коррекционные материалы: наборы методик**: тесты (рисунок семьи, дом-дерево-человек, тревожность, интеллект, личностные опросники и др.); к**артотеки заданий**: упражнения на внимание, память, мышление; п**роективный материал**: тематические картинки, фотокарточки, карточки с эмоциями; н**аборы карточек**: эмоции, ситуации, конфликты. |
| 22 | Медицинский пункт | 1 | 25,7 кв.м. | Холодильник - 1шт, кушетка – 1 шт, ростомер – 1 шт., весы – 1 шт., шкаф для медикаментов – 1 шт, стол, стул, умывальник – 1 шт., дозатор с антисептиком – 1 шт., кварцевая лампа – 1 шт. |

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актовый зал площадью 124,8 кв.м., на 58 посадочных мест, библиотека с совмещенным читальным залом на 6 посадочных мест, площадью 33 кв.м.

Все учебные помещения (классы, кабинеты, лаборатории и др.) оборудованы и эксплуатируются в соответствии с требованиями к:

#### **1. Освещению:** в учебных кабинетах обеспечено **естественное и искусственное освещение**, световые проёмы (окна) расположены преимущественно слева от учеников при правосторонней ориентации, проводится регулярное мытьё окон, светильников и проверка уровня освещённости.

#### **2. Проветриванию и воздухообмену: в**се учебные помещения **регулярно проветриваются**: с**квозное проветривание** - не менее 10–15 минут до начала занятий, во время больших перемен и после уроков; во время занятий допускается **кратковременное проветривание** через форточки или вентиляционные устройства; в кабинетах предусмотрены **естественная и/или механическая вентиляция**, обеспечивающие нормативный воздухообмен.

#### **3. Температурному режиму: т**емпература воздуха в учебных помещениях в отопительный сезон поддерживается на уровне **от +18°C до +22°C**, в спортзале — от +16°C до +18°C.

#### **4. Микроклимату и чистоте: п**роводится ежедневная **влажная уборка** помещений с применением дезинфицирующих средств, обязательно наличие графика генеральной уборки, проветривания, замеров температуры и влажности, используются **только экологически безопасные отделочные материалы**, разрешённые для применения в образовательных учреждениях.

#### **5. Мебель и размещение: у**чебная мебель соответствует **антропометрическим параметрам** обучающихся, имеется маркировка парт и стульев по ростовым группам; расстановка мебели обеспечивает необходимое **расстояние между рядами, проходами, расстояние до доски** (не менее 2 м), соответствующее санитарным требованиям.

Таким образом, школа обеспечивает соответствие всех учебных помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям с целью сохранения здоровья, работоспособности и комфорта обучающихся и педагогов.

В школе санитарно-гигиенические условия организованы в соответствии с **Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»**, утверждёнными **приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76**.

На территории школы – на 1 этаже - предусмотрены **раздельные, тёплые санитарные узлы** (санузлы) для обучающихся и сотрудников, соответствующие гендерным особенностям:

#### **1. Разделение по половому признаку:**

* санитарные узлы для обучающихся размещены **отдельно для мальчиков и девочек**;
* санитарные узлы оснащёны соответствующими табличками и находятся на доступных и безопасных участках здания.

#### **2. Тёплые помещения:**

* санитарные узлы оборудованы **системой отопления**, обеспечивающей комфортную температуру воздуха в холодный период года (**не ниже +18 °C** согласно санитарным нормам);
* помещения утеплены, исключается сквозняк и переохлаждение.

#### **3. Оснащение:**

* санитарные узлы укомплектованы: унитазами - 6 шт (по 3 шт в санитарных узлах), раковины для мытья рук с подводом **горячей и холодной воды -** по 1 в санитарной комнате, мыльницами с жидким мылом, диспенсерами с бумажными полотенцами и электросушилками, урнами.

#### **4. Для лиц с особыми образовательными потребностями (ООП):**

* предусмотрены **доступные санитарные узлы**, оборудованные поручнями, расширенными дверными проёмами.

#### **5. Уборка и санитарный контроль:**

* санитарные узлы убираются согласно **графику влажной уборки**, с применением дезинфицирующих средств;
* ведутся журналы уборки и проверки состояния санитарных помещений.

Таким образом, КГУ «Приишимская средняя школа» обеспечивает безопасные, комфортные и гигиенические условия для обучающихся и сотрудников в части эксплуатации санитарных узлов, строго соблюдая требования санитарных правил и нормативов Республики Казахстан.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, педагогов и сотрудников, в КГУ «Приишимская средняя школа» установлены камеры видеонаблюдения как во внутренних помещениях, так и на прилегающей территории. Система видеонаблюдения позволяет осуществлять постоянный контроль за входом и выходом из здания, перемещением по коридорам, рекреационным зонам и другим общедоступным помещениям. Наружное видеонаблюдение охватывает территорию школы, включая входные группы, спортивную площадку и прилегающие зоны.  
Данные меры направлены на профилактику правонарушений, своевременное реагирование в случае чрезвычайных ситуаций и общее повышение уровня защищённости всех участников образовательного процесса. Видеонаблюдение ведётся с соблюдением норм законодательства о защите персональных данных и правах несовершеннолетних.

Установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 26 штук (из них 16 внутренних, 10 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, голосовое оповещение, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

(***договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения, ПДФ*** **20**)

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся;**

***(прилагаются приложение к лицензии на медицинский кабинет, ПДФ 21; договор о сотрудничестве при оказании медицинской помощи обучающимся образовательных организаций, ПДФ 22; сведения о наличии медицинского обслуживания***

***(приложение 10 к Методическим рекомендациям), ПДФ 23)***

**Медицинское обслуживание обучающихся** в КГУ «Приишимская средняя школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан в сфере охраны здоровья детей и подростков. Основным нормативным документом, регламентирующим организацию медицинского сопровождения в образовательных учреждениях, являются **Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»**, утверждённые **приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76**.

На территории школы функционирует медицинский кабинет, соответствующий установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Медицинский персонал осуществляет контроль за состоянием здоровья обучающихся, проводит профилактические осмотры, вакцинацию согласно национальному календарю прививок, санитарно-просветительскую работу, а также мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, включая лиц с особыми образовательными потребностями.

Ведётся постоянный мониторинг санитарного состояния помещений, контроля за организацией питания и соблюдением гигиенических норм в школьной столовой. В случае необходимости осуществляется своевременное реагирование на ухудшение состояния здоровья учащихся, а также взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

На третьем этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия № 01138DT от 28.11.2013 г., приложение к лицензии № 001 00001 от 28.11.2013 года), площадью 25,7 кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ростомер, весы, шкаф для медикаментов, стол, стул, умывальник, дозатор с антисептиком, кварцевая лампа).

С КГП на ПХВ «Районная больница района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление здравоохранения акимата СКО» (юридический адрес: 151300, г.Сергеевка, ул. П.Гончара 119) заключен договор о сотрудничестве при оказании медицинской помощи обучающимся образовательных организаций № 9 от 27.01.2025 года.

Таким образом, система медицинского сопровождения в школе направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасных условий обучения и своевременное оказание первичной доврачебной помощи.

**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

Согласно внесённым изменениям в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями и дополнениями от 27 февраля 2024 года № 47) малокомплектные школы освобождаются от обязательного наличия доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz. Это нововведение учитывает особенности и ограниченные ресурсы таких учебных заведений, особенно в сельской местности. Доменное имя не является обязательным критерием при оценке соответствия квалификационным требованиям. Решение направлено на снижение административной нагрузки и упрощение условий для осуществления образовательной деятельности.

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;**

В школе ведётся целенаправленная работа по созданию комфортных и безопасных условий для хранения личных принадлежностей школьников. В частности, учащиеся обеспечиваются индивидуальными шкафчиками, предназначенными для размещения учебников, сменной обуви, спортивной формы и других необходимых вещей. Это способствует поддержанию порядка в учебных помещениях, снижает нагрузку на школьников за счёт уменьшения переносимого веса, а также формирует у детей аккуратность и ответственность за свои вещи. На сегодняшний день для обучающихся начальных классов оборудованы 52 индивидуальных шкафчика (количество учащихся начального звена - 52, 1 ученик находится на надомном обучении), что позволяет каждому ученику иметь своё персональное место хранения.

Количество шкафчиков соответствует норме.

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;**

Инклюзивное образование является неотъемлемой частью современной образовательной среды и направлено на обеспечение равного доступа к качественному обучению для всех обучающихся, включая лиц с особыми образовательными потребностями (ООП). В целях реализации принципов доступности и равенства КГУ «Приишимская средняя школа» проводит системную работу по созданию условий, соответствующих индивидуальным потребностям каждого обучающегося.

В рамках проекта «Кедергісіз келешек», разработку которого инициировал президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев, в 2024 году школа включена в интерактивную карту доступности для лиц с ограниченными возможностями.

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: имеется пандус - 1 шт, в наличии нескользкое покрытие на входной площадке, знак доступности школы, контрастная окраска первой и последней ступени, рельефно-тактильные полосы, оборудована зона самообслуживания (стол, ноутбук, принтер), крючки для ручной клади, развешены указатели направления движения инвалида, наличие речевых информаторов и маяков, наличие кнопки экстренного вызова «SOS», поручни для оборудования санитарно-гигиенических комнат (для туалетов и раковин), установлен подъемник для лиц с инвалидностью, пользующихся специальными средствами передвижения (кресло-коляска).

Вся работа направлена на обеспечение равных возможностей в обучении, развитии и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

**Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно**[**приказу**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) составляет 100 %, что соответствует 5 баллам согласно Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования.**

**Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;**

Материально-техническая база школы соответствует установленным нормам и требованиям, обеспечивая условия для полноценного образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены стандартной и специализированной мебелью, соответствующей возрастным и физиологическим особенностям обучающихся.

В наличии имеются современные технические средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, принтеры, а также оборудование для проведения онлайн-занятий. В рамках цифровизации образования используются электронные образовательные ресурсы и платформы.

Для проведения практико-ориентированных занятий в кабинетах естественно-научного и технологического профиля (химии, биологии, физики, информатики, художественного труда и др.) имеется учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия, стенды и расходные материалы.

Организация соблюдает **Нормы оснащения оборудованием и мебелью,** утверждённые Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70, включая оснащение помещений для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Оснащение кабинета физики новыми техническими средствами**

**на 2024 – 2025 учебный год**

***Таблица 8***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **количество** |
| 1 | Интерактивная панель | 1 шт |
| 2 | Компьютер для преподавателя | 1 шт |
| 3 | Клавиатура и мышь | 1 шт |
| 4 | Многофункциональное устройство/принтер/ | 1 шт |
| 5 | Набор грузов с крючками | 1 шт |
| 6 | Набор из 9 грузов c крючками весом от 10 до 1000 g | 1 шт |
| 7 | Набор тел равного объема | 1 шт |
| 8 | Набор тел равной массы | 1 шт |
| 9 | Насос вакуумный | 1 шт |
| 10 | Штатив физический универсальный | 1 шт |
| 11 | Весы электронные | 1 шт |
| 12 | Насос воздушный ручной | 1 шт |
| 13 | Ведерко Архимеда | 1 шт |
| 14 | Сосуды сообщающиеся | 1 шт |
| 15 | Шар Паскаля | 1 шт |
| 16 | Трубка Ньютона | 1 шт |
| 17 | Модель двигателя внутреннего сгорания | 1 шт |
| 18 | Маятник Максвелла | 1 шт |
| 19 | Пистолет баллистический | 1 шт |
| 20 | Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком | 1 шт |
| 21 | Набор пружин различной жесткости | 1 шт |
| 22 | Набор кристаллических решеток оксида углерода, поваренной соли | 1 шт |
| 23 | Набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости | 1 шт |
| 24 | Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария) | 1 шт |
| 25 | Прибор для демонстрации теплопроводности тел | 1 шт |
| 26 | Трубка для демонстрации конвекции в жидкости | 1 шт |
| 27 | Цилиндры свинцовые со стругом | 1 шт |
| 28 | Шар с кольцом | 1 шт |
| 29 | Механическая модель броуновского движения молекул | 1 шт |
| 30 | Манометр демонстрационный | 1 шт |
| 31 | Прибор для определения точки росы | 1 шт |
| 32 | Гигрометр психрометрический | 1 шт |
| 33 | Комплект выключателей | 1 шт |
| 34 | Машина электрофорная | 1 шт |
| 35 | Набор для демонстрации линий магнитного поля | 1 шт |
| 36 | Прибор демонстрации спектров магнитных полей электрического тока | 1 шт |
| 37 | Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле | 1 шт |
| 38 | Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала | 1 шт |
| 39 | Прибор для демонстрации правила Ленца | 1 шт |
| 40 | Выключатель однополостный | 1 шт |
| 41 | Комплект блоков демонстрационный | 1 шт |
| 42 | Микроскоп учебный | 1 шт |
| 43 | Спектроскоп трёх трубный | 1 шт |
| 44 | Вогнутое и выпуклое зеркало | 1 шт |
| 45 | Телескоп | 1 шт |
| 46 | Рычаг-линейка | 5 шт |
| 47 | Трибометр лабораторный | 5 шт |
| 48 | Лабораторный комплект по механике | 5 шт |
| 49 | Калориметр | 5 шт |
| 50 | Набор калориметрических тел | 5 шт |
| 51 | Термометр жидкостной (0-100 град.) | 1 шт |
| 52 | Амперметр лабораторный | 5 шт |
| 53 | Вольтметр лабораторный | 5 шт |
| 54 | Выключатель однополюсный двунаправленный | 5 шт |
| 55 | Компас | 10шт |
| 56 | Магнит дугообразный | 5 шт |
| 57 | Магнит полосовой | 5 шт |
| 58 | Миниатюрный ламповый держатель | 5 шт |
| 59 | Набор резисторов | 5 шт |
| 60 | Лабораторный набор "Магнетизм." | 15 шт |
| 61 | Комплект лабораторный по оптике | 5 шт |
| 62 | Комплект дроссельных катушек | 1 шт |
| 63 | Миллиамперметр (AC) | 1 шт |
| 64 | Прибор для измерения деформации растяжения | 1 шт |
| 65 | Портреты ученых физиков | 1комплект |
| 66 | Кресло преподавателя | 1 шт |
| 67 | Стулья ученические | 30 шт |
| 68 | Стол ученический лабораторный | 15 шт |

**Оснащение кабинета химии**

***Таблица 9***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мебель** | | |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| 1 | Стол ученический | 15 |
| 2 | Стул ученический | 30 |
| 3 | Доска школьная пятисекционная | 1 |
| 4 | Шкаф вытяжной стекляный (с выдвежным ящиком) |  |
| 5 | Стол демонстрационный | 1 |
| 6 | Стол учителя | 1 |
| 7 | Стол учителя | 1 |
| 8 | Полки навесные | 4 |
| 9 | Шкаф для хранения реактивов (стеклянный) | 3 |
| 10 | Шкаф для наглядных пособий | 3 |
| 11 | Сейф для хранения реактивов | 2 |
| Учебное оборудование | | |
| 1 | Коллекция пластмасс | 1 |
| 2 | Набор минеральных удобрений | 1 |
| 3 | Химические волокна | 1 |
| 4 | Спиртовки | 10 |
| 5 | Набор резиновых пробок | 30 |
| 6 | Штативы лабораторные | 6 |
| 7 | Весы лабораторные | 3 |
| 8 | Кристаллическая решетки алмаза | 1 |
| 9 | Кристаллические решетки графита | 1 |
| 10 | Кристаллические решетки железа | 1 |
| 11 | Кристаллические решетки меди | 1 |
| 12 | Кристаллические решетки соли | 1 |
| Коллекция | | |
| 1 | Алюминий | 1 |
| 2 | Волокна | 1 |
| 3 | Каменный уголь | 1 |
| 4 | Металлы | 1 |
| 5 | Минеральные удобрения | 1 |
| 6 | Нефть | 1 |
| 7 | Пластмассы | 1 |
| 8 | Мтекло | 1 |
| 9 | Топливо | 1 |
| 10 | Чугун и сталь | 1 |
| Модели демонстрационные | | |
| 1 | Комплект моделей атомов для составления молекул | 1 |
| 2 | Раздаточные таблицы по химии | 1 |
| 3 | Таблица «периодическая система» |  |
| 4 | Химический элемент Д.И.Менделеева | 1 |
| Приборы лабораторные | | |
| 1 | Весы для сыпучих материалов с горением | 10 |
| 2 | Прибор для получения и сбора газов ППСГ | 3 |
| Принадлежности для опытов демонстрации лабораторных работ | | |
| 1 | Бюретка с краном | 2 |
| Химические изделия для демонстрации лабораторных работ | | |
| 1 | Зажим винтовой | 1 |
| 2 | Ложка для сжигания веществ | 5 |
| Изделия из фарфора и фаянса | | |
| 1 | Пест №1 | 5 |
| 2 | Ступка №3 | 5 |
| 3 | Чаша выпарительная | 15 |
| Посуда демонстрационная | | |
| 1 | Колба коническая 250 мл. | 10 |
| 2 | Колба коническая 50 мл. | 1 |
| 3 | Колба коническая 500 мл. | 1 |
| 4 | Колба круглодонная 100 мл. | 1 |
| 5 | Колба круглодонная 250 мл. | 1 |
| 6 | Колба круглодонная 50 мл. | 1 |
| 7 | Колба круглодонная 500 мл. | 1 |
| 8 | Колба перегонная Вюрца | 1 |
| 9 | Колба плоскодонная 100 мл. | 1 |
| 10 | Колба плоскодонная 250 мл. | 3 |
| 11 | Колба плоскодонная 50 мл. | 1 |
| 12 | Колба плоскодонная 500 мл. | 1 |
| 13 | Воронка делительная | 1 |
| 14 | Палочки стеклянные | 15 |
| 15 | Пробирки | 500 |
| 16 | Стакан с меткой | 15 |
| 17 | Цилиндр измерительный | 10 |
| Химические реактивы | | |
| 1 | Набор щелочи (натрий, калий) | 1 |
| 2 | Набор органические вещества | 1 |
| 3 | Набор Минеральные удобрения | 2 |

**Оснащение кабинета биологии**

***Таблица 10***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| 1 | Микроскопы школьные | 10 шт. |
| 2 | Микропрепараты (растительные, животные, бактерии, грибы и др.) | 10 наборов |
| 3 | Предметные и покровные стёкла | 30 шт. |
| 4 | Препаровальные иглы, пинцеты, шпатели, стеклянные палочки | 10 комплектов |
| 5 | Лупы ручные биологические | 10 шт. |
| 6 | Модели органов человека (сердце, легкие, глаз, ухо, почки, кожа, скелет) | 2 модели |
| 7 | Модель «Строение клетки» (животной и растительной) | 2 модели |
| 8 | Модель «ДНК» | 1 модель |
| 9 | Модель «Размножение цветковых растений» | 1 модель |
| 10 | Гербарии: растения, листья, семена, плоды, лекарственные растения | 10 комплектов |
| 11 | Коллекции насекомых, моллюсков, птиц, костей, черепов и др. | 5 коллекций |
| 12 | Таблицы и плакаты по анатомии человека, зоологии, ботанике, экологии | 20 ед. |
| 13 | Лабораторные штативы, пробирки, колбы, мензурки, пипетки | 10 комплектов |
| 14 | Электронные весы | 2 шт. |
| 15 | Измерительные цилиндры, мерные колбы | 5 комплектов |
| 16 | Аптечка первой помощи | 1 комплект |
| 17 | Метеостанция школьная (термометр, барометр, гигрометр и др.) | 1 комплект |
| 18 | Комплект для измерения кислотности почвы, качества воды и воздуха | 2 набора |
| 19 | Биологические справочники, атласы, энциклопедии | 1 библиотека |
| 20 | Программно-методические комплекты для учителя (методики, инструкции, пособия) | 1 комплект |

Художественный труд играет важную роль в воспитании и развитии учащихся. Этот вид деятельности способствует формированию эстетического вкуса, креативного мышления и художественного восприятия. В процессе художественного труда учащиеся развивают трудолюбие, терпение, аккуратность и мелкую моторику. Творческая деятельность позволяет детям выражать свои эмоции, идеи и внутренний мир. ГОСО подчеркивает значимость художественного труда как средства духовно-нравственного, личностного и социального развития. Работа над творческими проектами формирует навыки коллективной деятельности, самостоятельности и ответственности. Занятия искусством также способствуют укреплению национальной идентичности и уважению к культурным традициям. Таким образом, художественный труд является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей гармоничному развитию личности учащихся.

В школе созданы условия для организации учебной и внеурочной деятельности с учетом различных направлений подготовки. В том числе функционируют учебная мастерская по обработке древесины, а также кабинет художественного труда, оснащенные необходимым инвентарем, инструментами и материалами. Наличие данной материально-технической базы позволяет обеспечить качественное обучение, развитие практических навыков и творческих способностей обучающихся, в том числе с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

**Оснащение кабинета художественного труда для девочек**

***Таблица 11***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Учительский стол | 1шт |
| 2 | Учительский стул | 1шт |
| 3 | Парты двуместные | 6 шт |
| 4 | Стулья ученические | 12шт |
| 5 | Классная доска магнитная | 1шт |
| Настенные стенды | | |
| 6 | Стенд «Техника безопасности в кабинете технологии» | 2шт |
| Техника и оборудование | | |
| 7 | Доска гладильная | 1шт |
| 8 | Утюг электрический | 1шт |
| 9 | Резиновый коврик | 1шт |
| 10 | Машина швейная электрическая | 2 шт |
| 11 | Оверлог | 1щт |
| 12 | Зеркало | 1шт |
| Инструменты и принадлежности | | |
| 14 | Ножницы | 8 шт |
| 15 | Ножницы зигзаг | 2 шт |
| 16 | Нитки швейные | В ассортименте |
| 17 | Нитки для вышивания мулине | В ассортименте |
| 18 | Вязальные крючки | 8 шт |
| 19 | Клубки пряжи | В ассортименте |
| 20 | Игольница | 5 шт |
| 21 | Иглы швейные | 5 упаковок |
| 22 | Иглы для вышивания | 20 шт |
| 23 | Иглы для швейной машины | 10 шт |
| 24 | Булавки портновские | 1 коробка |
| 25 | Наперсток | 6 шт |
| 26 | Ткань для вышивания канва | 2 метра |
| 27 | Ткань фетр по 0,5 метра | 3 метра |
| 28 | Пяльца | 6 шт |
| 29 | Лента сантиметровая | 8 шт |
| 30 | Линейка масштабная | 10 шт |
| 31 | Кисточки | 15 шт |
| 32 | Краски акварельные, гуашевые | 5 набор |
| 33 | Клеевой пистолет | 3 шт |
| Технологическое оборудование и бытовая техника | | |
| 34 | Стол кухонный рабочий | 1шт |
| 35 | Микроволновая печь | 1шт |
| 36 | Термопот | 1шт |
| Кухонный инвентарь | | |
| 37 | Кастрюля | 1шт |
| 38 | Сковорода | 1шт |
| 39 | Разделочная доска | 4 шт |
| 40 | Нож | 4 шт |
| 41 | Ложка | 10 шт |
| 42 | Вилка | 10 шт |
| 43 | Чашка чайная | 10 шт |
| 44 | Тарелка | 10 шт |
| 45 | Солонка/перечница | набор |
| 46 | Чайник заварочный | 1 шт |
| 47 | Дидактический материал: плакаты по швейному делу | 12 шт |
| 48 | Дидактический материал: плакаты по кулинарии | 10 шт |
| 49 | Журналы мод | 18 шт |
| 50 | Картины, работы учащихся |  |

Учебная мастерская представлена учебными и подсобными помещениями, соответствующими нормами пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим

требованиям.

**Учебная мастерская укомплектована:**

Мебель для кабинета:

* Подставка под сверлильный станок - 1 шт.
* Вешалка для одежды - 1 шт.
* Шкаф открытый (стеллаж) - 2 шт.

Технические средства обучения:

* Молотки (столярный, киянка) - 3 шт.
* Стамески - 2 шт.
* Ножовки по дереву - 2 шт.
* Ножовки по металлу - 2шт.
* Верстак слесарный - 10 шт.
* Верстаки столярные - 12 шт.
* Станок сверлильный - 1 шт.
* Станок токарный - 1 шт.
* Станок ФПШ-5 - 1 шт.
* Станок ТП 17-34 -2 шт.
* Электрическое точило – 1 шт.
* Тиски настольные – 8 шт.
* Лучковые пилы – 2 шт.
* Зубило - 8 шт.
* Напильники и рашпили по дереву – 11 шт.
* Напильники и по металлу (плоские, круглые, треугольные) – 10 шт.
* Пассатижи – 6 шт.
* Ножницы – 2 шт.
* Ключи, ручной инструмент - 5 комплектов
* Сверла по металлу - 28 шт.
* Сверла и наборы по дереву - 4 комплекта
* Струбцины — 6 шт.
* Тиски поворотные — 3 шт.
* Угольники столярные металлические — 2 шт.
* Столярные деревянные угольники — 6 шт.
* Маркеры, линейки, циркули — в наличии
* Электрическая дрель — 1 шт.
* Гравировальный инструмент — 1 шт.
* Рабочие столы для мастерских — 6 шт.
* Фартуки — в наличии Перчатки — 14 пар

Стенды и оформление:

* Инструкции по технике безопасности при обработке древесины и металла — размещены
* Рабочие инструкции размещены на стенах кабинета.

Одним из приоритетных направлений образовательного процесса школы является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и развитие физической культуры. Для этого в учреждении созданы соответствующие условия: спортивный зал и площадки обеспечены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Оснащенность позволяет проводить уроки физической культуры, спортивно-массовые мероприятия и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиенических норм.

Занятия по физической культуре проходят в спортивных залах, которые расположены на первом этаже. Также имеются 2 раздевалки и комната для инвентаря.

Для выполнения программы по физической культуре есть определенное количество спортивного инвентаря. Для занятий легкой атлетикой имеются мячи для метания 150 гр. – 2 шт, эстафетные палочки 4 шт, набивной мяч, 1 кг – 2 шт, конусы 20 шт, теннисные мячи – 12 шт, гранаты 700 гр. – 2 шт, штанга -1 шт, гири 16 кг. – 2 шт, 8 кг – 2шт, перекладины – 2 шт. Для лыжной подготовки имеются 9 пар лыж, 9 пар лыжных ботинок, 9 пар лыжных палок. Для реализации программы по спортивным играм имеются: волейбольные мячи – 11 шт, баскетбольные мячи - 9 шт, футбольные мячи -9 шт, футзальные мячи – 3 шт, баскетбольная форма – 8 шт, волейбольная форма – 12 шт, футбольная форма – 17 шт, координационная лестница. Для гимнастики: гимнастический мат – 20 шт., шведская стенка – 5 шт, гимнастические лавочки 2 шт, гимнастические палки – 20 шт, скакалки – 20 шт, обручи – 14 шт, канат для перетягивания – 1 шт, канат спортивный – 1 шт. Теннисный стол - 1шт (теннисные мячики – 12 шт, сетка 1 шт, 8 пар теннисных ракеток; тагыз кумалак – 6 шт; шахматы – 5 шт, 1 комплект бес асык.

В распоряжении обучающихся находятся две спортивные площадки — волейбольная и баскетбольная, предназначенные для проведения уроков, тренировок и соревнований по соответствующим видам спорта. Также оборудовано футбольное поле, обеспечивающее возможность как для учебных занятий, так и для внеклассной спортивной деятельности. Для развития координации, силы и ловкости у детей действует гимнастический городок с различными снарядами. Кроме того, на территории школы расположена полоса препятствий, которая используется в рамках физкультурно-оздоровительных и военно-спортивных мероприятий. Вся спортивная инфраструктура способствует всестороннему физическому развитию учащихся и формированию у них устойчивого интереса к занятиям спортом.

**Доля оснащенностью оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z1)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) составляет 95 %, что соответствует 4 баллам согласно Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования.**

**Сведения о наличии объекта питания для обучающихся;**

***(заключение СЭС, ПДФ 24; сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам (приложение 11 к Методическим рекомендациям), ПДФ 25)***

Организация питания обучающихся в КГУ «Приишимская средняя школа» осуществляется в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утверждёнными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Питание обучающихся организовано с учётом возрастных физиологических потребностей детей и направлено на обеспечение их полноценного роста, развития и сохранения здоровья. В школьной столовой соблюдаются все санитарно-эпидемиологические нормы, предусмотренные действующим законодательством, включая:

* соответствие пищеблока санитарным требованиям: наличие разделочных помещений, холодильного оборудования, зон для хранения сырья и готовой продукции, санитарных узлов для персонала;
* соблюдение норм гигиены персоналом: сотрудники пищеблока проходят обязательные медицинские осмотры, имеют санитарные книжки и работают в спецодежде. Проводится ежедневный контроль за соблюдением личной гигиены и санитарного состояния пищеблока;
* организация рациона питания: меню составляется по утверждённому цикличному графику, согласованному с санитарными службами. Обеспечивается сбалансированность рациона по основным пищевым веществам, витаминам и калориям. Используются только продукты с действующим сроком годности, разрешённые к применению в детском питании;
* раздельное хранение продуктов: сырье и готовые блюда хранятся в отдельных помещениях с соблюдением температурного режима, предусмотренного санитарными нормами;
* контроль за качеством питания: ведутся журналы бракеража сырой продукции и готовых блюд. Осуществляется ежедневный контроль за качеством питания со стороны администрации школы и ответственных лиц;
* организация питьевого режима: дети обеспечены доступом к бутилированной или кипячёной питьевой воде в течение всего учебного дня.

Особое внимание уделяется питанию детей из социально уязвимых категорий, которым предоставляется бесплатное горячее питание в соответствии с программой государственного финансирования. В случае наличия обучающихся с особыми диетическими потребностями (по медицинским показаниям) возможно составление индивидуального рациона питания.

Таким образом, организация питания в школе полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает безопасные и комфортные условия для здоровья и благополучия обучающихся.

Имеется столовая на 84 посадочных мест, площадью 112 кв.м. Кухонное помещение имеет склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Школьники охвачены горячим питанием: 131 учащихся - 100 % (кроме детей, обучающихся на дому - 1). Обучающиеся питаются организованно на больших 15-минутных переменах после 2 и 4 уроков.

Оборудование столовой: электрическая плита 4-конфорочная – 2 шт., холодильник – 2 шт, морозильная камера – 1 шт, мойка – 4 шт, раковина – 1 шт, мясорубка – 1шт, кулер – 2 шт, столы – 14, стульев – 84 шт, бойлер – 1 шт.

Обеспеченность посудой – 80%.

**Организация питьевого режима в школе**

Обеспечение школьников качественной питьевой водой является обязательным условием, направленным на сохранение здоровья обучающихся и создание комфортных условий пребывания в образовательной организации. За организацию питьевого режима приказом директора школы назначено ответственное лицо (приказ № 159 от 02.09.2024 года).

#### **1. Обеспечение питьевой водой: о**бучающиеся школы обеспечены **доступом к безопасной питьевой воде** в течение всего учебного дня. Для этого в школе используются: **кулеры с бутилированной водой**, прошедшей санитарно-гигиенический контроль, также используется кипяченая питьевая вода - условие ее хранения не более трех часов.

#### **2. Условия подачи воды: в** местах приёма пищи, в учебных блоках и в рекреациях размещены **устройства с дозированием воды** (кулеры, диспенсеры), используется **одноразовая посуда** или персональные бутылки обучающихся.

#### **3. Санитарно-гигиенический контроль: в**едётся **регулярная проверка качества питьевой воды** с оформлением протоколов лабораторных испытаний, осуществляется **гигиеническая очистка и санитарная обработка** кулеров и ёмкостей согласно установленному графику, не реже одного раза в 10 дней (или в соответствии с инструкцией производителя).

#### **4. Информирование и доступ:** учащиеся проинформированы о возможности свободного доступа к питьевой воде, учителя и классные руководители напоминают обучающимся о необходимости питьевого режима, особенно в жаркое время года и после занятий физической культурой.

Таким образом, питьевой режим в школе организован с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований и направлен на обеспечение здоровья и благополучия обучающихся.

**VI Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественное литературы;**

**(сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественное литературы (приложение 12 к Методическим рекомендациям); прилагается ПДФ № 26)**

В школе обеспечены условия для полноценного учебного процесса благодаря разнообразному и актуальному библиотечному фонду, включающему как учебную, так и художественную литературу. Библиотечный фонд является важным компонентом образовательной среды и ориентирован на поддержку различных аспектов образовательного процесса, включая индивидуальную учебную деятельность, развитие критического мышления, а также культурное и эстетическое воспитание обучающихся.

Учебная литература охватывает все предметные области образовательных программ, соответствующие учебным планам и государственным образовательным стандартам. Библиотека оснащена как традиционными бумажными изданиями, так и электронными ресурсами, что способствует доступности материалов для самостоятельного обучения и выполнения исследовательских и творческих заданий.

Кроме того, библиотечный фонд включает произведения художественной литературы, которые способствуют расширению кругозора обучающихся, развитию их личности, навыков самостоятельного чтения и углублению гуманитарных знаний.

Показатели работы библиотеки на начало 2024-2025 учебного года: количество читателей в библиотеке–131 чел.

Фонд школьных учебников библиотеки на 2024-2025 г. составляет 3291 экземпляров. Все учебники нового поколения. Основной фонд библиотеки насчитывает 7768 экземпляров, в том числе на государственном языке – 1922 экз.

При отсутствии собственного библиотечного фонда школа обеспечивала учащихся учебниками за счёт сотрудничества с другими образовательными организациями. Необходимые материалы были переданы в пользование на основании официальных договоров или актов приема-передачи. Это позволило организовать учебный процесс в полном объёме, несмотря на ограниченные материальные ресурсы. Документы, подтверждающие передачу литературы, оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства (акты «О приеме – передаче учебников во временное пользование на 2024-2025 учебный год» от 21.08.2024 года, 26.08.2024 года, 27.08.2024 года, 28.08.2024 года, 02.09.2024 года, 11.09.2024 года, 08.01.2025 года).

**(акты «О приеме – передаче учебников во временное пользование**

**на 2024-2025 учебный год», ПДФ 26)**

Наличие учебников по всем предметам гарантировало равный доступ учащихся к образовательным ресурсам. Такой подход способствовал поддержанию качества образования на должном уровне.

Таким образом, библиотека образовательной организации играет ключевую роль в реализации критериев содержания образования, ориентированных на высокие результаты обучения, формируя у обучающихся интерес к знаниям и обеспечивая доступ к качественным информационным ресурсам.

**Доля обеспеченности учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от**[**19 января 2016 года № 44**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013070#z1)**(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от**[**22 мая 2020 года № 216**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708#z3)**(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) составляет 100%, что соответствует 5 баллам согласно Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования**

**Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет;**

В КГУ «Приишимская средняя школа» созданы условия для использования информационных технологий в учебном процессе. Для обеспечения высокого качества образования, развития цифровых навыков и подготовки обучающихся к требованиям современного мира в школе имеется кабинет информатики и лингафонный кабинет, оснащенные необходимым оборудованием.

Компьютеры в классах подключены к сети интернет, что позволяет обучающимся и педагогам использовать ресурсы глобальной сети для получения актуальной и разнообразной информации, а также для доступа к образовательным платформам, электронным учебникам и онлайн-курсам. Это способствует не только углублению знаний, но и развитию критического мышления, способности работать с большими объемами информации.

Все компьютеры имеют современное программное обеспечение, необходимое для реализации учебных планов и образовательных стандартов, а также для выполнения научных исследований, творческих проектов и работы с различными мультимедийными ресурсами.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 32 единиц (8 не используются (не рабочие)) со 100% подключением к сети Интернет, в учебном процессе задействованы 24 шт.

Школа подключена к Интернету, технология подключения – Starlink со скоростью 150 Мбит/с по договору, Казактелеком 2 точки со скоростью 20 Мбит/с. 2 точки используются для учебно-воспитательного процесса, 1 точка – для видеонаблюдения. В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации.

Лингафонный кабинет рассчитан на 16 рабочих мест (15 компьютеров предназначены для обучающихся). Кабинет оснащен экраном, доской и мультимедийным проектором, 10 ноутбуков, 5 планшетов. Все подключены к сети Интернет.

Кабинет информатики: 6 компьютеров, 7 нэтбуков, интератктивная панель.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации, утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения «Bilimclass.kz»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, инструктажи, беседы по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы.

Таким образом, наличие компьютерных классов и подключения к сети интернет значительно расширяет образовательные возможности, создавая инновационную среду для успешного освоения учебных дисциплин и развития информационной грамотности среди обучающихся.

**VII Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z3)**Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);**

КГУ «Приишимская средняя школа» осуществляет обучение на основе типовых учебных программ и требований государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Уровень подготовки обучающихся определяется на основе системы критериев оценивания, обеспечивающей объективную и прозрачную оценку освоения учебных программ по каждой образовательной области. Формирование ключевых компетенций, развитие функциональной грамотности, применение знаний на практике - приоритетные ориентиры в оценке результатов обучения.

Проанализированы классные журналы (текущий, итоговый контроль по освоению содержания образования учебных предметов и обязательных учебных курсов, в том числе выполнение практических и лабораторных работ), копии протоколов итоговой аттестации обучающихся.

В течение отчётного периода прослеживается стабильное выполнение программного материала по всем учебным предметам в соответствии с утверждёнными учебными планами. Образовательный процесс организован с соблюдением требований типовых учебных программ, что обеспечивает последовательное и системное усвоение содержания образования обучающимися на всех уровнях обучения.

Особое внимание уделяется реализации практико-ориентированной составляющей учебных дисциплин, особенно по предметам естественно-научного цикла: «Биология», «Химия», «Физика». Проведение лабораторных и практических работ осуществляется согласно графику, запланированному в календарно-тематическом планировании (КТП) каждого учителя, и строго соответствует учебным программам, утверждённым приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Все выполненные работы находят отражение в электронном журнале Bilimclass, что подтверждает их фактическое проведение и позволяет отслеживать динамику освоения практических навыков обучающимися. Учителя систематически используют лабораторное оборудование, демонстрационные материалы, видеолаборатории и цифровые ресурсы, что способствует лучшему усвоению теоретических знаний на практике и формированию у учащихся исследовательских умений и научного мышления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Качество знаний в 2024-2025 учебном году (%)** | | | |
| Предмет | 9 «А» класс | 9 «Б» класс | 11 класс |
| Казахский язык и литература |  | 63,6 | 100 |
| Русский язык и литература | 75 |  |  |
| Казахский язык | 100 |  |  |
| Казахская литература | 100 |  |  |
| Русский язык |  | 90,9 | 100 |
| Русская литература |  | 100 | 100 |
| Алгебра/алгебра и начала анализа | 50 | 45,5 | 87,5 |
| Геометрия | 50 | 63,6 | 87,5 |
| Физика | 75 | 81,8 | 100 |
| Химия | 50 | 45,5 | 100 |
| Биология | 50 | 63,6 | 87,5 |
| География | 75 | 81,8 | 100 |
| Иностранный язык | 100 | 54,5 | 100 |
| История Казахстана | 100 | 90,9 | 100 |
| Всемирная история | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 |
| Основы права | 100 | 100 | 100 |

Таким образом, можно отметить, что практико-ориентированный компонент по предметам естественного цикла реализуется в полном объёме, что положительно влияет на уровень подготовки обучающихся и соответствует целевым ориентирам государственных стандартов.

На основании приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно которого необходимообеспечить организованное завершение 2024-2025 учебного года в соответствии с требованиями вышеуказанного приказа «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 (с изменениями и дополнениями от 31.10.2024 № 321): учебные занятия в организациях среднего образования завершить 25 мая 2025 года; итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов провести с 29 мая по 10 июня 2025 года; государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов провести с 30 мая по 16 июня 2025 года.

Сроки проведения итоговой аттестации для обучающихся 9-ых классов:

1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 2 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, история Казахстана, казахская литература, иностранный язык (английский), информатика) – 5 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов:

1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 4 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по русскому языку – 9 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология) – 12 июня 2025 года;

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах с русским языком - 16 июня 2025 года.

Установлено соответствие выставления экзаменационных баллов в электронном журнале Кundelik.kz с протоколом экзаменов основного среднего и общего среднего образования.

***(прилагаются протокола ИА, ПДФ 27)***

***Результаты итоговой аттестации***

В 2024-2025 учебном году в 9 «А» классе с казахским языком обучения обучалось 4 учащихся, в 9 «Б» классе с русским языком обучения – 11 учащихся. К итоговой аттестации было допущено 15 обучающихся 9-ых классов.

***Таблица 11***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Класс | Всего  обуча-ющихся | Приняли  участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1 | Русский язык | 9 «Б» | 11 | 11 | 1 | 9 | 1 | - | 100 | 91 |
| 2 | Казахский язык | 9 «А» | 4 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Математика (алгебра) | 9 «Б» | 11 | 11 | - | 5 | 6 | - | 100 | 45 |
| 4 | Математика (алгебра) | 9 «А» | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 |
| 5 | Казахский язык и литература | 9 «Б» | 11 | 11 | - | 7 | 4 | - | 100 | 64 |
| 6 | Русский язык и литература | 9 «А» | 4 | 4 | - | 4 | 1 | - | 100 | 80 |
| 7 | Казахская литература | 9 «А» | 4 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | История Казахстана | 9 «Б» | 11 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | История Казахстана | 9 «А» | 4 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Биология | 9 «А» | 4 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| 11 | Биология | 9 «Б» | 11 | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 63 |
| 12 | Информатика | 9 «Б» | 11 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 8 учащихся. К итоговой аттестации было допущено 8 обучающихся.

***Таблица 12***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Всего  обуча-ющихся | Приняли  участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1 | Русский язык | 8 | 8 | - | 8 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Казахский язык и литература | 8 | 8 | - | 8 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Алгебра и начала анализа | 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 88 |
| 4 | История Казахстана | 8 | 8 | 3 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Биология | 8 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 100 | 86 |
| 6 | Физика | 8 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |

В протоколах экзаменов время начала и завершения экзаменов указано согласно п. 67 (в 9 (10) классе на выполнение письменных работ отводится 2 астрономических часа, на математику (алгебру) (письменно) – 3 астрономических часа (в специализированных школах физико-математического направления – 4 часа), п.68. (в 11 (12) классе на письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/ таджикским/ узбекским языком обучения (язык обучения) отводится 3 астрономических часа, по алгебре и началам анализа – 5 астрономических часов), п.72 (письменные экзаменационные работы во всех классах организаций образования начинаются в 10 часов 00 минут утра по времени города Астаны) приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Сравнивая итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что большая часть учащихся подтвердили качество знаний по предметам на итоговой аттестации.

В 9-ых классах 15 учащихся сдавали государственные выпускные экзамены, 15 учащихся получили аттестаты об основном среднем образовании.

В 11 классе 8 учащихся сдавали государственные выпускные экзамены, 11 учащихся получили аттестаты об общем среднем образовании.

**Вывод: прослеживается выполнение программного материала по всем предметам учебных планов.**

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013137#z1)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;**

***(прилагаются графики СОР, СОЧ, ПДФ 28)***

Оценивание учебных достижений обучающихся в КГУ «Приишимская средняя школа» осуществляется в соответствии с критериальной системой оценивания. В течение учебного года педагоги применяют как формативное, так и суммативное оценивание, соблюдая требования к прозрачности, объективности и системности оценки, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2025 № 98).

Формативное оценивание направлено на мониторинг текущего прогресса обучающихся, своевременное выявление пробелов в знаниях, предоставление обратной связи, а также на развитие навыков самооценки и рефлексии, оценивается по 10-бальной системе.

Суммативное оценивание (за раздел и за четверть) проводится по завершении учебных тем и учебных периодов и используется для определения уровня освоения программного материала, фиксируя образовательные достижения обучающихся на определённом этапе. Суммативное оценивание по разделам и четверть проводится на основе согласованного с заместителями директора по УВР и утвержденного директором школы графика проведения. Суммативное оценивание проводится согласно нормативам по предметам и спецификациям. В конце каждой четверти заместителями директора по учебной работе проверяется соответствие количества работ нормам, анализ СОР и СОЧ, наличие работ учащихся и соответствие баллов в работах учащихся и Кунделик.

Согласно п.9 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 *(далее Типовые правила)*, максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах.

Анализ выполнения суммативного оценивания за раздел и четверть не выявил нарушений, количество суммативных работ соответствует требованиям Типовых правил.

При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Все виды оценивания реализуются с учётом четко определённых критериев и дескрипторов, согласованных с учебными целями и ожидаемыми результатами обучения. Оценки фиксируются в электронном журнале Bilimclass.kz, что обеспечивает открытость и доступность информации для обучающихся и их родителей.

Также проводится регулярный внутришкольный контроль за соблюдением единых требований к оцениванию, а педагогами ведётся работа по формированию у обучающихся понимания критериев успеха. Таким образом, в школе создана устойчивая система объективного оценивания, способствующая развитию академической честности, самостоятельности и личной ответственности за результаты обучения.

**Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z3)**Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).**

***(прилагаются РУП (инклюзия), заключение ПМПК, индивидуальная программа,***

***ПДФ 29, 30)***

КГУ «Приишимская средняя школа» реализует требования инклюзивного образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждёнными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Инклюзивный подход обеспечивает равный доступ к качественному образованию всем обучающимся, независимо от индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. В рамках реализации инклюзивного образования в школе созданы условия для полноценного участия в учебном процессе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП):

* организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
* специалистами службой психолого-педагогического сопровождения составлена индивидуальная программа согласно заключения ПМПК;
* осуществляется оценка особых образовательных потребностей с последующим составлением индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ.

В учебный процесс внедряются альтернативные методы и технологии обучения, адаптируются формы подачи материала и способы оценивания с учётом возможностей и особенностей каждого обучающегося. В школе функционирует система внутришкольного контроля за реализацией принципов инклюзивности, проводится методическая работа с педагогами, в том числе повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ООП – 86% педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках инклюзивного образования.

В КГУ «Приишимская средняя школа» инклюзивное образование осуществлялось в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618) «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 января 2022 года № 26513) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования», с 13 мая 2025 года - приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования», заключении ПМПК и ВКК, приказа руководителя школы. Расписание занятий составляется на основании утвержденного рабочего учебного плана, разработанных с учётом индивидуальных особенностей учеников и в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

В школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения, оказывающая помощь и поддержку всем участникам учебно-воспитательного процесса.

В 2024-2025 учебном году инклюзивное обучение было организовано для учащегося 1 класса Чабан Романа и учащегося 8 «Б» класса Кыздарова Адилхана.

Чабан Роман: основание: заключения ПМПК: заключение – трудности формирования учебной деятельности, общее недоразвитие речи – III уровня, рекомендации: дублирование 1 класса по общеобразовательной программе с 01.09.2024 года (протокол № 4 от 17.04.2024 года).

Кыздаров Адилхан: основание: приказ № 33 от 02.09.2024, заключения ПМПК № 8 от 23.08.2023 года: заключение – легкое нарушение интеллекта. Обучение велось по индивидуальному рабочему учебному плану основного среднего образования, РУП согласован с руководителем КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата СКО» и утвержден директором школы, индивидуальной учебной программе.

В рамках реализации принципов инклюзивного образования рабочий учебный план был адаптирован с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося с особыми образовательными потребностями.

Адаптация учебного плана предусматривала:

* исключение из РУП предметов – «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Всемирная история»;
* корректировку объёма и содержания учебного материала без снижения качества образования;
* перераспределение учебной нагрузки с целью предотвращения перегрузки и сохранения работоспособности ребёнка;
* применение альтернативных форм подачи материала, в том числе визуальных, интерактивных и мультимедийных ресурсов;
* изменение форм и методов оценивания знаний с учётом индивидуального темпа усвоения учебного материала (основание рекомендации СППС (протокол № № 6 от 28.05.2024 года), решение педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2024 года).

Индивидуальные образовательные потребности обучающегося были учтены при составлении индивидуального учебного плана и реализации программ коррекционно-развивающей направленности, обеспечивающих поддержку не только в обучении, но и в социализации.

Все изменения и меры по адаптации были согласованы с родителями (законными представителями), специалистами СППС и утверждены руководителем организации образования. Это позволило создать условия, способствующие полноценному включению ребёнка в образовательный процесс и достижению положительной динамики в обучении и развитии.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение всех требований законодательства в области инклюзивного образования, создавая комфортную, безопасную и доступную образовательную среду для каждого обучающегося.

Документы размещены на школьном сайте:

<https://b1310bilim-portal.edu.kz/page/Samoocenka.html>

**VIII Выводы и предложения**

***(приложение 2 к Критериям оценки организаций образования «Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования», ПДФ 31)***

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Приишимская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата СКО»:

* образовательная деятельность школы организована на основании действующих правоустанавливающих и учредительных документов, регламентирована Уставом организации;
* рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета;
* освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме;
* обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий);
* школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы;
* школа осуществляет своевременную деятельность по повышению квалификации и методического мастерства педагогов;
* развита система воспитательной работы: созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, 100 % обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (секции, военно-патриотический клуб, дебатный клуб, органы самоуправления);
* положительным результатом учебно-воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики;
* требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней и к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соблюдаются;
* учебный фонд пополнился за счет районного бюджета, однако имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим обеспеченность книгами и учебной литературой составляет 100 %.

**Рекомендации по итогам самооценки:**

1. **Совершенствование учебно-методического обеспечения:**

* Продолжить работу по систематическому обновлению учебного фонда в соответствии с действующими типовыми учебными программами и государственными стандартами;
* Активизировать участие в механизмах книгообмена и сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и области для обеспечения устойчивого доступа к учебной и художественной литературе.

1. **Повышение качества педагогической деятельности:**

* Усилить методическую поддержку педагогов, в том числе через развитие внутришкольной системы наставничества и организацию практико-ориентированных семинаров;
* Продолжить планомерную работу по повышению квалификации педагогических кадров с фокусом на современные подходы в обучении (цифровая педагогика, инклюзивное образование).

1. **Развитие образовательной среды и инклюзивности:**

* Продолжить формирование комфортной, инклюзивной и безопасной образовательной среды, учитывая особенности малокомплектной школы и индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
* Расширить доступ к дистанционным образовательным ресурсам, включая онлайн-платформы, с целью повышения качества образования и цифровой грамотности учащихся и педагогов.

1. **Модернизация воспитательной работы:**

* Продолжить реализацию программ по формированию гражданской, патриотической, экологической и правовой культуры учащихся;
* Усилить работу с органами ученического самоуправления и детскими общественными объединениями для развития лидерских и социальных компетенций обучающихся.

1. **Аналитика и внутренний контроль качества:**

* Развивать механизмы внутреннего мониторинга качества образования с использованием диагностических процедур, самоанализа педагогов и анализа учебных достижений учащихся.

1. **Взаимодействие с родительским и местным сообществом:**

* Активизировать формы партнёрства с родителями и сообществом с целью создания единого воспитательного пространства, повышения вовлечённости в образовательный процесс и поддержки школьных инициатив;
* Реализовать мероприятия по повышению родительской компетентности через семинары, тренинги, просветительские акции.

**Критерии для оценивания деятельности**

**КГУ «Приишимская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата СКО»,**

**реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Критерии оценивания*** | ***Измерители*** | ***Баллы*** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 80,6 % | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100 % | 5 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100 % | 5 |
| 4 | Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z4) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 % -**40%** | 5 |
| 5 | Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z4) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 % - **50%** | 5 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z1)Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 95 % | 4 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно [приказу](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100 % | 5 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от [19 января 2016 года № 44](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013070#z1) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от [22 мая 2020 года № 216](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708#z3) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % | 5 |

**Заключение по итогам самооценки:**

На основании отчета по количественным и качественным показателям, приводимым в приложениях к Критериям оценки № 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 считаем, что самооценка КГУ «Приишимская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата СКО» соответствует уровню «образцовый» – 5.